

SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 1 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

BIOLOGIA

QUESTÃO Nº 1

Gabarito Divulgado - letra D

JUSTIFICATIVA

Por volta de 1860, Louis Pasteur, o cientista francês, provou definitivamente que os seres vivos se originam de outros seres vivos (biogênese), por meio de experimentos com balões de tipo “pescoço de cisne”. A ausência e a presença de microrganismos nos frascos intactos e nos quebrados, respectivamente, mostra que os microrganismos presentes no ar ao entrarem em contato com o líquido nutritivo, encontram condições adequadas para se desenvolverem. Além disso, o experimento mostrou que um líquido ao ser fervido, não perde a “força vital”.

Decisão da Banca: **manter o gabarito.**



SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 1 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 02

Gabarito Divulgado - letra E

JUSTIFICATIVA

De acordo com *Sônia Lopes, vol 1, Amabis e Martho, vol 1:*

A organela Retículo endoplasmático não granuloso desempenha as funções de síntese de ácidos graxos, de fosfolipídios e de esteroides no interior de suas bolsas e tubos membranosos. É abundante nas células do fígado nas quais tem a função de inativar substâncias tóxicas como pesticidas, álcoois e drogas inativando-as e eliminando-as do corpo. As outras organelas apresentadas nas demais alternativas não desempenham essas funções.

Decisão da Banca : **manter o gabarito.**



SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 1 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 03

Gabarito Divulgado - letra B

JUSTIFICATIVA

São figuras são representativas de cromatina e cromossomo

O início da condensação começa na prófase.

O que caracteriza a metáfase é o alinhamento na placa e o grau máximo de condensação. Os cromossomos ficam curtos e grossos. O cromossomo não é do tipo telocêntrico.

A alternativa B está correta, as demais alternativas apresentam erros.

Decisão da Banca: **manter o gabarito.**



SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 1 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 04

Gabarito Divulgado - letra A

JUSTIFICATIVA

A figura é bastante nítida, claro na representação da divisão binária, comum em bactérias.

As demais alternativas contém erros de conceitos e definições quanto aos tipos de reprodução assexuada.

Decisão da Banca : **manter o gabarito.**



SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 1 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 05

Gabarito Divulgado - letra D

JUSTIFICATIVA

A alternativa C está errada, não inviabiliza a questão. Alternativa correta D, grafia correta.

Após a fecundação, forma-se o zigoto ou célula-ovo. As células-ovo de quase todas as espécies animais possuem vitelo, mistura de proteínas e lipídios que nutrirá as células embrionárias no início do desenvolvimento. A quantidade e a distribuição do vitelo na célula-ovo determina o tipo de ovo determina a classificação do tipo de ovo. O cavalo não põe ovo, mas origina-se embrionariamente por meio deste processo.

Decisão da Banca : manter o gabarito.



SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 1 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 06

Gabarito Divulgado - letra C

JUSTIFICATIVA

1-BIOQUÍMICA: 1.1 Água e os seres vivos – estrutura e importância Glicídios: Classificação e importância dos glicídios 1.3 Lipídios: Classificação e importância dos lipídios. 1.4 Proteínas: composição molecular, arquitetura e função das proteínas. 1.5 Vitaminas: principais vitaminas e suas fontes naturais e avitaminoses. 1.6 Ácidos nucleicos - tipos de ácidos nucleicos: DNA e RNA, componentes e estruturas dos ácidos nucleicos. O conteúdo abordado na questão faz parte do conteúdo programático no 1º ano do ensino médio, são abordados nos livros de ensino médio Usualmente utilizados pelos estudantes. *O tema sais minerais encontra-se no item 1 – Bioquímica, que aborda todos os elementos químicos das células e dos seres vivos, portanto conteúdo abordado nos livros do ensino médio.*

2-Conforme Amabis e Martho, Vol. 1, parte I, alguns íons de cálcio, fósforo, enxofre, potássio são necessários ao organismo em quantidades relativamente grandes, superiores a 100 mg por dia, por isso são denominados macronutrientes minerais ou macroelementos.

3- Conforme Sônia Lopes, vol. único, a vitamina B9 ou ácido fólico auxilia na formação do tubo neural, que dará origem ao sistema nervoso,

Decisão da Banca : **manter o gabarito.**



SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 1 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 7

Gabarito Divulgado - letra B

JUSTIFICATIVA

De acordo com Sônia Lopes – vol 1:

“Os triglicerídeos estão representados por gorduras e óleos. Suas moléculas são formadas pela união de quatro outras moléculas menores: uma do álcool chamado glicerol e três de ácido graxo.”

“Os triglicerídeos constituem a maneira mais eficiente de reserva de energia, nos seres vivos. Um grama de triglicerídeos fornece aproximadamente o dobro da energia fornecida por um grama de carboidrato, como o amido.”

Todas as questões, exceto a letra B, apresentam erros básicos na construção das informações.

Decisão da Banca : **manter o gabarito**



SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 1 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 08

Gabarito Divulgado - letra A

JUSTIFICATIVA

A alternativa B está incorreta, pois cílios e flagelos podem ser encontrados tanto em organismos multicelulares quanto em organismos unicelulares, como muitos protistas.

Decisão da Banca: **manter o gabarito.**



SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 1 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 09

Gabarito Divulgado - letra A

JUSTIFICATIVA

A alternativa A destaca elasticidade e resistência, não cita força. As palavras força e elasticidade foram citadas na chamada na questão para contextualizar com a ficção. As descrições relacionadas à pele estão corretas na alternativa A, as demais alternativas apresentam erros quanto às descrições de morfologia e\ou de funções dos tecidos.

Decisão da Banca : **manter o gabarito.**



SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 1 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUÍMICA

QUESTÃO Nº 11

Gabarito Divulgado - **letra D**

JUSTIFICATIVA

A molécula de fosfina apresenta geometria piramidal, sendo a única alternativa correta dentre as opções.

Decisão da Banca: **Manter gabarito**

QUESTÃO Nº 12

Gabarito Divulgado - **letra C**

JUSTIFICATIVA

No modelo atômico de Dalton, os átomos são compreendidos como esferas maciças e indivisíveis, possuindo uma massa específica para cada elemento químico, não possuindo nenhuma das características descritas nas outras alternativas.

Decisão da Banca : **Manter gabarito**



SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 1 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 13

Gabarito Divulgado - **letra E**

JUSTIFICATIVA

O erro de grafia não invalida a questão, visto que após os cálculos é visto que a mistura tramadol + cetoprofeno contém 74,3% de carbono, 15,5% de oxigênio, 7,5% de hidrogênio e 2,7% de nitrogênio. A alternativa E é a única válida.

Decisão da Banca: **Manter gabarito.**



SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 1 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 14

Gabarito Divulgado - **letra C**

JUSTIFICATIVA

Levando em consideração os coeficientes estequiométricos da reação (2:1:2:1), observa-se que são produzidos 20,7g de ferro metálico.

Decisão da Banca : **Manter o gabarito.**

QUESTÃO Nº 15

Gabarito Divulgado - **letra E**

JUSTIFICATIVA

Notar que entre as alternativas existem os termos LEI ORIGINAL e LEI ATUAL. Levando em consideração o conhecimento científico como produto de uma construção histórica, todos contribuíram para a formulação da Lei Periódica. Contudo, a LEI ATUAL, com base nos trabalhos de Moseley, propõe que as propriedades dos elementos químicos são função periódica de seus números atômicos.

Decisão da Banca: **Manter o gabarito.**



SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 1 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 16

Gabarito Divulgado - letra B

JUSTIFICATIVA

O bicarbonato de sódio, sendo um composto iônico, possui pontos de fusão e ebulição elevados, não sendo possível alcançá-los em fogão comum.

Decisão da Banca: **Manter o gabarito**

QUESTÃO Nº 17

Gabarito Divulgado - letra D

JUSTIFICATIVA

O ferro- γ e o ferro- α são alótropos, se diferenciando em estrutura e propriedades, assim como acontece com o carbono grafite/diamante e o enxofre rômboico/monoclínico (ambos S8).

Decisão da Banca: **Manter o gabarito.**



SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 1 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 18

Gabarito Divulgado - **letra E**

JUSTIFICATIVA

A viagem é completa, ida e volta. A resposta correta é a letra E.

Decisão da Banca: **Manter o gabarito.**

QUESTÃO Nº 19

Gabarito Divulgado - **letra E**

JUSTIFICATIVA

O vaso A, que quebra ao colidir com o chão, e o vaso B, que apenas amassa na colisão, são formados por substâncias que apresentam ligação iônica e metálica, respectivamente.

Decisão da Banca: **Manter o gabarito.**

QUESTÃO Nº 20

Gabarito Divulgado - **letra A**

JUSTIFICATIVA

A imagem e a descrição do que ocorre na etapa destacada se referem a floculação.

Decisão da Banca: **Manter o gabarito.**



SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 1 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

HISTÓRIA

QUESTÃO Nº 22

Gabarito Divulgado - letra

JUSTIFICATIVA

O enunciado do item é muito claro: a fala de Ariano Suassuna está **criticando** o conceito de que a arte no Brasil começa com os portugueses e ainda mais: usa a Pedra do Ingá como exemplo. Quaisquer leituras que se pretendam fora disso são errôneas.

Não há condições de ser a opção E porque os símbolos não são de fácil interpretação – na verdade não há sequer consenso entre os arqueólogos sobre seu significado.

Mesmo em se tratando de um item que não possui nenhum equívoco, nem conceitual, tampouco de ordem histórica, a banca indica sua anulação, mediante problemas técnicos na audiodescrição do item, indicado para casos previstos no edital do certame.

Decisão da Banca: **NULA**



SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 1 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 23

Gabarito Divulgado - letra D

JUSTIFICATIVA

A resposta é D porque segundo pesquisadores da USP citados no artigo utilizado, o cultivo da mandioca por indígenas foi se espalhando conforme o curso dos rios, os quais normalmente já guiavam os deslocamentos populacionais mesmo antes do desenvolvimento da agricultura, como visto em questão deste mesmo SSA em anos passados. Não há como pensar a disseminação de práticas culturais (agrícolas ou quaisquer outras) no Brasil pré-cabralino sem levar em consideração os cursos dos rios.

Agricultura e práticas de extrativismo e coleta são coisas distintas, logo a opção que leva a essa possibilidade é errada. Na verdade, fora da opção fornecida no gabarito não há outra possível.

Decisão da Banca: **Manter o gabarito.**



SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 1 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 24

Gabarito Divulgado - letra A

JUSTIFICATIVA

Questões de concurso não precisam ser “simpáticas” (adjetivo repetido em boa parte dos vários recursos apresentados); precisam, isso sim, por à prova o conhecimento dos alunos. A figura mostra um herói num barco sendo açoitado por uma divindade com tridente. A única das opções possível é a letra A, a *Odisseia*, que fala do retorno de Odisseu e dos perigos impostos por Posêidon. Para responder essa questão o aluno precisa ter conhecimento ao menos dos personagens centrais do livro abordado. De mais a mais, nenhuma das outras opções é sequer apropriada para a imagem.

Decisão da Banca: **Manter o gabarito.**



SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 1 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 25

Gabarito Divulgado - letra B

JUSTIFICATIVA

A maior parte dos recursos reclama do fato da questão supostamente referir-se ao Egito, à Antiguidade Oriental portanto. Esta afirmação é simplesmente absurda! O conteúdo fala de “ As relações entre poder e saber na Antiguidade Ocidental”: Roma se impôs a todo o Mediterrâneo por via militar, e a historiografia tradicional via este movimento como um caminho de mão única ROMA → nações conquistadas. A moderna historiografia vem constantemente criticando essa perspectiva, apontando que a cultura romana foi, e muito, influenciada pelos povos conquistados. Na verdade, a questão trata de um fenômeno de egiptomania (apropriação e a reinterpretação de elementos da cultura egípcia) em Roma (ver BAKOS, Margareth. Egiptomania). Se pudesse ser estabelecido um marco para o fim da chamada Antiguidade Oriental (algo discutível, mas vá lá) este seria, precisamente, a conquista do Egito por Roma, em 31 a.C. Trata-se, portanto, de uma questão não apenas referente ao Império Romano (Antiguidade Ocidental, indiscutivelmente) mas à própria cidade de Roma, a sede do Império. Isso dito, a questão é válida e não há outra opção possível que não a indicada no gabarito.

Decisão da Banca: **Manter o gabarito.**



SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 1 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 26

Gabarito Divulgado - letra D

JUSTIFICATIVA

O Império Romano (ou seja: em seu período imperial pós-augusto) era um espaço fortemente marcado pelo proselitismo religioso. Em cada grande cidade desse mega-estado encontravam-se e debatiam-se profetas e sacerdotes das mais diversas crenças, inclusive o Cristianismo, do que é prova o trecho colocado na questão. O próprio Paulo tirou proveito das redes comerciais que ligavam diversos pontos do império para divulgar sua religião (fato que pode ser percebido pelo acompanhamento de suas viagens). O fato de ter havido perseguições aos cristãos não indica ter havido coerção religiosa geral, mas sim, e primordialmente, punição a um grupo que se recusava a cumprir o culto cívico de adoração ao imperador. Além disso, como o enunciado usa o verbo DEMONSTRAR, a única resposta possível é a letra D.

Recomendamos leitura do livro Cristianismo e paganismo, de Christine Pietro.

Decisão da Banca: **Manter o gabarito.**



SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 1 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 27

Gabarito Divulgado - letra

JUSTIFICATIVA: As festividades culturais das cavalhadas ilustram uma construção cultural de identidade-alteridade em territórios lusos e hispânicos no contexto colonial, referindo-se a combates entre mouros e cristãos. A referência aos mouros na cultura ibérica remete aos conflitos entre cristãos e muçumanos ao longo do medievo, em eventos que são conhecidos pela historiografia medieval como guerras de reconquista e que colaboram para dar origem aos Estados de Portugal e Espanha. Como afirma o autor do artigo citado no item, “trata-se, pois, de uma tradição comum nos dois lados do Atlântico, cuja realização periódica tem por fim reforçar as identidades coletivas. No caso europeu, tem algum papel a desempenhar na reafirmação da identidade nacional e religiosa ao atualizar um fato marcante de sua história, a Reconquista Cristã aos muçumanos. Quanto ao Novo Mundo, sua persistência desempenha dois papéis complementares. A exibição contribui para fortalecer os laços culturais cristãos, funcionando nesse caso, como ritual de aproximação e integração. Ao mesmo tempo, contribui para acentuar a negação da presença islâmica em solo ibérico, funcionando como ritual de separação” (MACEDO, 2008, p. 03). Os Mouros são representados na cultura ibero americana, então, como o outro, aquele que é exterior à Comunidade Europeia Cristã e que é rechaçado na construção cultural dos ibéricos.

Decisão da Banca: **Manter o gabarito.**



SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 1 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 28

Gabarito Divulgado - letra A

JUSTIFICATIVA

A quase totalidade dos recursos dessa questão apela para a suposta “falta de humor” dos copistas medievais, o que é um absurdo. Seja num romance famoso (depois tornado filme) como *O nome da Rosa*, seja num trabalho acadêmico bem específico como *Image on the Edge: The Margins of Medieval Art* (2004) de Michael Camille, há muito se discute o humor nesta forma de arte sacra medieval. Uma figura como a mostrada na prova (que os medievalistas não conseguem identificar) é mais uma dos seres incríveis, e humorísticos, que povoavam as páginas dos pergaminhos iluminados medievais.

Conforme Maria Cristina Correia Leandro Pereira (2008), “A partir do século XIII, cada vez mais os manuscritos medievais (tanto os religiosos como os laicos) apresentam margens povoadas de imagens – **satíricas, irônicas, lúdicas**, políticas, até mesmo pornográficas, mas também religiosas”. Logo, é plenamente possível falarmos de humor.

Além de tudo isso, as questões dos concursos também possuem um caráter pedagógico. Um dos recursos recebidos dizia o seguinte: “Querida UPE, os monges copistas eram um bando de velho que acreditavam que estavam fazendo um serviço no nome de Deus, como que o copista vai demonstrar humor.” Trata-se de uma visão absolutamente distorcida de Idade Média, que questões como essa buscam desconstruir.

Decisão da Banca: **Manter o gabarito.**

QUESTÃO Nº 29

Gabarito Divulgado - letra

JUSTIFICATIVA

Duas respostas são possíveis, B e E.

Decisão da Banca: **NULA.**



SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 1 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 30

Gabarito Divulgado - letra E

JUSTIFICATIVA

O gabarito correto é a alternativa D.

Decisão da Banca: **Alterar o gabarito da alternativa E para D.**



SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 1 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

GEOGRAFIA

QUESTÃO Nº31

Gabarito Divulgado - letra C

JUSTIFICATIVA

A questão examina o tema “ Correntes da Geografia”, enfatizando o Determinismo Geográfico. O texto guia da questão foi apresentado no X Colóquio Internacional- Educação e Contemporaneidade, realizado em Sergipe, no ano de 2016. No texto completo, os autores afirmam: “*É neste caldeirão que surgem dois expoentes do que seria chamado de geografia determinista ou determinismo geográfico, Alexander Von Humboldt e Carl Ritter.*”

O fato de não ter mencionado F. Ratzel ou até Ellen Semple, também expoentes do determinismo geográfico, não invalida a questão.

Carl Ritter, inclusive, considerava que as condições geográficas (naturais) da Europa justificavam o porquê dos europeus estarem na frente da corrida pelo desenvolvimento.

Decisão da Banca - Manter o Gabarito.

QUESTÃO Nº 32

Gabarito Divulgado - letra B

JUSTIFICATIVA

A questão trata do tema “A representação cartográfica dos fatos geográficos”, contido no Programa de Geografia do Manual do Candidato. A figura apresentada é um fragmento de uma carta topográfica. Essa carta contém curvas de nível, que representam feições de relevo, além de rios e riachos (rede hidrográfica) que, conforme convenção internacional, são apresentados por linhas em azul. Assim, a alternativa correta é aquela que menciona rede hidrográfica e feições de relevo.

Decisão da Banca - Manter o Gabarito



SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 1 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 33

Gabarito Divulgado - letra E

JUSTIFICATIVA

A questão refere-se ao tema ‘As tecnologias modernas utilizadas pela cartografia’, segundo o Manual do Candidato, Geografia. Uma dessas tecnologias corresponde às imagens SRTM, de grande utilidade para os estudos de Geografia Física, particularmente Geomorfologia e Geologia. Um elemento importante dessas imagens é a textura. Quanto mais lisa ela se apresenta na imagem, mais plano é o lugar. Uma área montanhosa se mostra nas imagens com textura rugosa a muito rugosa. A área indicada pela seta tem textura lisa, correspondendo a um relevo de topo plano e mais elevado. Trata-se portanto de uma chapada.

Decisão da Banca - Manter o gabarito.

QUESTÃO Nº 34

Gabarito Divulgado - letra A

JUSTIFICATIVA

A questão trata do tema Princípios da Geografia, que se encontra no Manual do Candidato. O texto que serve como guia à resolução da mesma menciona: “A região geoeconômica do Nordeste brasileiro compreende uma área, que vai da parte leste do Maranhão até o norte de Minas Gerais, incluindo Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Alagoas, Sergipe e Bahia” e em seguida, “A Zona da Mata açucareira vai do Rio Grande do Norte até a parte norte da Bahia. Nessa área, predominam as grandes propriedades agrícolas – os latifúndios –, que comumente praticam a monocultura açucareira”. O autor do texto aplicou inicialmente o Princípio da Localização e, em seguida, o da Extensão”. Não existe na Geografia o Princípio dos Cultivos Agrícolas.

Decisão da Banca - Manter o gabarito.



SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 1 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 35

Gabarito Divulgado - letra C

JUSTIFICATIVA

A questão trata das relações entre elementos do quadro natural (clima, relevo e vegetação) e o uso e a ocupação dos espaços. A única afirmativa correta apresentada é a indicada na letra C, que se opõe ao determinismo geográfico.

A alternativa A está incorretamente formulada, pois nela lê-se que as áreas de relevo mais íngremes e expostas aos fluxos de ar apresentam menor índice de umidade relativa do ar e de precipitação, quando, na verdade, ocorre o contrário.

Decisão da Banca - Manter o Gabarito.

QUESTÃO Nº 36

Gabarito Divulgado - letra C

JUSTIFICATIVA

A questão trata do tema Estrutura geológica, conforme consta no Manual do Candidato, e enfatiza a teoria da Tectônica de Placas. O bloco diagrama esquemático que guia a resolução da questão exibe uma zona de colisão entre duas placas litosféricas em faixa de subdução, na qual são frequentes os fenômenos vulcânicos. Não há falha transformante visível na figura, pois a falha transformante se localiza em faixas de afastamento de placas litosféricas. É correto então dizer que se trata de uma situação de limite convergente entre duas placas que se encontram em movimento (observar as setas). Um dos exemplos desse fato é a colisão da placa de Nazca com a placa Sulamericana.

Decisão da Banca - Manter o gabarito.



SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 1 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 37

Gabarito Divulgado - letra A

JUSTIFICATIVA

A questão trata de um tema atual, os incêndios que se verificaram com grande intensidade no Pantanal e na Região Norte do Brasil. Solicita-se, na questão, que o candidato assinale a única alternativa incorreta, relativa aos efeitos dos incêndios sobre o meio ambiente. Esses incêndios não provocam a extinção permanente de pragas que atacam as lavouras e sim de forma temporária.

Decisão da Banca- **Manter o gabarito**

QUESTÃO Nº 38

Gabarito Divulgado - letra D

JUSTIFICATIVA

A questão trata do item do programa “ Os fenômenos climáticos e a interferência humana.” Volta-se essencialmente ao Ozônio troposférico, uma espécie de poluente atmosférico gerado por reações químicas de hidrocarbonetos e óxidos de nitrogênio, a partir de processos de combustão. Tal poluente, ao contrário do Ozônio estratosférico, é maléfico à saúde dos seres humanos, atingindo o sistema respiratório destes e os olhos. Acarreta, inclusive, certas modalidades de câncer, segundo constatação mais recentes de pesquisadores da área da Medicina..

Decisão da Banca - **Manter o Gabarito.**



SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 1 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

SOCIOLOGIA

QUESTÃO Nº 41

Gabarito Divulgado - letra D

JUSTIFICATIVA

As arguições dos candidatos são plausíveis, pois a solidariedade mecânica (conceito apresentado na letra A) é um tipo de organização social em que os indivíduos estabelecem relações com base na consciência coletiva (conceito apresentado na letra D). Assim, esses dois conceitos são complementares e não díspares. Sendo assim, a resposta da questão pode ser qualquer uma das alternativas.

Decisão da Banca: **NULA**



SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 1 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 42

Gabarito Divulgado - letra B

JUSTIFICATIVA

August Comte (1798-1857) desenvolveu uma abordagem filosófica, que ficou conhecida como Positivismo. Nessa época, o racionalismo norteava a busca de uma ruptura com todas as explicações metafísicas ou teológicas. Nessa perspectiva, ele pensa ser necessária a criação de uma maneira científica de explicar as relações sociais já que as ciências da natureza contribuíram com diversas áreas de compreensão dos fenômenos naturais. Cabia agora, pensar os fenômenos sociais tendo como instrumento investigativo os menos instrumentos das ciências da natureza. Então, no seu livro *Curso de filosofia positiva*, Comte diz:

Já agora que o espírito humano fundou a física celeste; a física terrestre quer mecânica, quer química; a física orgânica, seja vegetal, seja animal, resta-lhe, para terminar o sistema das ciências de observação, fundar a **física social**. Tal é hoje, em várias direções capitais, a maior e mais urgente necessidade de nossa inteligência. “Tal é, ousado dizer, o primeiro objetivo deste curso, sua meta especial”. (COMTE, A. **Curso de filosofia positiva**. São Paulo: Abril Cultural, 1978, p. 09) – grifo meu.

A partir dessa primeira abordagem, segundo Dias (2010, p. 30), Comte “posteriormente chamá-la de ‘sociologia’”. Não podemos nesse período afirmar que Comte cria as Ciências Sociais (alternativa A), pois essas se consolidaram ao longo dos anos do século XX após o surgimento de diferentes abordagens teóricas, pesquisas e definição de metodologias próprias de pesquisas, que distanciava a Sociologia, a Antropologia, etc dos métodos e técnicas de pesquisa das ciências da Natureza, contrariando o que fora proposto por Comte.

Decisão da Banca: **Manter o gabarito.**



SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 1 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 43

Gabarito Divulgado - letra A

JUSTIFICATIVA

O comando da questão é bem claro: “*Calvin IRONIZA o processo educativo, [...], na medida em que há na educação uma...*” Nessa perspectiva, a leitura do quadrinho precisa ir para além das informações explícitas, além de a questão se relacionar diretamente com os conceitos sociológicos, logo as Ciências Sociais devem nos levar a compreender os mecanismos utilizados pelas estruturas sociais para controlar e monitorar os indivíduos. A educação deve ser entendida sociologicamente como um exemplo de instituição social a serviço dessas estruturas de controle e *Calvin* dramatiza, ironizando a ordem da professora para mostrar como o processo educativo é um processo de internalização das regras impostas pelas estruturas sociais.

Decisão da Banca: **Manter o gabarito.**



SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 1 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 45

Gabarito Divulgado - letra D

JUSTIFICATIVA

Os processos associativos, cooperação, assimilação e acomodação estão presentes nas relações entre anfitriões e imigrantes. Nessa perspectiva, que as permutas entre as experiências desses dois polos das relações sociais, por meio de contatos assíduos (conflituosos ou não) permitiram, que essa dimensão sociológica estivesse presente.

Decisão da Banca: **Manter o gabarito.**

QUESTÃO Nº 46

Gabarito Divulgado - letra C

JUSTIFICATIVA

A capoeira surge num contexto histórico, que contempla de maneira direta ou indiretamente todas as temáticas abordadas nas alternativas. No entanto, precisamos estar atentas/os que a visibilidade na capoeira em manifestações populares (festividades – carnaval) CONTRIBUIU para o surgimento do FREVO como dança popular no Carnaval de Pernambuco.

Decisão da Banca: **Manter o gabarito.**

Recife, 15 de fevereiro de 2021

COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS

