

**Sistema Seriado de Avaliação (SSA 1)****RESPOSTAS AOS RECURSOS  
1º DIA****QUESTÃO Nº 02**

Gabarito divulgado: C

## Justificativa

De fato, a proposição III da questão 2 apresenta erro de digitação: onde se lê “Texto 2” deveria ler-se “Texto 1”.

## Decisão da Banca:

A questão deve ser anulada.

**QUESTÃO Nº 06**

Gabarito divulgado: E

## Justificativa

No Programa do SS1, consta “Aspectos gramaticais e construção do texto”, bem como “usos da língua culta” e “convenções ortográficas”. O conhecimento acerca do emprego do sinal indicativo de crase pode ser enquadrado em todos esses eixos temáticos do Programa.

## Decisão da Banca:

A questão deve ser mantida.



**QUESTÃO Nº 10**

Gabarito divulgado: D

## Justificativa

Houve, de fato, um erro na publicação do gabarito; a alternativa correta é a letra B e não D, uma vez que apenas as proposições 2 e 4 são verdadeiras; as demais são falsas.

Decisão da Banca:

Trocar o gabarito de D para B.

**QUESTÃO Nº 12**

Gabarito divulgado: D

## Justificativa

O argumento para o recurso procede. A ausência do substantivo **texto** depois do vocábulo primeiro permite dupla leitura: pode ser entendido como referente aos textos 8 e 9 ou ao que está contido nos trechos propostos. No primeiro caso, referindo-se aos textos, a proposição está correta; no segundo entendimento, a proposição está incorreta no que se refere à relação com os movimentos literários. Não há nenhuma alternativa correta em decorrência do uso ambíguo do termo primeiro.

Decisão da Banca: **Anulação da questão.****QUESTÃO Nº 18**

Gabarito divulgado: D

## Justificativa

O item aborda medidas de volume e capacidade, além de medidas de tempo, como descrito no subitem 4.1 do conteúdo programático para o SSA1. Compreender que o volume de um paralelepípedo pode ser obtido pelo produto da medida da área de sua base pela medida de sua altura é uma ideia basilar, trabalhada na Educação Básica, desde o Ensino Fundamental, considerando-se o caráter propedêutico do currículo da matemática escolar. Não há qualquer problema com a resolução do item e com o gabarito divulgado.

Decisão da Banca:

**Manter o item e o gabarito**

## QUESTÃO Nº 20

Gabarito divulgado: **A**

### Justificativa

O recurso equivoca-se quanto aos conceitos e procedimentos de resolução, conforme apresentamos a seguir.

Decágono ( $n = 10$ )

$$D = \frac{n \cdot (n-3)}{2} = D = \frac{10 \cdot (10-3)}{2} = 35$$

Diagonais de centro ( $n$ : par)

$$D = \frac{n}{2} = \frac{10}{2}$$

$$D = 5$$

Logo, não passam 30 diagonais pelo centro.

$$P(A) = \frac{\text{número de casos favoráveis}}{\text{número de casos possíveis}} = \frac{30}{35} = \frac{6}{7}$$

Decisão da Banca:

**Manter o item e o gabarito.**



### QUESTÃO Nº 21

Gabarito divulgado: E

Justificativa

O recurso equivoca-se quanto aos conceitos e procedimentos de resolução, conforme apresentamos a seguir.

Para cada uma das dez questões, temos dois itens (verdadeiro ou falso)

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} =$$
$$= 2^{10} = 1024$$

Decisão da Banca:

**Manter o item e o gabarito**

### QUESTÃO Nº 23

Gabarito divulgado: E

Justificativa

O trabalho da força normal deve ser calculado na direção do movimento do elevador/bloco, onde apenas a componente vertical dessa força é considerada. Logo, para a situação descrita no item I, o trabalho da força de reação normal é igual a 150 J.

Decisão da Banca:

Manter o gabarito.



**QUESTÃO Nº 24**

Gabarito divulgado: A

Justificativa

Não é necessário conhecer o que move o satélite para analisar o seu movimento e, utilizando conhecimentos fundamentais acerca do Movimento Circular Uniforme, é possível responder corretamente à questão.

Decisão da Banca:

Manter o gabarito.

**QUESTÃO Nº 31**

Gabarito divulgado: E

Justificativa

A banca reconhece que os conhecimentos matemáticos necessários para resolução da questão está fora dos conteúdos do SSA 1.

Decisão da Banca:

Anulação do item.

**QUESTÃO Nº 32**

Gabarito divulgado: B

Justificativa

Justificativa

O aluno solicita que a questão seja anulada sob o argumento de que o enunciado da questão é ambíguo. Porém, a expressão "despencando até pararem em apenas 4 segundos" deixa claro que o tempo gasto a partir do momento de início da queda até parar é igual a 4 segundos.

Decisão da Banca:

Manter o gabarito.



**QUESTÃO Nº 37**

Gabarito divulgado:

## Justificativa

No item nº 37, propomos ao candidato que “Considere a análise linguística sugerida para o parágrafo A e assinale a alternativa INCORRETA”. Sendo assim, estamos nos referindo à **análise linguística** para um texto escrito em língua inglesa (prova de Inglês), o que já deixa claro o contexto. Quando se aborda o conceito de **palavras cognatas e falsas cognatas**, espera-se, primeiramente, que o(a) candidato(a) entenda a relação estabelecida entre as duas línguas: a língua nativa e a língua-alvo, ou seja, as línguas portuguesa e inglesa; espera-se, ainda, que ele entenda a relação existente entre as duas línguas e uma outra (que pode ser o Latim), na qual foram originadas as palavras apresentadas para análise (*preserve, natural, project, construction, operation*), porque esse é o conhecimento exigido para responder à questão, ou seja, o objetivo é verificar se o candidato é capaz de entender/aplicar esse conceito. Por outro lado, não se pode ignorar que as práticas textuais previstas para Inglês, no Ensino Médio, tratam o léxico desse idioma na perspectiva em que a questão foi elaborada, bem como empregam essas denominações/nomenclaturas, sendo este conteúdo (**cognatas e falsas cognatas**) considerado básico, fundamental para se compreender textos.

Isso posto, consideramos que: os termos **cognatos e falsos cognatos** foram aplicados adequadamente, sem o propósito de confundir; estes correspondem, inclusive, ao conceito e explicações apresentados pelo requerente (cf. autor citado no próprio recurso), uma vez que os termos **falsos** e **enganosos** têm significados idênticos; consideramos que, nessa questão, optamos pela denominação mais comum – **falso cognato** –, facilmente encontrada em fontes de ensino-aprendizagem da língua inglesa (gramáticas, livros didáticos e sites); consideramos, ainda, que, por se tratar de uma testagem para candidatos de Ensino Médio, esse conteúdo é classificado como **‘fácil’** ou de **‘baixa dificuldade’** e já foi aplicado em outros vestibulares desta Instituição de forma semelhante, sem levantar polêmicas. Assim, o item em pauta será mantido, bem como o gabarito oficial.

## Decisão da Banca:

Decidimos que o item 37 será mantido, bem como seu gabarito oficial (letra E). Esta é a resposta da banca elaboradora ao recurso.



**QUESTÃO Nº 39**

Gabarito divulgado: D

## Justificativa

A letra “D” do gabarito oficial trata da questão sobre o Pensamento Mítico. Singularizar o enunciado: “No entanto, o mito, recuperado no cotidiano do homem contemporâneo, não se apresenta com a abrangência que se fazia sentir no homem primitivo”. Então, no que se refere ao cotidiano do homem contemporâneo, o mito passa por um reducionismo (expressos em unidades diferentes, a fim de explicá-los em suas partes constituintes mais simples). O termo, na sua inteireza, como bem configura na letra “D” da questão 39, condiz com o solicitado.

## Decisão da Banca:

Manter o conteúdo da letra “D” do gabarito divulgado.

**QUESTÃO Nº 44**

Gabarito divulgado: A

## Justificativa

A letra “A” do gabarito oficial trata da questão sobre o conhecimento filosófico no que tange ao período socrático ou antropológico. Deve-se atentar que, no âmbito do conhecimento filosófico, os sofistas, nos tempos de vida de Sócrates, gozavam de grande fama ou de muita consideração. Ou seja, reputados como grandes mestres de cultura, educadores profissionais que davam instrução a jovens e exercício público de eloquência por pagamento. Ademais, os sofistas operaram uma verdadeira revolução ‘espiritual’, deslocando o eixo da reflexão filosófica da physis e do cosmos para o homem (antropológica). Então, dentre as alternativas, sem equívoco de que a letra “A” condiz com o enunciado.

## Decisão da Banca:

Manter o conteúdo da letra “A” do gabarito divulgado.

Recife, 13 de dezembro de 2017.

Comissão Permanente de Concursos Acadêmicos

