

Sistema Seriado de Avaliação (SSA 2)

RESPOSTAS AOS RECURSOS

2º DIA

QUESTÃO Nº 01

Gabarito divulgado: A

Justificativa

O sistema nervoso simpático promove a dilatação da pupila e o relaxamento da bexiga urinária, portanto a proposição A está correta, considerando que as demais proposições apresentam um erro em relação a função do sistema nervoso autônomo, simpático ou parassimpático. Os livros didáticos usados no Ensino Médio ilustram, esquematicamente, as principais vias simpáticas e parassimpáticas, de forma que contempla o conteúdo programático.

Decisão da Banca:

Manutenção do gabarito – letra A

QUESTÃO Nº 02

Gabarito divulgado: C

Justificativa

Os agrotóxicos podem afetar a produção de espermatozoides, visto que interferem sobre a forma como a testosterona interage com as células e também com os níveis deste hormônio na circulação. O FSH e a testosterona atuam sobre as células de Sertoli, nos túbulos seminíferos, onde são produzidos os espermatozoides. Essas células envolvem, nutrem e protegem os espermatozoides em desenvolvimento.



As proposições II e IV apresentam incorreções, respectivamente: as células de Leydig não estão no epidídimo; a calcitonina não aumenta os níveis de cálcio circulante, mas os reduzem.

Decisão da Banca:

Manutenção do gabarito – letra C

QUESTÃO Nº 05

Gabarito divulgado: E

Justificativa

As moscas têm hábito alimentar onívoro, portanto se alimentam de restos de alimento. Na mosca, há um lábio esponjoso que despeja enzimas digestivas sobre o alimento. A proposição diz que moscas têm aparelho bucal classificado como sugador labial (referência Sônia Lopes – Vol. 2, Capítulo 15. Sugador labial não picador). Outros autores classificam como sugador do tipo não picador ou apresentando lábios com os quais o inseto lambe o alimento.

Decisão da Banca:

Manutenção do gabarito – letra E



QUESTÃO Nº 06

Gabarito divulgado: D

Justificativa

Os proprioceptores estão localizados nos músculos, nos tendões e nas articulações, sendo exemplos de mecanorreceptores, que respondem a estímulos mecânicos como o estiramento de músculos e órgãos internos.

Decisão da Banca:

Manutenção do gabarito – letra D

QUESTÃO Nº 11

Gabarito divulgado: A

Justificativa

A resposta correta para a questão é a apontada na alternativa B, 2,0 ton, portanto, o gabarito deve ser modificado.

Decisão da Banca:

MUDAR GABARITO PARA “B”

QUESTÃO Nº 12

Gabarito divulgado: C

Justificativa

A questão traz um problema envolvendo a formação de uma solução eletrolítica saturada, com base em de um processo de evaporação, item 2. do conteúdo programático (SISTEMAS EM SOLUÇÃO AQUOSA). Entre as alternativas propostas, apenas a letra C (repositor energético para atletas) é correta.

Decisão da Banca:

Manter o gabarito

QUESTÃO Nº 13

Gabarito divulgado: C

Justificativa

Apenas as afirmações **I** e **IV** estão corretas. A afirmativa **II** é incorreta, pois os pedaços menores de carne estragam primeiro. A afirmativa **III** também é incorreta, pois a ação de resfriar uma carne exposta por certo tempo à temperatura ambiente, ao invés de congelá-la, não implica que ela provavelmente esteja estragada na manhã seguinte.

Decisão da Banca:

Manter o gabarito



QUESTÃO Nº 14

Gabarito divulgado: E

Justificativa

A questão envolve os seguintes tópicos do conteúdo programático: 2. SISTEMAS EM SOLUÇÃO AQUOSA: 2.1. Soluções verdadeiras, coloidais e suspensões. 2.2. Solubilidade. 2.3. Concentração das soluções. 2.4. Titulação de soluções. 2.5. Cálculos envolvendo concentração de soluções. 3. ASPECTOS QUALITATIVOS DAS PROPRIEDADES COLIGATIVAS DAS SOLUÇÕES: Tonoscopia, ebulioscopia, crioscopia, osmose e pressão osmótica. As informações do enunciado remetem apenas a osmose reversa (alternativa E) como etapa do processo.

Decisão da Banca:
Manter o gabarito

QUESTÃO Nº 15

Gabarito divulgado: A

Justificativa

A questão envolve os seguintes tópicos do conteúdo programático: 4 TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS E CARACTERIZAÇÃO DO SISTEMA EM EQUILÍBRIO: 4.1 Constante de equilíbrio. 4.2 Fatores que alteram o sistema em equilíbrio. 4.3 Produto iônico da água. 4.4 Equilíbrio ácido-base e pH. 4.5 Hidrólise dos sais e solução tampão. 4.6 Solubilidade dos sais. 4.7 Produto de solubilidade. 4.8 Cálculos envolvendo sistemas em equilíbrio. No enunciado da questão, descreve-se um procedimento para a preparação de um sistema-tampão.



Decisão da Banca:
Manter o gabarito

QUESTÃO Nº 17
Gabarito divulgado: D

Justificativa

A questão envolve os seguintes tópicos do conteúdo programático: 1. SISTEMAS GASOSOS e 5. DINÂMICA DAS TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS. Esquematiza-se um processo para decompor cataliticamente óxidos de nitrogênio e transformá-los em produtos menos tóxicos ao meio ambiente, conforme indica a alternativa C.

Decisão da Banca:
MODIFICAR GABARITO PARA "C".

QUESTÃO Nº 18
Gabarito divulgado: C

Justificativa

As curvas apresentadas correspondem às titulações de HCl e H₂SO₄ nas concentrações indicadas, com a solução de KOH informada.



Decisão da Banca:
Manter o gabarito

QUESTÃO Nº 19
Gabarito divulgado: D

Justificativa

O valor estava duplicado, equivocadamente.

Decisão da Banca:
MODIFICAR O GABARITO PARA "C".

QUESTÃO Nº 20
Gabarito divulgado: B

Justificativa

A preparação de 1L de soro caseiro necessita da utilização do procedimento descrito na alternativa D.

Decisão da Banca:
MODIFICAR GABARITO PARA "D"



QUESTÃO Nº 21

Gabarito divulgado: B

Justificativa

O item em questão trata da abolição da escravatura no Brasil. Ressalta-se que não é necessário ter lido a obra de Gilberto Freyre para a resolução do item. Ele não apresenta erros nem conceituais nem do gabarito. A interpretação romântica da sociedade brasileira pós-escravatura foi também muito influenciada pelo evolucionismo.

Decisão da Banca:

Manutenção do gabarito oficial.

QUESTÃO Nº 22

Gabarito divulgado: D

Justificativa

O item trabalha uma alegoria sobre a Revolução Industrial por meio do filme *Tempos Modernos*, de Chaplin. O trecho retratado na imagem é bastante claro sobre o trabalho repetitivo e a exploração dos trabalhadores nas fábricas, não deixando margem para nenhuma outra interpretação.

Decisão da Banca:

Manutenção do gabarito oficial.



QUESTÃO Nº 23

Gabarito divulgado: B

Justificativa

O item trata da escravidão indígena. Está dentro do conteúdo proposto e contém o gabarito correto. Não tem fundamento a solicitação de anulação do item.

Decisão da Banca:

Manutenção do gabarito oficial.

QUESTÃO Nº 24

Gabarito divulgado: C

Justificativa

O item trata do governo de Pedro II e de suas características. Considerando as perspectivas da chamada nova historiografia sobre o império brasileiro o tema tratado não apresenta problemas historiográficos. Pedro II foi considerado um imperador moderno e com grande estímulo à ciência.

Decisão da Banca:

Manutenção do gabarito oficial.



QUESTÃO Nº 25

Gabarito divulgado: E

Justificativa

O item trata do imperialismo no século XIX. O tema faz parte do conteúdo programático e está de acordo com o exigido para o Ensino Médio. Não há erros no item, tampouco problemas com o gabarito.

Decisão da Banca:

Manutenção do gabarito oficial.

QUESTÃO Nº 31

Gabarito divulgado: B

Justificativa

A questão trata de alguns aspectos climatológicos da Região Amazônica. Três afirmativas estão nitidamente incorretas: 1,2 e 5. Apenas 3 e 4 são corretas.

A afirmativa 1 está incorreta porque nela se diz que “as diferenças longitudinais “interferem nas condições climáticas da Região e, ainda, sustentam que nesta há um predomínio de formações vegetais xerófilas. A afirmativa 2 está incorreta porque, ao contrário do que consta na afirmativa, os eventos extremos climáticos não começaram a existir na Região a partir de década de 1950. Esses eventos, que são eminentemente naturais (influências do El Nino e da atividade solar) existem há milhares de anos. A afirmativa 5 está incorreta porque o regime de chuvas da parte meridional não tem caráter frontal, e sim convectivo, decorrente de ações da expansão da massa de ar Equatorial Continental e de linhas de instabilidade tropical.



Decisão da Banca:
Manter a questão e o gabarito divulgado.

QUESTÃO Nº 34
Gabarito divulgado: E

Justificativa

Aborda-se na questão a Região Nordeste (Semiárido) do Brasil. Está contida no item 5 e no subitem 5.1 (Caracterização físico-geográfica do Nordeste brasileiro. Questão muito fácil sobre os solos rasos que surgem em inselbergues nordestinos, denominados atualmente de Neossolos Litólicos. A caracterização físico-geográfica de uma região pressupõe uma análise geológica, geomorfológica, climatológica, fitogeográfica e, sobretudo, pedológica (solos).

Decisão da Banca:
Manter a questão e o gabarito divulgado.

QUESTÃO Nº 37
Gabarito divulgado: E

Justificativa

O recurso é improcedente.

Não se deve confundir o conceito genérico de metrópole, muito bem desenvolvido pelo geógrafo Milton Santos com o conceito de cidade global. De acordo com o autor, conforme transcrição do texto, referido na prova:



“A ideia de metrópole nos remete a uma outra ideia, a de hierarquia... As metrópoles seriam as entidades mais altas na hierarquia, em virtude de deterem as melhores condições econômicas, sociais, culturais e políticas: daí sua posição de comando”.

Fonte: adaptado de SANTOS, Milton. Revista Caramelo. São Paulo, 1994.

Nesse caso, uma metrópole pode compor funções hierárquicas, ter concentração de fluxos e se estabelecer como área de influência sem necessariamente se caracterizar por desenvolver funções hierárquicas hegemônicas em escala global, a exemplo de várias metrópoles brasileiras.

O conceito de cidade global é expresso literalmente na afirmação de Saskia Sassen, autora de grande referência sobre o tema. Diz Sassen (1998:11) “que as cidades globais seguem uma hierarquia de importância para o funcionamento do comércio e das finanças em uma escala global”. Desse modo, torna-se importante observar que o conceito de metrópole desenvolvido por Santos possui amplitudes de verticalidades e horizontalidades não condicionadas à ideia restrita de escala global.

Decisão da Banca:

Manter a questão e o gabarito divulgado

QUESTÃO Nº 39

Gabarito divulgado: E

Justificativa

A questão solicita que o candidato analise as diversas argumentações apresentadas acerca do processo que desencadeia o fenômeno da desindustrialização brasileira. Desse modo, são apresentados nos itens que seguem várias dessas argumentações, dentre as quais a



competitividade em diversos setores. O texto auxiliar, que acompanha o enunciado, sinaliza de forma subjacente, algumas condições correspondentes sobre o item, tais como a emergência da China como potência industrial e a posição do Brasil como seu maior supridor de bens primários. Portanto, a conjunção de fatores que envolvem o processo de desindustrialização brasileira define uma situação caracterizada por uma série de narrativas, muitas das quais discordantes, entre estudiosos do assunto, para tratar da competitividade em diversos setores, a exemplo de “a rigidez de legislação trabalhista”, “as elevadas taxas de juros”, “a insuficiente infraestrutura”, “o baixo desenvolvimento tecnológico” etc. Além do mais, um dos dados conjunturais negativos no processo de desindustrialização brasileira é a alta carga tributária e, por isso, o país não consegue competir com os importados. Um dos fortes aspectos que envolvem esse fenômeno, portanto, é a carga tributária **mais** elevada.

Decisão da Banca:

Manter a questão e o gabarito divulgado

QUESTÃO Nº 40

Gabarito divulgado: B

Justificativa

A questão em pauta contempla o conteúdo programático referido no tópico 5, do Programa que consta no Manual do Candidato. A Geografia Regional do Brasil. 5.1 Caracterização físico-geográfica e geoeconômica das grandes regiões. O enunciado apresenta o conteúdo da questão sobre o sistema de transporte. O texto que acompanha a questão referida esclarece que se trata de um sistema hidroviário multimodal, interligando várias regiões brasileiras, assunto amplamente abordado em livros didáticos de Geografia do Ensino Médio. A questão corresponde diretamente à caracterização físico-geográfica e geoeconômica das grandes regiões do Brasil. São regiões que concentram parte dos fluxos de capitais, mercadorias, informações etc. A fluidez das circulações,



grandes densidades de rodovias, hidrovias, grandes empresas dos setores de logística e transportes, diversos terminais de carga, inclusive multimodais etc, são assuntos recorrentes das matrizes curriculares trabalhadas no ensino da Ciência Geográfica.

Decisão da Banca:
Manter a questão e o gabarito divulgado

QUESTÃO Nº 44
Gabarito divulgado: D

Justificativa

EMBORA AS PESSOAS ESTEJAM NO GRUPO CARNAVALESCO PARA ASSISTIR AO DESFILE, ELE NÃO PODE SER CONSIDERADO PÚBLICO, POIS HÁ UMA CARACTERÍSTICA FUNDAMENTAL QUE O DIFERENCIA DA MULTIDÃO: A CAPACIDADE QUE OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO POSSUEM DE EXERCER SOBRE OS QUE ASSISTEM À FORMAÇÃO DE UMA OPINIÃO.

Decisão da Banca:

A BANCA INDEFERE O PEDIDO SOLICITADO E MANTÉM A LETRA “D” COMO CORRETA.

QUESTÃO Nº 46
Gabarito divulgado: A

Justificativa



O TEMA SOBRE CULTURA PERNAMBUCANA É CONSTITUÍDO POR UM CONJUNTO VARIADO DE MANIFESTAÇÕES POPULARES E FOLCLÓRICAS. ASSIM, A PROVA DEVE APENAS ABORDAR TEMÁTICAS DE GENERALIDADES, TORNANDO A QUESTÃO VAZIA DE REFLEXÕES SOCIOANTROPOLÓGICAS NECESSÁRIAS À FORMAÇÃO DOS SUJEITOS. TODOS OS QUE SE PROPÕEM ESTUDAR A CULTURA PERNAMBUCANA DEVEM ATENTAR PARA MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS E ISSO É UM ROTEIRO IMPORTANTE DE ESTUDO.

Decisão da Banca:

A BANCA INDEFERE O PEDIDO SOLICITADO E MANTÉM A LETRA “A” COMO CORRETA.

Recife, 12 de dezembro de 2018.

Comissão Permanente de Concursos Acadêmicos

