

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA
SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO
RESPOSTAS AOS RECURSOS

3ª FASE – 2º DIA

BIOLOGIA

QUESTÃO Nº 2

Gabarito Divulgado - **letra C**

JUSTIFICATIVA

A doença foi utilizada como um contexto. Não se exigia a memorização de exemplos clássicos, mas a interpretação do padrão de herança descrito no exemplo. Pela descrição do texto, a herança é Ligada ao Sexo Recessiva. Os homens (maioria afetada), por receberem apenas um cromossomo X, irão ou não apresentar a condição. As variações percebidas nas mulheres são devidas a inativação do X, visto que elas são mosaico. Durante a embriogênese, as células da mulher têm um dos seus X quase que inteiramente inativado, o paterno ou o materno. Dessa forma, uma heterozigota pode ser uma portadora assintomática ou uma heterozigota manifesta. A proporção de inativação X normal *versus* X mutado irá se refletir no quadro apresentado, fazendo com que os sintomas variem do mais leve ao mais grave.

Decisão da Banca
MANTER O GABARITO

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA
SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO
RESPOSTAS AOS RECURSOS

3ª FASE – 2º DIA

QUESTÃO Nº 4

Gabarito Divulgado - letra D

JUSTIFICATIVA

De forma pré-darwiniana, uma semelhança análoga é aquela que pode ser explicada por um modo de vida compartilhado, a exemplo de tubarões e de cetáceos cujas formas são análogas. Assim a forma é uma exigência funcional. Por sua vez, o membro pentadáctilo é uma homologia: ele é uma semelhança entre espécies que não é necessária funcionalmente, visto que os membros anteriores de uma ave, um morcego, uma baleia e um humano executam funções diferentes.

A diferença conceitual entre analogia/homoplasia (termos utilizados, respectivamente, no ensino básico e superior) e convergência evolutiva serão diferenciados a seguir. Analogia se refere a um caráter compartilhado por um conjunto de espécies, mas ausente no ancestral comum. A convergência é o fenômeno ou processo por meio do qual um caráter semelhante evolui independentemente, em duas espécies ou linhagens diferentes, e ocorre quando a seleção natural favorece estruturas similares como soluções a problemas criados por ambientes semelhantes. As homoplasias podem surgir por diferentes fenômenos/processos: convergência (determinada pela seleção natural), reversão (atavismo) ou deriva genética nas sequências de DNA.

O artigo da revista FAPESP (<https://revistapesquisa.fapesp.br/tamanho-nao-e-documento/>) utilizado e citado na questão destaca: ...*“Essas duas espécies estão separadas por pelo menos 125 milhões de anos de evolução”, afirma Wroe. Trata-se de um caso clássico de convergência evolutiva, fenômeno em que duas ou mais espécies, independentemente, desenvolvem características semelhantes.*

Decisão da Banca
MANTER O GABARITO

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA
SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO
RESPOSTAS AOS RECURSOS

3ª FASE – 2º DIA

QUESTÃO Nº 7

Gabarito Divulgado - **letra A**

JUSTIFICATIVA

A frase construída na resposta correta, coloca em destaque o carbono, mencionando que o mesmo é absorvido e estocado nos tecidos. Uma frase clara que conceitua o mecanismo de sequestro de carbono. As demais respostas possuem erros conceituais.

Decisão da Banca

MANTER O GABARITO

QUESTÃO Nº 8

Gabarito Divulgado - **letra B**

JUSTIFICATIVA

Trata-se de uma questão de sucessão ecológica e biomas e introdução de espécies exóticas. Praticamente em todos os casos onde há aumento populacional de espécies exóticas invasoras, o crescimento populacional se dá pela falta de predadores naturais, mesmo com o favorecimento da presença de substrato e alimento. Este conceito é amplamente discutido nos livros do Ensino Médio. Espécies nativa tendem a ser controladas por diversos fatores: disponibilidade de alimento, competição, dispersão e predação, além de doenças.

Decisão da Banca

MANTER O GABARITO

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA
SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO
RESPOSTAS AOS RECURSOS

3ª FASE – 2º DIA

QUESTÃO Nº 9

Gabarito Divulgado - **letra D**

JUSTIFICATIVA

Segundo Sônia Lopes, em seu livro didático Bio Volume único, da Editora Saraiva, “Potencial biótico de uma população corresponde à sua capacidade potencial para aumentar o número de indivíduos em condições ideais, isto é, sem que nada impeça” E continua, “Na natureza, entretanto, verifica-se que o tamanho das populações permanece relativamente constante devido a um conjunto de fatores que se opõem ao potencial biótico. A esse conjunto de fatores dá-se o nome de resistência ambiental”.

Considerando o conceito abordado pela conceituada autora, e analisando o gráfico da questão, amplamente conhecido nos livros do ensino médio, verifica-se que há apenas uma única alternativa correta, que organismos sem fatores de resistência tendem ao crescimento exponencial, representando seu potencial biótico.

Decisão da Banca
MANTER O GABARITO

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA
SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO
RESPOSTAS AOS RECURSOS

3ª FASE – 2º DIA

QUESTÃO Nº 10

Gabarito Divulgado - **letra C**

JUSTIFICATIVA

A questão 10 aborda Ecologia, relações entre os seres vivos, e Problemas ambientais, conforme caderno do estudante. Por serem organismos sensíveis, corais necessitam de energia suplementar para sobreviverem. A evolução levou esses organismos a desenvolverem uma associação simbiótica com microalgas, chamadas zooxantelas, que se abrigam no tecido dos corais, fornecendo energia adicional ao mesmo, disponibilizando-o após sua atividade fotossintética. A fotossíntese converte energia solar em energia química, utilizando a última para realização da síntese de compostos orgânicos.

Esse conceito é amplamente divulgado nos meios de comunicação e tem entrado nos conteúdos de sala de aula, por conta do fenômeno de branqueamento de corais.

Decisão da Banca
MANTER O GABARITO

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA
SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO
RESPOSTAS AOS RECURSOS

3ª FASE – 2º DIA

QUÍMICA

QUESTÃO Nº 11 (Química)

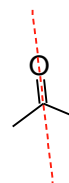
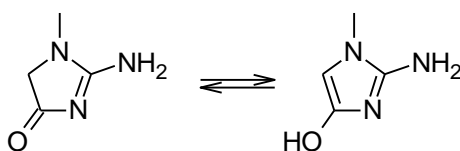
Gabarito Divulgado - **letra D**

JUSTIFICATIVA

O enunciado da questão menciona dois metabólitos, sendo:

- ✓ um que apresenta um eixo de simetria – apenas o composto III tem um eixo de simetria;
- ✓ o outro se apresenta, também, na forma de enol (ou seja, tem uma hidroxila em um carbono sp^2) estabilizado por ressonância.

Abaixo, apresentamos essas estruturas.



Eixo de simetria

O **composto I**, quando apresentado na forma que contém a função ENOL, é estabilizado por ressonância; **composto III** tem um eixo de simetria passando pela carbonila. A resposta correta é a letra D) I e III.

Decisão da Banca

MANTER O GABARITO.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA
SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO
RESPOSTAS AOS RECURSOS

3ª FASE – 2º DIA

QUESTÃO Nº 13 (Química)

Gabarito Divulgado - letra E

JUSTIFICATIVA

O texto afirma que o tempo de meia-vida do radioisótopo é igual a 6 h e que o paciente é liberado quando as emissões são iguais ou menores que 12,5% daquela observada quando da administração do radiofármaco. O diagrama abaixo, apresenta o decaimento do radiofármaco.



São necessários três períodos de semidesintegração (meia vida) para que o paciente seja liberado. Como cada período corresponde a 6 h, tem-se um intervalo de 18 h para liberação do paciente.

Resposta: **Letra E**

Decisão da Banca

MANTER O GABARITO.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA
SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO
RESPOSTAS AOS RECURSOS

3ª FASE – 2º DIA

QUESTÃO Nº 15 (Química)

Gabarito Divulgado - **letra C**

JUSTIFICATIVA

O médico prescreveu analgésicos diferentes para cada um dos cinco pacientes citados no texto. Portanto, **são 5 compostos diferentes** e são apresentadas estruturas de cinco fármacos. Além disso, foram apresentadas propriedades químicas e grupos funcionais presentes em cada fármaco. O estudante deve ser capaz de identificar os grupos funcionais presentes, bem como prever as propriedades químicas associadas.

Para Ana Maria: Amina terciária e mistura racêmica (composto quiral). O Tramadol é uma amina terciária e foi apresentado sem definição dos centros quirais, indicando ser um racemato. Portanto: **Ana Maria – Tramadol**

Para Luiz Antônio: Acetilação de um grupo fenol e caráter ácido. O AAS (ácido acetil salicílico) possui o grupo funcional ácido carboxílico e uma hidroxila fenólica que foi convertida em grupo acetil. Portanto: **Luiz Antônio – AAS**

Para Manoel: Funções álcool e éter, além de 5 centros quirais. A morfina possui as funções álcool (hidroxila do ciclohexenol) e éter (ponte ligando o ciclohexenol ao fenol), além de ter cinco carbonos quirais. Portanto: **Manoel – Morfina**

Para Priscila: Amida e caráter ácido (pH ácido da solução aquosa). O paracetamol possui um grupo amida e o caráter ácido é dado pelo grupo fenol. Portanto: **Priscila – Paracetamol**

Assim, por exclusão, o analgésico prescrito para **Roberto foi Dipirona Sódica**

A alternativa que contempla essa distribuição é a **letra C**.

Decisão da Banca
MANTER O GABARITO.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA
SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO
RESPOSTAS AOS RECURSOS

3ª FASE – 2º DIA

QUESTÃO Nº 16 (Química)

Gabarito Divulgado - **letra A**

JUSTIFICATIVA

A reação descrita acontece em duas etapas. Na primeira, há formação de metanoato de sódio. Na segunda etapa, o metanoato de sódio sofre hidrólise, em meio ácido, produzindo o ácido fórmico.

A alternativa A descreve corretamente essa transformação.

A alternativa B erra ao indicara formação de carbonato de sódio.

A alternativa C erra ao afirmar que o produto da primeira etapa é instável.

A alternativa D erra ao afirmar que ocorre uma reação de transesterificação na segunda etapa.

A alternativa E erra ao afirmar que o produto da primeira etapa é uma base orgânica.

Resposta: **Letra A**

Decisão da Banca

MANTER O GABARITO.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA
SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO
RESPOSTAS AOS RECURSOS

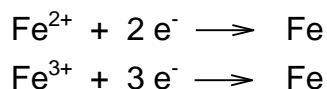
3ª FASE – 2º DIA

QUESTÃO Nº 17 (Química)

Gabarito Divulgado - **letra B**

JUSTIFICATIVA

O enunciado afirma que o objetivo do ensaio é determinar o teor de íon férrico (Fe^{3+}) presente no fármaco que contém íon ferroso (Fe^{2+}). Na eletrodeposição, ocorre a redução dos íons de ferro, conforme equações abaixo:



Com a massa de ferro eletrodepositada, determina-se o número de mols de ferro presente no fármaco. Com a intensidade de corrente e o tempo empregado, determina-se o número de mols de elétrons utilizados na eletrodeposição.

$$1,40 \text{ g de Fe} \times \frac{1 \text{ mol}}{56 \text{ g}} = 0,025 \text{ mol de Fe} \quad Q = 10 \text{ A} \times 530,75 \text{ s} \quad Q = 5307,5 \text{ C}$$

$$5307,5 \text{ C} \times \frac{1 \text{ mol de } e^{-}}{96500 \text{ C}} = 0,055 \text{ mol de } e^{-}$$

Se considerarmos que há x mol de Fe^{2+} e y mol de Fe^{3+} , podemos encontrar as massas dessas espécies presentes no fármaco. Assim, são necessários $2x$ mols de elétrons para eletrodepositar os íons ferrosos e $3x$ para os íons férricos.

$$x + y = 0,025 \quad e \quad 2x + 3y = 0,055$$

Resolvendo o sistema de equações, tem-se y é igual a $0,005$ mol de Fe^{3+} .

$$0,005 \text{ mol de } Fe^{3+} \times \frac{56 \text{ g}}{1 \text{ mol}} = 0,28 \text{ g de } Fe^{3+} \quad \%Fe^{3+} = \frac{0,28 \text{ g}}{1,40 \text{ g}} \times 100\% = 20\%$$

Portanto, a resposta correta está na **letra B**.

Decisão da Banca
MANTER O GABARITO.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA
SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO
RESPOSTAS AOS RECURSOS

3ª FASE – 2º DIA

QUESTÃO Nº 20 (Química)

Gabarito Divulgado - **letra E**

JUSTIFICATIVA

A letra A) é falsa, pois o triéster apresentado tem cadeias alquílicas longas, que aumentam sua apolaridade, tornando-a insolúvel em água.

A letra B) é falsa, pois o enunciado afirma que a densidade é inversamente proporcional ao teor de colesterol.

A letra C) é falsa, pois o colesterol apresenta uma insaturação.

A letra D) é falsa, pois o colesterol tem uma grande cadeia alquílica, não sendo solúvel em água.

A letra E) está correta, pois a porção polar externa é constituída pelos aminoácidos e a porção interna contém os compostos apolares.

Decisão da Banca

MANTER O GABARITO.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA
SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO
RESPOSTAS AOS RECURSOS

3ª FASE – 2º DIA

FÍSICA

QUESTÃO Nº 21

Gabarito Divulgado - letra B

JUSTIFICATIVA

A questão envolve os temas:

1.1 Condição de equilíbrio estático do ponto material; 1.2 Momento de uma força torque; 1.3 Condições de equilíbrio estático do corpo rígido.

Os conteúdos são contemplados no currículo do Ensino Médio atual.

Após verificação, nota-se que um erro numérico inviabiliza a correta resposta ao item.

A banca decide por anular o item.

Decisão da Banca

ANULAR A QUESTÃO.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA
SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO
RESPOSTAS AOS RECURSOS

3ª FASE – 2º DIA

QUESTÃO Nº 22

Gabarito Divulgado - letra E

JUSTIFICATIVA

A questão envolve os temas:

3.1 Princípio de Pascal, Arquimedes e Stevin; 3.3 Flutuação e estabilidade.

Os conteúdos são contemplados no currículo do Ensino Médio atual.

Decisão da Banca

MANTER O GABARITO.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA
SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO
RESPOSTAS AOS RECURSOS

3ª FASE – 2º DIA

QUESTÃO Nº 24

Gabarito Divulgado - letra D

JUSTIFICATIVA

A questão envolve os temas:

4. ÓPTICA: 4.1 Polarização.

Os conteúdos são contemplados no currículo do Ensino Médio atual.

Decisão da Banca

MANTER O GABARITO.

QUESTÃO Nº 25

Gabarito Divulgado - letra E

JUSTIFICATIVA

A questão envolve os temas:

5. FENÔMENOS ELÉTRICOS E MAGNÉTICOS: 5.4 Energia potencial elétrica e potencial elétrico.

Os conteúdos são contemplados no currículo do Ensino Médio atual.

Decisão da Banca

MANTER O GABARITO.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA
SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO
RESPOSTAS AOS RECURSOS

3ª FASE – 2º DIA

QUESTÃO Nº 27

Gabarito Divulgado - letra B

JUSTIFICATIVA

A questão envolve os temas:

5.9 Resistores: associação de resistores; 5.11 Lei de Ohm; 5.12 Resistência e resistividade; 5.13 Relações entre grandezas elétricas: tensão, corrente, potência e energia; 5.14 Circuitos elétricos simples; 5.15 Associação de geradores; Leis de Kirchhoff; 5.16 Corrente Contínua e corrente alternada; 5.17 Medidores elétricos; 5.18 Representação gráfica de circuitos; 5.19 Símbolos Convencionais; 5.20 Potência e consumo de energia em dispositivos elétricos.

Os conteúdos são contemplados no currículo do Ensino Médio atual.

Após verificação, a banca decide por ***alterar o gabarito para a alternativa C.***

Decisão da Banca

ALTERAR O GABARITO PARA A ALTERNATIVA C.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA
SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO
RESPOSTAS AOS RECURSOS

3ª FASE – 2º DIA

QUESTÃO Nº 28

Gabarito Divulgado - letra A

JUSTIFICATIVA

A questão envolve os temas:

5. FENÔMENOS ELÉTRICOS E MAGNÉTICOS: 5.11 Lei de Ohm, 5.13 Relação entre grandezas elétricas: tensão, corrente, potência e energia, 5.26 Indução magnética; 5.27 Leis de Faraday e Lenz.

Os conteúdos são contemplados no currículo do Ensino Médio atual.

Decisão da Banca

MANTER O GABARITO.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA
SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO
RESPOSTAS AOS RECURSOS

3ª FASE – 2º DIA

QUESTÃO Nº 29

Gabarito Divulgado - letra D

JUSTIFICATIVA

A questão envolve os temas:

6.5 Quantidade de Movimento, Energia e Massa Relativística.

Os conteúdos são contemplados no currículo do Ensino Médio atual.

Após verificação, a banca decide por ***alterar o gabarito para a alternativa A.***

Decisão da Banca

ALTERAR O GABARITO PARA A ALTERNATIVA A.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA
SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO
RESPOSTAS AOS RECURSOS

3ª FASE – 2º DIA

HISTÓRIA

QUESTÃO Nº 31

Gabarito Divulgado - letra C

JUSTIFICATIVA

O item retrata a conjuntura do mundo do trabalho no final do século XIX e o comando aborda especificamente a realidade da cidade do Recife entre 1890 e 1896 e a chamada “onda de greves” que ocorreu nesse período. O aumento salarial foi uma pauta fundante desses movimentos que tiveram em comum a solicitação de restringir o uso da mão-de-obra feminina sob o argumento de que os “homens” estariam a perder espaço no mercado de trabalho com a aceitação das mulheres em espaços tradicionalmente masculinos.

Decisão da Banca
MANTER O GABARITO.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA
SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO
RESPOSTAS AOS RECURSOS

3ª FASE – 2º DIA

QUESTÃO Nº 32

Gabarito Divulgado - letra C

JUSTIFICATIVA

O item aborda o pensamento de Rosa de Luxemburgo e o comando está atrelado ao trecho do texto que explica um período dos seus posicionamentos políticos onde a revolta social e a o combate ao revisionismo do marxismo eram centrais não cabendo outra alternativa.

Decisão da Banca

MANTER O GABARITO.

QUESTÃO Nº 33

Gabarito Divulgado - letra D

JUSTIFICATIVA

O item solicita a identificação de características fundamentais dos Estados Fascistas e possui mecanismos de aferição delas pelo texto base. Não há dúvidas que o Estado fascista foi autoritário e em diversas regiões do mundo também foi corporativista como na Itália e mesmo em Portugal.

Decisão da Banca

MANTER O GABARITO.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA
SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO
RESPOSTAS AOS RECURSOS

3ª FASE – 2º DIA

QUESTÃO Nº 39

Gabarito Divulgado - letra D

JUSTIFICATIVA

O item retrata a Guerra Fria e todas as estratégias políticas e sociais de enfrentamento nesse conflito. A representação de personagens como Capitão América ou mesmo o Homem de Ferro serviram como arma psicológica da propaganda dos EUA no convencimento da sociedade das razões da guerra contra o comunismo e essas figuras eram parte da esperança de que nada poderiam acontecer contra a América porque ela possuía as melhores “armas” de defesa do mundo.

Decisão da Banca
MANTER O GABARITO.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA
SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO
RESPOSTAS AOS RECURSOS

3ª FASE – 2º DIA

GEOGRAFIA

QUESTÃO Nº 41.

Gabarito Divulgado - letra C

JUSTIFICATIVA- A questão trata do tema Capitalismo. Solicitam-se as principais características desse sistema econômico. Estão corretos apenas os itens: 1- Divisão da sociedade entre classes sociais; 3. Economia de mercado. 4. Predomínio da propriedade privada. As incorretas são: 2. Propriedade estatal dos meios de produção (uma característica do Socialismo) e 5. Forte intervenção estatal no mercado (outra característica do sistema socialista). Ressalta-se, ainda, que a questão refere-se ao Capitalismo, enquanto Sistema Econômico e não especificamente a determinados países ou a situações econômicas específicas destes.
Este assunto é comumente abordado em livros de Geografia do Ensino Médio.

Decisão da Banca:

MANTER O GABARITO.

QUESTÃO Nº 42

Gabarito Divulgado - letra A

JUSTIFICATIVA- A questão trata de uma das regiões do continente Africano, a África Subsaariana, um amplo espaço de transição semiárido. Não é correto afirmar que a localização dessa mencionada região fica entre a Namíbia e a África do Sul. A África Subsaariana fica logo ao sul da região desértica do Saara. É correto, também, afirmar que a economia da região é diversificada (policultura e extrativismo mineral).

Decisão da Banca

MANTER O GABARITO.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA
SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO
RESPOSTAS AOS RECURSOS

3ª FASE – 2º DIA

QUESTÃO Nº 46

Gabarito Divulgado - letra D

JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre o tema Agronegócios, destacando-se o sistema de produção monocultor e os principais produtos de exportação, também chamados de commodities tais como soja e café. O arroz não integra a pauta das principais commodities dentro do processo de exportação brasileiro, diferentemente do café e soja, exemplificados. Desta forma, a afirmativa A não pode ser considerada correta.

Decisão da Banca

MANTER O GABARITO.

QUESTÃO Nº 47

Gabarito Divulgado - letra D

JUSTIFICATIVA

O foco dessa questão é o biocombustível, com ênfase na expansão das novas fronteiras associadas ao seu processo de produção. Particularmente, a dendeicultura vem se destacando nesse segmento, para além do seu simbolismo cultural, sendo usado para diferentes finalidades no mercado. A região denominada MATOPIBA não se destaca como a principal produtora de Etanol. A expansão de fronteiras vinculadas ao biocombustível tem gerado muitos impactos nas populações tradicionais principalmente pelas práticas adotadas.

Decisão da Banca

MANTER O GABARITO.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA
SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO
RESPOSTAS AOS RECURSOS

3ª FASE – 2º DIA

QUESTÃO Nº 48

Gabarito Divulgado - letra B

JUSTIFICATIVA- A questão trata de um tema moderno e bastante abordado em Geografia Agrária, que é o conceito de **Agroecossistema**.

Agroecossistema consiste em interações físicas, biológicas e socioeconômicas verificadas no espaço rural modificado pelos seres humanos. Nele observam-se “inputs” ambientais de insumos e outputs de produtos. Na imagem inserida na questão, são nítidas as interações entre relevo, hidrografia, solos cobertura vegetal, cultivos agrícolas, pecuária e condições climáticas ambientais, entre outras. Espera-se que o candidato consiga realizar as devidas correlações, a partir da observação da figura esquemática, e assinalar o tema Agroecossistema.

Decisão da Banca:

MANTER O GABARITO.

QUESTÃO Nº 49

Gabarito Divulgado - letra C

JUSTIFICATIVA

Esta questão tem como foco “meio ambiente e o desenvolvimento sustentável”. A única resposta que não é correta é aquela indicada no item C, que trata como surgiu o conceito desenvolvimento sustentável. Este conceito não tem relação com a guerra fria, nem surgiu através da OTAN, nem se relacionava com pressão do mundo socialista. O conceito surge em 1987 e foi cunhado pela primeira vez no Relatório de Brundtland, elaborado pela Comissão de Meio Ambiente da ONU.

As queimadas naturais ou de origem antrópica causam impactos negativos ao meio ambiente, exemplificados corretamente na afirmativa E.

Decisão da Banca

MANTER O GABARITO.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA
SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO
RESPOSTAS AOS RECURSOS

3ª FASE – 2º DIA

QUESTÃO Nº 50

Gabarito Divulgado - letra D

JUSTIFICATIVA- O texto transcrito que compõe a questão apresenta uma série de características de um conjunto de países: destaque no ritmo de crescimento, desempenho como países exportadores, elevada competitividade nos principais mercados para produtos com algum grau de elaboração industrial; melhoria acentuada nos indicadores de desenvolvimento econômico e social grandes dimensões geográficas, entre outras. Tais aspectos caracterizam, assim, os Países Emergentes ou Economias Emergentes.

Decisão da Banca:
MANTER O GABARITO.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA
SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO
RESPOSTAS AOS RECURSOS

3ª FASE – 2º DIA

SOCIOLOGIA

QUESTÃO Nº 52

Gabarito Divulgado - letra C

JUSTIFICATIVA

A imagem apresentada na questão é um suporte para pensar as posições sociais a partir do conceito sociológico de classes sociais. Nesta perspectiva, pode-se observar uma desigualdade social clara entre os dois indivíduos da figura, mostrando as condições materiais entre a burguesia (patrão, dono, empregador, etc.) e o proletariado (empregado, trabalhador, etc.). Essa desigualdade no acesso de as condições materiais (visibilizada na imagem) é representativo, na análise sociológica, dos espaços ocupados pelos agentes sociais na estrutura da divisão social do trabalho. Importante reler Durkheim e Marx.

Decisão da Banca

MANTER O GABARITO.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA
SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO
RESPOSTAS AOS RECURSOS

3ª FASE – 2º DIA

QUESTÃO Nº 53

Gabarito Divulgado - letra E

JUSTIFICATIVA

O texto “Persiste preconceito racial no Brasil” problematiza o tema do preconceito presente ainda na estrutura social brasileira a partir de um contexto histórico específico. Além disso, pensando o tema central do referido texto, podemos identificar que esse processo ocorre no país por meio do processo de endoculturação. Na segunda parte do texto, o racismo é apresentado como uma “espécie de preconceito, de julgamento prévio, no qual se atribuem qualidades INFERIORES a um grupo social [...]” apresenta uma concepção ideológica etnocêntrica e não relativista. Além disso, difusionismo escola de pensamento desenvolvida no final do século XIX para explicar a origem das culturas como um processo de propagação dos atributos culturais por meio do contato das diferentes culturas nos diversos períodos históricos.

Decisão da Banca

MANTER O GABARITO.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA
SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO
RESPOSTAS AOS RECURSOS

3ª FASE – 2º DIA

QUESTÃO Nº 54

Gabarito Divulgado - letra B

JUSTIFICATIVA

A alternativa D possui vários erros de cronologia histórica. Além disso, o surgimento da televisão, do rádio e a internet impulsionaram o mercador consumidor INTERNO.

Decisão da Banca

MANTER O GABARITO.

QUESTÃO Nº 55

Gabarito Divulgado - letra C

JUSTIFICATIVA

O texto apresentado na questão 55 apresenta um movimento por mudanças, que propõe uma transformação na estrutura social (estatal). Todos os pontos de reivindicações são propostas para mudanças nas estruturas sociais, políticas e materiais que favorecem a população.

Decisão da Banca

MANTER O GABARITO.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA
SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO
RESPOSTAS AOS RECURSOS

3ª FASE – 2º DIA

QUESTÃO Nº 56

Gabarito Divulgado - letra D

JUSTIFICATIVA

Segundo Touraine (apud DIAS, 2010, p. 341-342), os princípios que impulsionam a operacionalização dos movimentos sociais são:

1. Identidade: o grupo escolhe um foco central, que irá representar o grupo em qualquer espaço. Esse princípio define também em nome de quem o grupo falará.
2. Oposição: caracteriza o movimento como um grupo que sempre contra uma resistência ou bloqueio da estrutura social.
3. Totalidade: mesmo o movimento representando ou defendendo os interesses de um grupo particular, busca fazê-lo em nome de valores e realidades universais (totalidades).

Acerca da alternativa que apresenta a cooperação como princípio norteador dos movimentos sociais não pode ser a resposta da questão, pois sociologicamente, cooperação é definida como um processo social, ou seja, “um modo de interação, em que diferentes indivíduos ou grupos trabalham juntos para um fim comum” (DIAS, 2010, p. 112) sem o caráter de oposição.

Decisão da Banca
MANTER O GABARITO.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA
SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO
RESPOSTAS AOS RECURSOS

3ª FASE – 2º DIA

QUESTÃO Nº 58

Gabarito Divulgado - letra E

JUSTIFICATIVA

Aberlado da Hora teve influência de diferentes escolas e abordagens artísticas. Candido Portinari influenciou significativa a obra desse escultor Pernambuco, mas a obra *A fome e o brado* não é nem releitura, nem uma nova maneira de apresentar o estilo de Candido Portinari. Aberlado da Hora criou estilo próprio de produzir suas obras a partir de experimentações, vivências, estudos estéticos, etc.

Decisão da Banca
MANTER O GABARITO.

Recife, 04 de janeiro 2022.

COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS - CPCA