

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE

proGRAD

Pró-Reitoria de Graduação

CPCA

Comissão Permanente de Concursos Acadêmicos

MOBILIDADE EXTERNA DISCENTE (TRANSFERÊNCIA EXTERNA) MANUAL 2013

NORMAS E INSTRUÇÕES GERAIS

CALENDÁRIO

EVENTO	DATA
Publicação do Aviso de Edital da Abertura de Inscrições da Mobilidade Externa - Diário Oficial do Estado de Pernambuco	21/11/2012
Publicação do Edital nos Jornais de grande circulação do Estado de Pernambuco	21/11/2012
Início das Inscrições online (etapa I das inscrições)	**26/11/2012**
Término das Inscrições online (etapa I das inscrições)	**19/12/2012**
Solicitação de isenção da taxa de inscrição para os alunos que possuem NIS em seu nome	26 a 30/11/2012
Solicitação de isenção da taxa de inscrição para os servidores da UPE e/ou seus dependentes em primeiro grau	26 a 30/11/2012
Entrega da documentação comprobatória para isenção de servidores da UPE e/ou dependentes em primeiro grau	Até 03/12/2012
Divulgação dos candidatos isentos da taxa de inscrição	10/12/2012
Data limite para pagamento do boleto bancário após término das inscrições (etapa I)	**21/12/2012**
Início da entrega da documentação comprobatória na escolaridade dos Campi (etapa II das inscrições) – Das 8 h às 17 h	**26/11/2012**
Término da entrega da documentação comprobatória na escolaridade dos Campi (etapa II das inscrições) – Das 8 h às 17 h	**21/12/2012**
Recebimento de Solicitação de Regime Especial para as provas	17 a 21/12/2012
Período correção de dados cadastrais para o cartão informativo	20 e 21/12/2012
Divulgação do cartão informativo contendo os locais de Provas	A partir de 21/01/2013
REALIZAÇÃO DAS PROVAS DA PRIMEIRA ETAPA	**27/01/2013**
Divulgação dos aprovados na primeira etapa	Até 07/02/2013
REALIZAÇÃO DAS PROVAS DA SEGUNDA ETAPA	**17/02/2013**
Resultado final do Processo de Mobilidade Externa 2013	**Até 01/03/2013**

GOVERNO DO ESTADO DE PERNAMBUCO
Governador
Eduardo Henrique Accioly Campos

Vice-Governador
João Soares Lyra Neto

SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E MEIO AMBIENTE
Secretário
Marcelino Granja de Menezes

Secretário Executivo de Tecnologia, Inovação e Ensino Superior
Luciano Sergio Moura da Silva

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE
Reitor
Prof. Carlos Fernando de Araújo Calado

Vice-Reitor
Prof. Rivaldo Mendes de Albuquerque

Pró-Reitor Administrativo
Prof. José Thomaz Medeiros Correia

Pró-Reitor de Extensão e Cultura
Prof. Gilberto Dias Alves

Pró-Reitor de Graduação
Profa. Izabel Christina de Avelar Silva

Pró-Reitor de Planejamento
Prof. Béda Barkokébas Júnior

Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa
Profa. Viviane Colares S. de A. Amorim

Pró-Reitor de Integração e Fortalecimento da Interiorização
Prof. Pedro Henrique de Barros Falcão

COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS
Profa. Izabel Christina de Avelar Silva (Presidente)
Prof. Ernani Martins dos Santos
Prof. Haroldo José Costa do Amaral
Profa. Jacyra Salucy Antunes Ferreira
Profa. Maria Vitória Ribas de Oliveira Lima
Profa. Rosário Antunes Fonseca Lima
Marluce Arantes Coelho

SECRETÁRIA
Jacira de Lima Pedrosa

DISQUE INFORMAÇÕES

(81) 3183.3660 3183.3791

FAX
(81) 3183.3791

SITE
http://www.processodeingresso.upe.gov.br
E-MAIL

processodeingresso@upe.pe.gov.br

SUMÁRIO

A UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO E SEUS *CAMPI* **05**

NORMAS COMPLEMENTARES **07**

1. Dos Objetivos **07**

2. Das Características **07**

3. Dos Cursos e Das Vagas **08**

4. Dos Sistemas de Concorrência **10**

5. Das Inscrições **11**

6. o Cartão Informativo **14**

7. Dos Candidatos com Necessidades Especiais **14**

8. Da Organização do Exame **19**

9. Das Provas **16**

9.1. Da Composição das Provas **16**

9.2. Da Prestação das Provas **16**

10. Do Cartão-Resposta e da Folha-Resposta de Redação **17**

11. Dos Recursos **18**

12. Da Avaliação das Provas **18**

13. Da Classificação e da Divulgação dos Resultados **19**

14. Da Matrícula **20**

16. Das Disposições Finais **20**

ANEXOS

I. SOLICITAÇÃO DE REGIME ESPECIAL PARA AS PROVAS (MODELO) **21**

II. REGRAS DE ARREDONDAMENTO (MODELO) **22**

III. PROGRAMAS **24**

IV. FORMULÁRIO PARA RECURSO (MODELO) **44**

V. TABELA DE CURSOS AFINS **46**

A UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO E SEUS CAMPI

No contexto histórico da Universidade de Pernambuco – UPE, está escrita boa parte da história do ensino universitário em nosso Estado. Com prazer, podemos afirmar que a UPE promove um dos principais programas universitários de ensino, pesquisa e extensão da região.

A UPE tem a sua origem na Fundação de Ensino Superior de Pernambuco - FESP, criada em 1965, pelo Governo do Estado, para manter um complexo de instituições de ensino superior de tradição em Pernambuco e no Nordeste. Extinta a antiga FESP, foi criada, em seu lugar, a Fundação Universidade de Pernambuco - UPE, reconhecida pela Portaria nº. 964, de 12 de junho de 1991, do Ministério da Educação.

A UPE tem por objetivo formar profissionais em nível de graduação e de pós-graduação, *"lato sensu"* e *"stricto sensu"*, nos campos do saber de sua abrangência, estimular atividades de pesquisa e capacitar docentes bem como gerar tecnologias com vistas ao seu aproveitamento no processo produtivo, atuando na prestação de serviços sócio-técnico-culturais à comunidade.

Esta Universidade está inserida e profundamente envolvida num contexto social amplo, com compromisso maior de promover o desenvolvimento social.

A UPE possui uma estrutura de ensino concebida pioneiramente, no modelo *multicampi*, com características peculiares, tendo em vista a oferta de ensino superior nas diversas regiões do Estado. São os seguintes os *campi* já implantados e suas Unidades:

CAMPUS SANTO AMARO

Reitoria

- Órgão Central de Administração da UPE - sedia os Órgãos de Deliberação Superior: Conselho Social, Conselho Universitário e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, além dos gabinetes do Reitor e Vice-Reitor, da Procuradoria Jurídica e das Pró-Reitorias de Graduação, Pós-Graduação e Pesquisa, Extensão e Cultura, Planejamento, Administração e Interiorização.

Unidades de Educação e Saúde

Hospital Universitário Oswaldo Cruz – HUOC/UPE
Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros – CISAM/UPE
Pronto Socorro Cardiológico Professor Luiz Tavares da Silva – PROCAPE/UPE

Cursos:

- Ciências Biológicas (Bacharelado);
- Direito (com prédio sede em Camaragibe);
- Educação Física (Bacharelado e Licenciatura);
- Enfermagem;
- Licenciatura em Ciências Sociais;
- Medicina;

- Odontologia (com prédio sede em Camaragibe);
- Saúde Coletiva.

***CAMPUS* BENFICA**

Cursos:

- Administração;
- Engenharias (Civil, Mecânica Industrial, Automação e Controle, Computação, Elétrica: Eletrotécnica, Eletrônica e Telecomunicações).

***CAMPUS* GARANHUNS**

Cursos:

- Licenciatura em: Matemática, Computação, História, Geografia, Letras - Português e suas Literaturas, Ciências Biológicas e Pedagogia;
- Medicina;
- Psicologia.

***CAMPUS* CARUARU**

Cursos:

- Administração com ênfase em Marketing de Moda;
- Sistema de Informação.

***CAMPUS* SALGUEIRO**

Curso:

- Administração.

***CAMPUS* ARCOVERDE**

Cursos:

- Direito;
- Odontologia.

***CAMPUS* MATA NORTE (NAZARÉ DA MATA)**

Cursos:

- Licenciaturas em: Matemática, História, Geografia, Letras - Português e Inglês e suas literaturas, Português e Espanhol e suas Literaturas; Ciências Biológicas e Pedagogia;
- Tecnológico de Gestão em Logística.

***CAMPUS* PETROLINA**

Cursos:

- Licenciatura em: Matemática, História, Geografia, Letras - Português e suas literaturas, Inglês e suas Literaturas; Ciências Biológicas e Pedagogia;
- Enfermagem;

- Fisioterapia;
- Nutrição.

CAMPUS MATA SUL (PALMARES)

Cursos:

- Serviço Social;
- Tecnológico de Gestão em Logística.

CAMPUS SERRA TALHADA

Curso:

- Medicina.

Além dessas unidades, compõem o complexo universitário:

- Escolas de Aplicação instalada nos *campi* Benfica, Nazaré da Mata, Garanhuns e Petrolina;
- Diretório Central de Estudantes e Diretórios e Centros Acadêmicos em cada Unidade de Educação;
- Núcleo de Educação a Distância.

NORMAS COMPLEMENTARES

A Presidenta da Comissão Permanente de Concursos Acadêmicos da Universidade de Pernambuco, no uso das atribuições que lhe foram conferidas, torna de conhecimento público, por intermédio deste Edital, as normas complementares à Resolução CEPE No. 057/2012 de 30 de outubro de 2012, que estabelece as diretrizes da MOBILIDADE EXTERNA DISCENTE, para seleção de candidatos aos Cursos de Graduação da UPE do ano letivo de 2013.

1. DOS OBJETIVOS

1.1. A MOBILIDADE EXTERNA objetiva o preenchimento de 767 (setecentos e sessenta e sete) vagas oferecidas para alguns dos cursos de graduação da Universidade de Pernambuco – UPE, para primeira entrada, relacionados a seguir, no ano de 2013.

2. DAS CARACTERÍSTICAS

2.1 Só poderá ser admitido por transferência de outra Instituição de Ensino Superior, através do processo de MOBILIDADE EXTERNA, o candidato que:

I- haja concluído, integralmente, no momento da inscrição ao processo de transferência, para os cursos da UPE de duração de até 04 anos, pelo menos dois semestres letivos na Instituição de Ensino Superior de origem e, para os cursos de duração acima de 04 anos, três semestres letivos. **Excepcionalmente para as vagas para o Curso de Enfermagem na FENSG,**

devido à reforma curricular, os candidatos deverão ter cursado quatro e/ou cinco períodos letivos, conforme quadro de vagas a seguir;

II - não venha a cursar na UPE apenas os dois últimos semestres letivos do curso;

III- não venha a cursar na UPE o estágio curricular de final de curso;

IV- possa concluir o curso dentro do prazo máximo estipulado para integralização curricular;

V- seja classificado em processo seletivo previsto no presente Manual.

2.1.1 Os alunos interessados na mobilidade **com mudança de curso deverão observar a classificação de cursos afins**, baseada nos critérios adotados pelo INEP/MEC, expostos no quadro anexo V.

3.DOS CURSOS E DAS VAGAS

3.1. Os quadros a seguir, mostram os cursos oferecidos em cada um dos Campi da UPE, com seus respectivos Códigos de Opção e o número de vagas por entradas e turnos de funcionamento (**D =** Diurno (Manhã e Tarde), **M** = Manhã, **T =** Tarde, **N** = Noite).

CAMPUS MATA NORTE (NAZARÉ DA MATA)

CURSOS	CÓDIGO DE OPÇÃO	ENTRADAS	TURNOS	Sistema Universal	Sistema de Cotas	TOTAL
Lic. Letras (Português e Inglês e suas literaturas) **(Duração 4 anos)**	0101	1ª	T	43	11	54
Lic. Geografia **(Duração 4 anos)**	0102	1ª	N	01	01	02
Lic. Historia **(Duração 4 anos)**	0103	1ª	N	26	06	32
Lic. Ciências Biológicas **(Duração 4 anos)**	0104	1ª	T	44	11	55
Lic. Matemática **(Duração 4 anos)**	0105	1ª	T	12	03	15
Lic. Pedagogia **(Duração 4 anos)**	0106	1ª	N	02	01	03
TOTAL				**128**	**33**	**161**

CAMPUS GARANHUNS

CURSOS	CÓDIGO DE OPÇÃO	ENTRADAS	TURNOS	SISTEMA UNIVERSAL	SISTEMA DE COTAS	TOTAL
Lic. Letras (Português e suas literaturas) **(Duração 4 anos)**	0201	1ª	M	34	09	43
Psicologia **(Duração 5 anos)**	0202	1ª	D	14	04	18
Lic. Computação **(Duração 4 anos)**	0203	1ª	D	22	05	27
TOTAL				**70**	**18**	**88**

CAMPUS PETROLINA

CURSOS	CÓDIGO DE OPÇÃO	ENTRADAS	TURNOS	SISTEMA UNIVERSAL	SISTEMA DE COTAS	TOTAL
Lic. Letras (Português e suas literaturas) **(Duração 4 anos)**	0301	1ª	T	15	04	19
Lic. Geografia **(Duração 4 anos)**	0302	1ª	T	42	11	53
Lic. História **(Duração 4 anos)**	0303	1ª	T	19	05	24
Lic. Matemática **(Duração 4 anos)**	0304	1ª	T	16	04	20
Fisioterapia **(Duração 5 anos)**	0305	1ª	D	27	07	34
TOTAL				**119**	**31**	**150**

CAMPUS BENFICA

CURSOS	CÓDIGO DE OPÇÃO	ENTRADAS	TURNOS	SISTEMA UNIVERSAL	SISTEMA DE COTAS	TOTAL
Administração **(Duração 4,5 anos)**	0401	1ª	M	130	33	163
Engenharia da Computação **(Duração 5 anos)**	0402	1ª	M	37	09	46
TOTAL				**167**	**42**	**209**

CAMPUS SANTO AMARO

CURSOS	CÓDIGO DE OPÇÃO	ENTRADAS	TURNOS	SISTEMA UNIVERSAL	SISTEMA DE COTAS	TOTAL
Enfermagem (5º Período)	0501*	1ª	D	16	04	20
Enfermagem (6º Período) **(Duração 4,5 anos)**	0502*	1ª	D	12	03	15
Bach. Ciências Biológicas **(Duração 4 anos)**	0503	1ª	D	06	02	08
TOTAL				**34**	**09**	**43**

*Devido a reformo curricular no Curso de Enfermagem da FENSG, excepcionalmente, as vagas oferecidas (Perfil Curricular Antigo) estão distribuídas por período.

CAMPUS CAMARAGIBE

CURSOS	CÓDIGO DE OPÇÃO	ENTRADAS	TURNOS	Sistema Universal	Sistema de Cotas	TOTAL
Odontologia **(Duração 5 anos)**	0601	1ª	D	22	06	28
TOTAL				**22**	**06**	**28**

Obs. Apenas o ciclo básico do curso de odontologia é oferecido fisicamente no Campus Santo Amaro, sendo os demais oferecidos no edifício sede de Camaragibe.

CAMPUS CARUARU

CURSOS (Bacharelado)	CÓDIGO DE OPÇÃO	ENTRADAS	TURNOS	SISTEMA UNIVERSAL	SISTEMA DE COTAS	TOTAL
Administração com ênfase em Marketing de Moda **(Duração 4 anos)**	0701	1ª	N	70	18	88
TOTAL				**70**	**18**	**88**

3.2. O candidato só poderá optar por um curso e um Campus.

3.2.1. O curso assinalado pelo candidato **não pode ser alterado após a inscrição e em nenhum momento após a realização das avaliações da Mobilidade Externa Discente.**

4. DOS SISTEMAS DE CONCORRÊNCIA

4.1. O preenchimento das vagas será realizado pelo Sistema Universal de Concorrência e pelo Sistema de Cotas.

4.1.1. Para o Sistema Universal de Concorrência serão destinadas 80% (oitenta por cento) das vagas previstas por curso, entrada e turno.

4.1.2. De acordo com as Resoluções CONSUN Nº 10/2004 e Nº 006/2007, alteradas pela Resolução CEPE Nº 20/2009 e ratificada pela Resolução CONSUN Nº 015/2010, em cada curso oferecido pela UPE em seu Processo de ingresso na Universidade, será reservada 20% (vinte por cento) de suas vagas para serem ocupadas por estudantes que tenham cursado integral, exclusiva e regularmente todo o Ensino Fundamental – anos finais (antigas 5ª a 8ª séries - atuais 6º ao 9º ano) e Ensino Médio em escolas da rede pública estadual ou municipal, localizadas no Estado de Pernambuco. Não se enquadram no Sistema de Cotas candidatos que tenham cursado os anos acima parcialmente em escolas privadas, mesmo que por curta duração ou como bolsistas, aqueles que prestaram exames supletivos e aqueles que

estudaram concomitantemente curso de ensino médio em escolas públicas e estabelecimentos de ensino de outra natureza (sistema privado, filantrópicas ou federal).

Estudantes que cursaram da antiga 5ª a 8ª séries - atuais 6º ao 9º ano e ensino médio em escolas públicas de outros estados da Federação não se enquadram no sistema de cota, mesmo que tenham cursado parcialmente em escolas públicas localizadas no Estado de Pernambuco. **As condições supracitadas deverão ser comprovadas no ato de entrega de documentação, etapa II do processo de inscrição.**

4.1.2.1. ***As vagas do Sistema de Cotas poderão ser transferidas para o Sistema Universal, em qualquer curso, caso não hajam candidatos inscritos para as vagas de cotistas.***

4.1.3. É vedada a participação do candidato no sistema de cotas, que tenha concluído curso de nível superior ainda que pendente a colação de grau, e, ainda, aqueles oriundos de escolas da rede pública estadual ou municipal localizadas no Estado de Pernambuco, mas que não tenham cursado a totalidade dos anos do Ensino Médio ou Fundamental (antigas 5ª a 8ª séries - atuais 6º ao 9º ano) nas referidas escolas ou tenham estudado em escolas privadas como bolsistas e, ainda, candidatos oriundos de estabelecimentos privados filantrópicos e da rede federal ou aqueles que prestaram exames supletivos. **Dessa forma, a presente Norma Complementar esclarece que a condição de bolsista de rede privada, estudos parciais em escolas públicas, estudos integrais ou parciais em escolas filantrópicas ou federais NÃO DÃO DIREITO A INGRESSO ATRAVÉS DO SISTEMA DE COTAS.**

4.2. O candidato classificado para assumir uma das vagas mencionadas no subitem 4.1.2 terá que comprovar, no ato da etapa II da inscrição, o atendimento às condições ali estipuladas, sob pena de sua sumária exclusão do Processo de Mobilidade Externa Discente 2013. **Não haverá em nenhuma hipótese a transferência de concorrência entre os sistemas de concorrência a vagas universais e cotas após a realização das provas.**

4.3. É de inteira responsabilidade do candidato a informação e comprovação de sua situação, enquanto estudante do Ensino Fundamental e Médio oriundo integralmente de escola pública. O não cumprimento desta norma implica AUTOMÁTICA DESCLASSIFICAÇÃO.

4.4. A qualquer tempo, poderá ser anulada a inscrição e todos os atos dela decorrentes, caso seja verificada inexatidão de afirmativas, omissão de informação, irregularidade ou falsidade nos documentos apresentados pelo candidato. Mesmo depois de realizado o concurso serão passíveis de anulação da matricula, daqueles estudantes que deixaram de cumprir quaisquer normas constantes no manual do Candidato.

4.5 Serão passiveis de anulação da matrícula, aqueles estudantes que deixaram de cumprir quaisquer normas constantes no manual do Candidato.

5. DAS INSCRIÇÕES

5.1. As inscrições serão efetuadas, exclusivamente, via Internet, através do endereço eletrônico http://processodeingresso.upe.pe.gov.br, na forma e períodos estabelecidos no Calendário.

5.2. Poderão se inscrever na Mobilidade Externa Discente os alunos de curso superior que atendam as condições do subitem 2.1 do presente Manual.

5.3 **A inscrição para a Mobilidade Externa Discente terá o valor de R$ 100,00**.

5.4. ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO: De acordo com a Lei nº 14.016, de 23 de março de 2010, Art. 1º **"Ficam isentas do pagamento de taxa de inscrição em concursos públicos promovidos pelo Estado de Pernambuco, cujos editais sejam publicados a partir da vigência desta Lei, as pessoas inscritas no Cadastro Único para Programas Sociais – CADúnico, de que se trata o Decreto Federal nº 6.135, de 26 de junho de 2007, que possuam renda familiar per capita mensal de até meio salário mínimo ou renda familiar mensal de até 03 (três) salários mínimos"**, o candidato deve preencher no momento da inscrição, no campo correspondente do formulário eletrônico, exclusivamente o seu Número de Inscrição Social – NIS (NIS em nome do próprio candidato).

5.4.1 Compõem o CADúnico os seguintes programas sociais: Programa Bolsa Família e os programas remanescentes nele vinculado, Programa de Erradicação do Trabalho Infantil, Programa Agente Jovem de Desenvolvimento Social e Humano, Programa Nacional de Inclusão do Jovem PRÓ-JOVEM. Apenas os candidatos inscritos em algum desses programas farão jus a isenção da taxa de inscrição do Sistema Seriado de Avaliação.

5.4.2 Os funcionários da Universidade de Pernambuco, e seus dependentes em primeiro grau, poderão solicitar isenção da taxa de inscrição, assinalando o espaço destinado a isenção. Em seguida, deverão entregar a documentação comprobatória à CPCA, no período determinado no calendário do processo de Mobilidade Externa.

5.5. Para se inscrever, o candidato deverá observar as instruções contidas neste edital e realizar os seguintes procedimentos:

Etapa I

a) acessar o endereço eletrônico http://processodeingresso.upe.pe.gov.br;

b) localizar o ícone Mobilidade Externa;

c) acessar o link de inscrição e LER CUIDADOSAMENTE as instruções básicas contidas na mensagem de boas vindas;

d) de posse do número do seu próprio **CPF** e de uma conta de **e-mail válida**, informar os dados solicitados no cadastro. Nesse momento o candidato criará uma senha de acesso;

e) O candidato receberá um e-mail informando que solicitou o registro de acesso ao sistema de inscrição, que irá conter um código de ativação do seu cadastro no sistema. De posse desse código, o candidato deverá informá-lo na página exibida logo após a realização do cadastro ou após a realização do login (caso não tenha efetuado a ativação do cadastro);

f) Informado o código de ativação, o candidato deverá responder o questionário sociocultural;

g) Respondido o questionário sociocultural, o candidato será direcionado para página onde irá realizar a escolha do Campus e Curso, bem como informar a Instituição atual que ele frequenta. Os candidatos que fizerem a opção pelo sistema de cotas deverão declarar, ainda, todas as escolas que estudaram dos anos finais do Ensino Fundamental até o Ensino Médio;

h) Para os candidatos que pretendem solicitar isenção da taxa de inscrição, será necessário informar, nessa etapa, o número do seu próprio NIS;

i) Os candidatos portadores de necessidade especiais informarão, nessa etapa, o auxílio necessário para realização das provas, sendo necessária a **comprovação de sua condição a posteriori, conforme data estabelecida no calendário da Mobilidade Externa 2013**;

j) Cadastradas as informações o sistema irá gerar um resumo com seus dados para verificação. Neste momento o candidato deverá confirmar sua inscrição ou corrigi-la, caso identifique o preenchimento incorreto de alguma informação;

k) Após a confirmação de seus dados de inscrição, o candidato deverá clicar na opção *gerar boleto* de pagamento (caso não tenha solicitado a isenção da taxa de inscrição);

l) A inscrição só será efetivada após o pagamento integral do valor da inscrição dentro do período de vencimento do mesmo pagável em agente financeiro determinado pela Comissão Permanente de Concursos Acadêmicos.

5.5.1. A inscrição via Internet somente será efetivada após comprovação do pagamento do boleto bancário ao agente financeiro operador.

5.5.2. Não será permitido o pagamento do valor de inscrição via Internet, através de transferências entre contas.

5.5.3. Não haverá devolução de taxa de inscrição, sob hipótese alguma.

5.5. O pagamento do boleto bancário com valores inferiores a taxa de inscrição implicará na sua anulação, sendo necessário realizar um novo pagamento de um novo boleto de forma integral, dentro do prazo estipulado para a inscrição no Processo de Mobilidade Externa Docente.

5.6. Não poderá haver modificação na opção da língua estrangeira, mantendo-se a opção feita no ato de inscrição.

5.7. **Após o recebimento da inscrição via Internet, realizada a ETAPA II de inscrição, a confirmação da inscrição do candidato estará disponível no endereço eletrônico** http://processodeingresso.upe.pe.gov.br, no acesso ao sistema de inscrição.

5.8. A Comissão Permanente de Concursos Acadêmicos não se responsabilizará por solicitações de inscrição não recebidas por motivos de ordem técnica dos computadores dos candidatos, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, agendamento de boletos bancários não debitados, bem como outros fatores de natureza tecnológica que impossibilitem a transferência de dados.

5.9. Aqueles que solicitaram isenção do pagamento de inscrição terão seu Número de Inscrição Social (NIS) analisado no banco nacional de dados, se confirmada a validade do NIS, a inscrição será efetivada.

5.10 Não haverá devolução de taxa de inscrição sob hipótese alguma.

5.11 Não haverá devolução de valores pago a mais na taxa de inscrição sob hipótese alguma.

Etapa II

Realizadas as etapas anteriores, constante na Etapa I de inscrição, o candidato deve se dirigir a escolaridade da Unidade de Ensino/Campus que pleiteia ingressar, no horário das 8 h às 17 h, e apresentar os seguintes documentos abaixo, exigidos em fotocópias que poderão estar autenticadas em Cartório ou serem autenticadas pela escolaridade da unidade de ensino ao qual pleiteia ingressar, mediante comparação das cópias com os respectivos originais:

a. Resumo do formulário Inicial de Inscrição online devidamente preenchido;
b. Comprovante de pagamento da inscrição e do boleto bancário;

c. Declaração da instituição de ensino atestando que o estudante está regularmente matriculado;
d. Histórico escolar;
e. Programa das disciplinas cursadas.

Ao término deste processo o candidato deve solicitar, ao funcionário responsável pelo recebimento de sua documentação, o protocolo de entrega devidamente assinado e carimbado.

6. DO CARTÃO INFORMATIVO

6.1. Observando a data constante no calendário, o candidato deverá acessar o endereço eletrônico http://processodeingresso.upe.pe.gov.br e, através do *ícone* Mobilidade Externa**, com o uso de seu login e senha,** imprimir o seu Cartão Informativo, que contém um conjunto de dados necessários a sua participação no Processo Seletivo da Mobilidade Externa.

6.2 A impressão do cartão informativo é de responsabilidade exclusiva do candidato. A Comissão Permanente de Concursos Acadêmicos não garantirá a exibição do cartão informativo fora do prazo informado no calendário, nem será responsável pela impossibilidade da sua impressão por motivos de ordem técnica nos computadores ou impressoras, falhas de comunicação e congestionamento das linhas de comunicação.

7. DOS CANDIDATOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS

7.1. O candidato com necessidades especiais, resguardadas as condições previstas no Decreto Federal Nº 3.298/99, particularmente em seu Art. 40, parágrafos 1º e 2º, participará do Concurso em igualdade de condições com os demais candidatos, no que se refere ao conteúdo das provas, à avaliação, aos critérios de aprovação e à pontuação mínima exigida para todos os demais candidatos.

7.2. No período estabelecido no calendário do Manual, o candidato, com deficiência ou não, que necessitar de qualquer tipo de condição especial durante a realização das provas, deverá requerê-lo à Comissão, de acordo com modelo específico fornecido pela Comissão, indicando, obrigatoriamente, os recursos especiais necessários (humanos, materiais, equipamentos etc.), anexando parecer médico especializado que justifique sua solicitação (anexo I).

7.2.1. O requerimento de que trata o subitem 7.2. deverá ser entregue à Secretaria da Comissão Permanente de Concursos Acadêmicos na PROGRAD, sita na Av. Agamenon Magalhães, s/n, Santo Amaro, Recife, CEP nº 50.100-010, ou postado Via SEDEX, impreterivelmente até o dia estabelecido no calendário de atividades, no horário das 8 às 13 horas, sob pena de não ser atendida a solicitação nele contida**.**

7.2.2. Após o período estabelecido no Calendário, o candidato acometido de acidente ou de doença súbita que impeça a sua locomoção ao local designado para a realização de suas provas, deverá requerer à Comissão, através do modelo específico fornecido (**Anexo I)**, que suas provas sejam

aplicadas em local e regime especiais. O requerimento deverá ser encaminhado acompanhado de laudo médico.

7.2.3. O candidato, na hipótese acima, que não esteja hospitalizado, e não depender de qualquer tipo de equipamentos realizará suas provas no Hospital Universitário Oswaldo Cruz - HUOC ou no Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros – CISAM ou em outro local adequado, designado pela Comissão.

7.2.4. A Comissão, para a aplicação das provas em local e regime especiais, designará dois fiscais para permanecerem no local de realização das provas, com a incumbência de acompanhar o candidato em todos os momentos e etapas das provas, **não permitindo** qualquer contato isolado do candidato com terceiros, até mesmo a equipe médica ou seus auxiliares.

7.2.5. Na ocasião da aplicação das provas, caso haja necessidade de qualquer procedimento médico isolado que impeça o acompanhamento pelo fiscal e a consequente continuidade da prova, compete aos fiscais o recolhimento do Caderno de Prova e do Cartão-Resposta, dando por concluída a referida prova, independentemente do tempo previsto para sua duração.

7.2.6. Caso a ocorrência prevista no subitem 7.2.2 seja de candidato que prestará exame no Interior do Estado, o procedimento deverá ser na forma estabelecida no subitem anterior, sendo que suas provas serão realizadas em unidade de saúde da rede pública ou em outro local adequado, designado pela Comissão Permanente de Concursos Acadêmicos.

7.2.7. No que se refere aos subitens 7.2.2. e 7.2.5, o candidato assumirá o ônus e a inteira responsabilidade pelo deslocamento e por sua instalação no ambiente hospitalar nos dias de realização das provas.

7.2.8. A solicitação de condições especiais será atendida obedecendo-se a critérios de viabilidade.

7.2.9. A solicitação de atendimento especial pelo candidato fora dos prazos estabelecidos neste Manual impossibilita a Universidade de, em tempo hábil, viabilizar a concessão do benefício, implicando a perda do direito ao regime especial pelo candidato, resguardando o previsto no item 7.2.

8. DA ORGANIZAÇÃO DO EXAME

8.1. O Processo de Mobilidade Externa da Universidade de Pernambuco - UPE será organizado considerando-se as áreas curriculares definidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, bem como o Perfil Curricular dos anos iniciais dos Cursos de Graduação da UPE.

8.2. O Processo Seletivo da Mobilidade Externa Discente será realizado em três etapas, com 01 (um) dia de provas para duas destas etapas (prova de conhecimentos gerais e prova de conhecimentos específicos), com duração de 04 (quatro) horas para cada um dos dias de prova, a serem aplicadas em dias e horários determinados no Calendário de Eventos e no Cartão Informativo. A outra etapa do processo será a análise curricular.

9. DAS PROVAS

9.1. Da Composição da Prova

9.1.1. Etapa I (Prova de Conhecimentos Gerais)

A prova da etapa I, prova de conhecimentos gerais, realizada em único dia, de acordo com data constante no calendário, será escrita e composta por 50 (cinquenta) questões distribuídas em 10 (dez) questões para cada uma das disciplinas: Língua Portuguesa e Matemática; 04 (quatro) questões para cada uma das disciplinas: Física, Química, Biologia, Geografia, Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol) e História e 03 (três) questões para as disciplinas de Filosofia e Sociologia.

Os itens propostos por disciplina serão compostos de questões de múltipla escolha que terão 05 alternativas de "A" a "E", das quais uma será correta.

9.1.2. Etapa III (Prova de Conhecimentos Específicos)

A prova da etapa III, prova de conhecimentos específicos, realizada em único dia, de acordo com data constante no calendário, será escrita e composta por 50 (cinquenta) questões, de acordo com o curso de escolha do candidato no ato de inscrição.

Os itens propostos por disciplina serão compostos de questões de múltipla escolha que terão 05 alternativas de "A" a "E", das quais uma será correta.

9.1.3. As questões das Provas (Conhecimentos Gerais e Conhecimentos Específicos) versarão sobre matérias e assuntos constantes dos programas inseridos no **Anexo III,** que também é parte integrante do manual.

9.2. Prestação das Provas

9.2.1. As datas de realização das provas são as constantes no calendário, sendo o local e o horário de aplicação indicados no Cartão Informativo do Candidato.

9.2.2. **O local de realização das provas poderá ser nos seguintes polos: Recife, Nazaré da Mata, Caruaru, Garanhuns, ou Petrolina, conforme opção do candidato por curso e Campus.**

9.2.3 **Em hipótese alguma, o candidato deverá realizar suas provas fora do local designado no seu Cartão Informativo**, salvo os casos especificados nos subitens 7.2.3. e 7.2.6 e nos termos estabelecidos neste manual.

9.2.5. O candidato deverá comparecer ao local nos dias e horários estabelecidos para a aplicação das provas **com antecedência mínima de uma hora** do horário fixado para seu início, munido do **Cartão Informativo, Documento de Identidade e de caneta esferográfica na cor azul ou preta. Só será aceito como documento de identificação a Carteira de Identidade (RG), a Carteira Nacional de Habilitação (CNH) e Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS). EM HIPÓTESE ALGUMA SERÁ ACEITA A CARTEIRA NACIONAL DE ESTUDANTE COMO DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO.**

9.2.5.1 Caso o candidato não apresente nos dias de realização da prova documento de identidade original, por motivo de perda, furto ou roubo, deverá estar de posse de documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial (B.O.). Quando a ocorrência policial não registrar o prazo de validade, será considerado válido, para a realização das provas, o B.O. expedido até 30 (trinta) dias antes da data da prova.

9.2.6. Os portões serão fechados, impreterivelmente, no horário que será apresentado no Cartão Informativo, não sendo admitido o ingresso de qualquer candidato nos prédios de realização das provas, após o horário estabelecido.

9.27. Não haverá, em nenhuma hipótese, segunda chamada ou repetição de provas, sendo automaticamente excluído do Processo de Mobilidade Externa Discente o candidato que, por qualquer motivo, faltar ou chegar atrasado às provas.

9.2.8. Não serão permitidas, durante a realização da prova, consultas a anotações ou a livros bem como portar, no recinto, qualquer espécie de aparelho de comunicação, **aparelhos celulares**, **equipamentos auxiliares de memória ou outros de qualquer natureza**, mesmo que separados da bateria e/ou desligados, cujo porte excluirá o candidato, sem prejuízo da adoção de medidas legais. Também não será permitido o acesso às salas de candidato portando qualquer tipo de arma, mesmo que detenha o seu porte legal.

9.2.9. Caso algum problema de ordem técnico ou provocado por fenômeno da natureza acarrete atraso no início da Prova Escrita em alguma das salas onde ela será realizada, haverá a prorrogação da hora de término, de forma a compensar o atraso do seu início.

9.2.10. A Comissão poderá utilizar filmagens, recolhimento de impressão digital e detectores de metais para controle e identificação dos candidatos. O candidato que usar de qualquer expediente fraudulento ou ilegal será, sumariamente, eliminado do Concurso, com a anulação de todos os atos, inclusive subsequentes, independentemente das implicações penais, civis e administrativas.

9.2.11. Os candidatos só poderão ausentar-se do recinto da prova depois de transcorridas, no mínimo, três horas do seu início.

10. DO CARTÃO-RESPOSTA

10.1. Para registrar as alternativas escolhidas nas questões das provas, o candidato receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica para a prova da Etapa I e outro para a prova da Etapa III. **O candidato deve conferir cuidadosamente o seu nome e número de inscrição constante no cartão-resposta.**

10.2. Os candidatos deverão transcrever suas respostas às questões com caneta esferográfica na cor azul ou preta, em um cartão-resposta devidamente impresso, que será identificado através do seu número de inscrição, preenchendo totalmente o alvéolo correspondente a sua alternativa.

10.3 Não serão consideradas as questões que apresentem, nas alternativas correspondentes ao item, mais de uma marcação, por mais simples que seja a marcação realizada. Nesses casos, será atribuída pontuação 00,00 (zero) a questão.

10.4. Os Cartões-Respostas são os únicos documentos válidos para o processamento dos resultados, sendo os cadernos de Provas utilizados apenas para rascunhos que, em nenhuma hipótese, serão utilizados para aferição das respostas dos candidatos.

11. DOS RECURSOS

11.1. O candidato que desejar interpor recurso contra os gabaritos das provas poderá fazê-lo mediante instrumento escrito e protocolado à **Secretaria da Comissão Permanente de Concursos Acadêmicos na PROGRAD, sita na Av. Agamenon Magalhães, s/n, Santo Amaro, Recife, CEP nº 50.100-010**, no primeiro dia útil subsequente à divulgação, em cada dia de prova, no horário das 8 às 16 horas. Os candidatos que realizarem suas provas fora da Região Metropolitana do Recife poderão interpor seus Recursos nas Unidades da UPE da respectiva região.

11.2. O recurso deverá ser apresentado em instrumento próprio, modelo constante do Anexo IV, em duas vias de igual teor, contendo as seguintes especificações:

a) capa única, constando Nome, Nº de Inscrição e Curso de Opção do Candidato;

b) um instrumento de recurso, devendo ser apresentado o número da questão, os questionamentos e a argumentação lógica e consistente que fundamente a solicitação.

11.3. Os recursos inconsistentes, em instrumento diferente do exigido ou sem atender as demais especificações, serão indeferidos.

11.4. O recurso interposto será analisado e respondido exclusivamente pela COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS, sendo sua resposta disponibilizada ao candidato em cinco dias úteis após a data do protocolo de recebimento efetuado pela Comissão.

11.5. Se, da análise do Recurso, resultar anulação de questão(ões), a pontuação correspondente à(s) questão(ões) será(ão) atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.

11.6. Se houver alteração do(s) gabarito(s) oficial(is) divulgado(s), por força de impugnações, a(s) Prova(s) será(ão) avaliada(s) de acordo com o(s) gabarito(s) oficial(is) definitivo(s).

10.7. O recurso intempestivo será indeferido.

12. DA AVALIAÇÃO DA PROVA

12.1. As provas das Etapas I e III serão avaliadas num somatório de 0 a 10 pontos.

12.1.1. Nas avaliações das questões de múltipla escolha das Provas do Processo de Mobilidade Externa (Etapas I e III) todas as questões terão o mesmo valor, independente da disciplina/conteúdo que compõe as questões das provas. Desta forma, será computado 0,2 (zero vírgula dois) pontos – dois décimos - para cada questão concordante com o gabarito oficial.

12.2. Automaticamente será atribuída a nota 0 (zero), quando:

- o Cartão-Resposta das questões de múltipla escolha estiver em branco.

13. DA AVALIAÇÃO DO HISTÓRICO ESCOLAR (Etapa II)

13.1 Na etapa II, será realizada a avaliação do histórico escolar dos candidatos, proveniente da Instituição de Ensino Superior de sua origem para determinação do Coeficiente Curricular.

Os critérios para determinação do coeficiente curricular dos candidatos, com a mudança de curso ou não, são determinados pela seguinte fórmula:

$$CR = \frac{\sum (N \times CH)}{\sum CH} \div 10$$

Onde: CR = Coeficiente de Rendimento, CH = Carga horária total das disciplinas cursadas e que podem sem ser aproveitadas no curso pleiteado, N = média aritmética das disciplinas cursadas e que podem sem ser aproveitadas no curso pleiteado;

13.2 A determinação do coeficiente curricular tem caráter classificatório.

13.3 Só serão avaliados os históricos escolares dos candidatos aprovados na Etapa I do Processo de Mobilidade Externa Discente.

14. DA CLASSIFICAÇÃO E DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

14.1. A classificação do candidato ao Processo de Mobilidade Externa Discente 2013 será feita através do seu Escore Final de Classificação, calculado através da média aritmética ponderada de suas notas.

14.2. **A Prova de Conhecimentos Gerais tem caráter eliminatório, com nota mínima de aprovação igual a 5,00 (cinco)** e peso 4 (quatro) para aprovação no curso pretendido**.**

14.3. **A prova de Conhecimentos Específicos tem caráter eliminatório, com nota mínima para aprovação igual a 5,00 (cinco)** e peso 6 (seis) sete para a determinação do resultado final.

14.4. O resultado final será obtido mediante a utilização da fórmula:

R = (C+T)/ 2

em que:

R = resultado final;

C = coeficiente curricular;

T = média das Provas.

Para o cálculo de T, temos: T = (Prova de Conhecimentos Gerais x 4 + Prova de Conhecimentos Específicos x 6) / 10.

14.5. As vagas oferecidas no Curso de opção, apresentadas no item 1.1; subitem 1.1.3 deste manual, para ingresso no ano de 2013, considerando-se os seus turnos de funcionamento e as suas entradas, serão preenchidas por candidatos classificados **por argumento de classificação, respeitado o percentual de cotas por Curso, definido no item 1.2 e seus subitens.**

14.6. Os resultados serão divulgados através da publicação das seguintes listagens:

a) dos candidatos aprovados na Etapa I (Prova de Conhecimentos Gerais) e que terão direito à realização das Provas da Etapa III (Prova de Conhecimentos Específicos), bem como da análise curricular (Etapa II);

b) dos candidatos classificados por ordem alfabética, Curso, Entrada e Turno, constando a ordem de classificação e o escore final;

14.7. Os resultados serão afixados na Reitoria da UPE e nas Unidades de Ensino do Interior, nas datas estabelecidas no Calendário de Eventos e divulgados através do endereço eletrônico http://processodeingresso.upe.pe.gov.br;

14.8. Será considerado reprovado o candidato que:

a) nas provas da Etapa I e nas Provas da Etapa III obtiverem nota inferior a 5,0 (cinco) pontos.

b) na análise curricular (Etapa II) obtiver nota zero.

d) para efeito de cálculo de notas, da determinação da nota mínima para aprovação e da nota de reprovação dos candidatos serão utilizadas as regras de arredondamento aplicadas aos algarismos decimais (Anexo II)

14.9. **Dos Critérios de Desempate**

Em caso de empate na pontuação final do Processo de Mobilidade Externa Discente, terá preferência, na seguinte ordem, o candidato que:

a) tiver idade igual ou superior a sessenta anos até o último dia da inscrição, conforme o artigo 27, de 01/10/2003 (Estatuto do Idoso);

b) obtiver maior nota na Etapa III (Prova de Conhecimentos Específicos);

c) obtiver a maior pontuação na Avaliação do Histórico Escolar;

d) tiver mais idade.

15. DA MATRÍCULA

15.1 **As matrículas dos aprovados no Processo de Mobilidade Externa Discente 2013 serão realizadas na semana seguinte ao resulto final do processo, em data a ser divulgada, juntamente com a orientação do coordenador do curso ao qual está ingressando, na Escolaridade da Unidade de Ensino/Campus ao qual pleiteia.**

15.1.1 O candidato deverá, sob pena de perda a vaga, efetuar sua matrícula nas datas estabelecidas, bem como nos locais determinadosl.

15.2. Para efetuar a matrícula o candidato deverá apresentar 2 (duas) fotos 3 x 4 atualizadas e ainda, **original e fotocopia para autenticação ou cópias já autenticadas dos seguintes documentos**:

a) Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou do antigo 2º grau com respectivo Histórico Escolar (denominada anteriormente ficha 19).

b) Cédula de Identidade;

c) Prova de quitação do Serviço Militar, se maior de 18 (dezoito) anos.

d) Título de Eleitor e comprovante de quitação com a justiça eleitoral, se maior de dezoito anos; aceitar-se-á, também, a apresentação do protocolo do Cartório Eleitoral como prova de que o vestibulando deu início ao processo de obtenção do Título Eleitoral (Inciso VI - Parágrafo 1º - Art. 16 - Lei 6091/74);

e)Certidão de Nascimento ou de Casamento;

f) CPF ou comprovante do CPF (caso não conste a numeração na Cédula de Identidade).

15.3. Dos candidatos classificados de origem estrangeira, exige-se:

a) Passaporte em substituição aos documentos: Certidão de nascimento ou de casamento, Identidade, Título de eleitor e prova de Serviço Militar (original e fotocopia autenticada);

b) Certificado de Conclusão de Ensino Médio ou equivalente e Histórico Escolar, com tradução por tradutor juramentado, com equivalência de estudos por escola brasileira que ministre ensino médio ou por Conselho Estadual de Educação.

15.3.1. As fotocópias dos documentos exigidos deverão estar bem legíveis, sem rasuras e devidamente autenticadas por Cartório ou por funcionário que as receber no ato da matricula e ficarão sob a guarda da UPE.

15.4. Será eliminado, por desistência tácita, o candidato classificado que não efetuar sua matrícula nos dias, horários e locais estabelecidos;

15.5. **Na impossibilidade de o candidato, uma vez classificado, efetuar sua matricula na Universidade, ela poderá ser realizada por seu procurador, desde que este:**

a) apresente procuração pública ou particular com firma reconhecida, contendo poderes específicos para efetuar a matricula;

b) apresente documento de identidade com fotocópia.

15.6. O candidato que não efetuar sua matrícula, obedecidas às exigências estabelecidas no item 15 e seus subitens deste Manual, será eliminado por desistência tácita, definitiva e irrevogavelmente.

15.7. É vedada a ocupação de mais de uma vaga simultaneamente por uma pessoa na condição de estudante em curso de graduação em mais de uma Instituição de Ensino Superior Pública de acordo com a Lei N° 12089/09, DOU de 11/11/2009.

15.8. Após a entrega da documentação no ato de matrícula, a Unidade de Ensino da UPE se responsabilizará, na forma da lei, pela guia de transferência do matriculado.

16. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

16.1. O presente manual, contendo integralmente as Normas Complementares do Processo de Mobilidade Externa Discente 2013, os programas das provas, para todos os efeitos legais é parte integrante do Edital publicado no Diário Oficial do Estado de Pernambuco, do dia 21de novembro de 2012.

16.2. A inscrição do candidato para o Processo de Mobilidade Externa Discente 2013 importará o conhecimento das Normas contidas no presente Manual e na aceitação tácita das condições estabelecidas para o concurso, tais como se encontram aqui definidas bem como de outras Normas Complementares que venham a ser publicadas e divulgadas pela COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS.

16.3. Em hipótese alguma, haverá revisão ou vistas de provas e/ou nem recontagem de pontos.

16.4. A inexatidão de afirmativas, irregularidade ou falsidade documental, ainda que verificada(s) posteriormente à realização da Mobilidade Externa 2013 implicará a eliminação sumária do Candidato, sendo declarados nulos, de pleno direito, a inscrição e todos os atos dela decorrentes, sem prejuízo de medidas administrativas e judiciais cabíveis.

16.5. Não será permitida a permuta de vagas entre candidatos classificados no Processo de Mobilidade Externa 2013.

16.6. Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão Permanente de Concursos Acadêmicos.

Recife, 21 de Novembro de 2012.

Izabel Avelar

Profª. Izabel Christina de Avelar Silva
Presidente da Comissão Permanente de Concursos Acadêmicos

ANEXO I

MODELO DE REQUERIMENTO

SOLICITAÇÃO DE REGIME ESPECIAL PARA A REALIZAÇÃO DAS PROVAS

Ilma. Sra. Presidente da Comissão Permanente de Concursos Acadêmicos da UPE

_____, Documento de Identidade Nº _____, Órgão Expedidor_____, residente_____, Nº_____, Bairro _____, Cidade _____, Telefone Nº _____, inscrito no Processo de Mobilidade Externa Discente 2013 da UPE, para o Curso de _____, com o Nº de Inscrição _____, vem requerer que suas provas sejam realizadas em regime especial, conforme o estabelecido no Manual do Candidato, na forma a seguir especificada.

Se você precisa de atendimento especial para a realização das suas Provas, assinale sua necessidade.	
Se for portador de Deficiência Visual.	**1. ( )** Prova Ampliada **2. ( )** Ledor **3. ( )** Prova Braille
Se for portador de Deficiência Auditiva.	**1. ( )** Intérprete de linguagem de sinais **2. ( )** Não necessito de Intérprete
Se for portador de Deficiência Física.	**1. ( )** Sala em andar térreo **2. ( )** Mobiliário Especial **Especifique:** _____ **3. ( )** Auxiliar para preenchimento do Cartão-Resposta
Se necessitar de outros tipos de atendimento em condições especiais, assinale ao lado a sua necessidade.	**1. ( )** Gravidez de Risco **2. ( )** Pós-operatório/Acidente **3. ( )** Doença **4. ( )** Amamentação ( ) **5. ( )** Outros Especifique _____ _____

Obs: Anexar Laudo Médico.

Recife, ____ de _____ de 2012

_____

Assinatura do Candidato

ANEXO II

REGRAS DE ARREDONDAMENTO

As regras de arredondamento aplicam-se aos algarismos decimais situados na posição seguinte ao número de algarismos decimais que se queira transformar, ou seja, se tivermos um número de 3 algarismos decimais e quisermos arredondar para 2, aplicar-se-ão estas regras de arredondamento:

- Algarismo menor que 5: Se o algarismo decimal seguinte for menor que 5, o anterior não se modifica.
    - Exemplo: 12,652. Arredondando a 2 algarismos decimais deveremos ter em atenção o terceiro decimal: 12,65***2= 12,65.***

- Algarismo maior ou igual a 5: Se o algarismo decimal seguinte for maior ou igual a 5, o anterior incrementa-se em uma unidade.
    - Exemplo: 12,658. Arredondando a 2 algarismos decimais deveremos ter em atenção o terceiro decimal: 12,65***8= 12,66.***
    - Exemplo: 12,865. Arredondando a 2 algarismos decimais deveremos ter em atenção o terceiro decimal: 12,86***5= 12,87.***

ANEXO III

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA A PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS (ETAPA I)

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

1. Leitura, compreensão e interpretação de elementos do texto: 1.1 análise de textos jornalísticos de teor informativo e/ou de divulgação científica e de anúncios publicitários, buscando identificar: propriedades específicas dos seus modos de organização; 1.2 conteúdo global e atribuição coerente de título, de divisão paragráfica de um texto e de outras normas gráficas de apresentação; 1.3 estratégias de manutenção da unidade temática do texto e de sua progressão; 1.4 relação entre informações do texto e conhecimentos prévios; 1.5 identificação das palavras e ideias-chave do texto; 1.6 recursos lexicais e gramaticais da coesão do texto; 1.7 elementos da continuidade referencial do texto: emprego de substantivos e determinantes, de pronomes e expressões de valor temporal ou espacial; 1.8 aspectos semânticos do vocabulário da língua (noções de polissemia, sinonímia, antonímia, hiperonímia, partonímia, campo semântico); 1.9 identificação dos recursos linguísticos em relação ao contexto em que o texto é construído (elementos de referência pessoal, temporal, espacial, registro linguístico, grau de formalidade, seleção lexical, tempos verbais); 1.10 reconhecimento da organização da macroestrutura semântica e das relações lógico-semânticas de articulação, como: adição, explicação, conclusão, oposição, restrição, temporalidade, finalidade, comparação, alternância, concessão etc. **2. Aspectos gramaticais e construção do texto:** 2.1 emprego de verbos (regulares e irregulares): efeitos de sentido provocados pelo uso dos diferentes tempos e modos verbais; 2.2 usos da língua culta: normas da concordância e da regência verbal; 2.3 o emprego do sinal indicativo da crase; 2.4 efeitos dos sinais de pontuação; 2.5 convenções ortográficas. **3. Análise linguística e reflexão sobre a língua:** 3.1 introdução às noções de norma e de variação linguística: variação linguística em decorrência de contextos regionais e sociais; marcas dos vários níveis de linguagem (do mais formal ao mais informal), nas modalidades oral e escrita da língua; o preconceito linguístico.

LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

ESPANHOL

APRESENTAÇÃO

A prova de Língua Espanhola tem por objetivo axial avaliar a competência comunicativa do candidato como leitor e intérprete dessa língua e de seu valor como linguagem que age na sociedade. A competência comunicativa exigida deve manifestar-se na capacidade de, no ato de ler: **a)**

compreender e interpretar com correção textos de diferentes tipos e gêneros; **b)** estabelecer relações adequadas entre os textos e seus contextos de produção; **c)** apreender a linguagem como evento de enunciação; **d)** refletir sobre a própria língua, suas funções e modos de organizar-se. A competência comunicativa requerida manifestar-se-á em competências relativas à representação e comunicação - seja na compreensão escrita, seja na percepção da função e papel social das mensagens, seja na reflexão metalinguística ou gramatical – e em competências relativas à contextualização sociocultural da linguagem como evento de enunciação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Em relação a textos escritos em língua espanhola de notícias, informações científicas e técnicas, anúncios, avisos, cartas, convites, comentários, crônicas, entrevistas, diálogos, descrições e narrativas:

1.Quanto à representação e comunicação na compreensão escrita. 1.1Usar o título para inferir o conteúdo do texto; 1.2 Apreender as ideias principais; 1.3 Reconhecer os detalhes que apoiam as ideias principais; 1.4 Distinguir nos textos escritos os fatos relatados das opiniões; 1.5 Apreender as ideias principais de textos opinativos; 1.6 Compreender textos escritos destinados a orientar a realização de ações e procedimentos; 1.7 Reconhecer características próprias do tipo textual. **2. Quanto à representação e comunicação e à reflexão metalinguística ou gramatical.** 2.1 Reconhecer as letras e os signos ortográficos como elementos formais básicos da língua espanhola; 2.2 Identificar as convenções de acentuação de palavras; 2.3 Identificar as convenções de pontuação dos enunciados e textos; 2.4 Explicitar os efeitos de sentido que provocam os sinais de pontuação; 2.5 Reconhecer a função das partículas de relação na oração; 2.6 Reconhecer a função de marcadores e conectores; 2.7 Reconhecer relações temporais no emprego de tempos verbais (anterioridade, simultaneidade, posterioridade); 2.8 Reconhecer efeitos de sentido provocados pelo uso de determinadas palavras ou expressões; 2.9 Identificar relações de articulação e de dependência entre as palavras de um enunciado. **3. Quanto à pesquisa e compreensão.** 3.1 Perceber as relações entre os parágrafos e a função dos conectores dentro da estrutura global do texto; 3.2 Estabelecer relações sintático-semânticas entre partes de um texto (adição, oposição, explicação, conclusão, causa, consequência, condição, temporalidade e finalidade); 3.3 Identificar recursos (repetições, substituições, associações, uso de conectivos) que contribuem para a coesão e coerência do texto; 3.4 Identificar os efeitos de sentido originados pela diagramação do texto (tipo, tamanho e estilo de fontes); 3.5 Identificar e relacionar sentidos ou informações com base em figuras, fotos, ilustrações, tabelas, esquemas, gráficos, mapas e outros recursos audiovisuais. 4. **Quanto à contextualização sociocultural.** 4.1 Identificar o propósito comunicativo nas situações de interação comunicativa escrita; 4.2 Identificar as expressões verbais que, num determinado contexto cultural, indicam atitudes ou posturas de polidez; 4.3 Analisar as diferentes linguagens nos diversos contextos sociais. 5. **Linguagem como evento de enunciação.** 5.1 Reconhecer aspectos socioculturais de povos de fala espanhola; 5.2 Compreender aspectos do uso e do funcionamento da língua para refletir sobre suas relações com os efeitos de sentido pretendidos; 5.3 Referir as palavras-chave dos textos.

INGLÊS

APRESENTAÇÃO

Os conteúdos selecionados e organizados para cada ano do Ensino Médio destacam a **leitura e compreensão de textos** dos vários gêneros (textuais) presentes na sociedade (artigo informativo, carta,

cartão-postal, biografia, notícia, propaganda, *e-mail*, tira cômica, diálogos, textos opinativos, entre outros) e as **estruturas gramaticais** da língua. No, entanto, de acordo com a abordagem comunicativa para o ensino de línguas, o que deve prevalecer é o contexto de uso, e não apenas as regras gramaticais. (cf. Orientações Curriculares para o Ensino Médio – OCEM – (Brasil, Ministério da Educação / Secretaria de Educação Básica, 2006).

1. Leitura , compreensão e interpretação de textos. 1.1 Inferir o sentido de uma palavra ou expressão, considerando texto e contexto, assim como sua estrutura morfológica. 1.2 Reconhecer características próprias de tipo textual ou do gênero a que pertence. 1.3 Apreender as ideias principais. 1.4 Identificar a função dos principais conectores dentro da estrutura global do texto.

2.**Conhecimento gramatical.** Para todos os tópicos gramaticais selecionados: Conhecer e empregá-los em diferentes situações, considerando as funções comunicativas da língua.

- Articles (casos especiais);
-Plural of nouns;
- Pronouns (object and subject pronouns);
- Verb *to be;*
- Possessive forms (**´s**) + Possessive adjectives / Possessive pronouns;
-*There is / there are; There was / there were;*
- Verb *to have;*
- Simple present;
- Simple past (regular verbs);
- Simple past (irregular verb);
- Present continuous;
- Past continuous;
- Future with going to;
- Future with will;
- Modal verbs (*can, could, may, might, shall, should, ought to, will, would...);*
- Usos/funções de alguns conectores (*but, however, although, yet...);*
- Prepositions (*in, on, under, at, behind, beside*…).

MATEMÁTICA

1. NÚMEROS E OPERAÇÕES: 1.1 Números naturais: ordem, operações e seus significados.1.2 Números primos e compostos. 1.3 Divisibilidade: o maior divisor comum e o menor múltiplo comum.1.4 Decomposição em fatores primos e o Teorema Fundamental da Aritmética.1.5 Números inteiros, racionais e irracionais: conceitos, representações, operações e ordem.1.6 Porcentagens: juros simples.1.7 Proporcionalidade entre números e entre grandezas, proporções, escalas, regra de três.1.8 Potência de expoente racional e real.1.9 Correspondência entre os números reais e os pontos de uma reta. 1.10 Estratégias básicas de contagem. **2. ÁLGEBRA E FUNÇÕES:** 2.1 Relações entre grandezas. 2.2 Conceitos básicos e representações algébricas e gráficas. 2.3 Crescimento e decrescimento. 2.4 Relação entre os parâmetros de uma função e sua representação gráfica. 2.5 Função afim (polinomial do 1º grau), zero, estudo dos coeficientes. 2.6 Função quadrática (polinomial do 2º grau), zeros, coeficientes, pontos de máximo e mínimo, concavidade, eixo de simetria. 2.7 Função exponencial. 2.8

Sistemas de duas ou três equações e duas ou três incógnitas. **3. GEOMETRIA:** 3.1 Figuras espaciais: planificações, vistas e perspectivas. 3.2 Polígonos regulares inscritos e na circunferência. 3.3 Simetrias; reflexão; translação e rotação. 3.4 Semelhança de figuras planas. 3.5 Teorema de Tales. 3.6 Relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo. 3.7 Lei dos senos e dos cossenos. **4. GRANDEZAS E MEDIDAS:** 4.1 Medidas de massa, tempo, volume e capacidade. 4.2 Medida da área e do perímetro de figuras planas limitadas por segmentos de reta e/ou arcos de circunferência. 4.3 Medida da área do círculo, de setores circulares e coroas. **5. ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE:** 5.1. Interpretação de tabelas e gráficos de diferentes tipos. 5.2 Medidas de tendência central (média, moda e mediana) para um conjunto de dados numéricos não agrupados. 5.3 Noções básicas de probabilidade: conceito e espaço amostral.

BIOLOGIA

1. BIOQUÍMICA: 1.1 Água e os seres vivos – estrutura e importância da água para a vida. 1.2 Glicídios: Classificação e importância dos glicídios 1.3 Lipídios: Classificação e importância dos lipídios. 1.4 Proteínas: composição molecular, arquitetura e função das proteínas. 1.5 Vitaminas: principais vitaminas e suas fontes naturais e avitaminoses. 1.6 Ácidos nucléicos - tipos de ácidos nucléicos: DNA e RNA, componentes e estruturas dos ácidos nucléicos. **2. ORIGEM DA VIDA:** 2.1 Abiogênese e Biogênese. 2.2 Hipóteses autotrófica e heterotrófica. **3. CITOLOGIA:** 3.1 Célula procariota e eucariota. 3.2 Membranas e envoltórios externos à membrana plasmática. 3.3 Permeabilidade celular. 3.4 Endocitose e exocitose. 3.5 Organelas: organização estrutural e funcional. 3.6 Metabolismo energético: fotossíntese, respiração e fermentação. 3.7 Núcleo celular. 3.8 Processo mitótico e meiótico. 3.9 Metabolismo de controle gênico celular: Replicação, Transcrição, Código Genético e Tradução. **4. REPRODUÇÃO E EMBRIOLOGIA ANIMAL:** 4.1 Reprodução Assexuada e Sexuada. 4.2 Fecundação. 4.3 Segmentação, blastulação, gastrulação e organogênese. **5. HISTOLOGIA:** 5.1 Tecidos animais - tecidos epiteliais, tecidos conjuntivos propriamente ditos e de sustentação e transporte, tecidos musculares e tecido nervoso.

Física

1. CONHECIMENTOS BÁSICOS E FUNDAMENTAIS: 1.1 Ordem de grandeza e notação científica; 1.2 Sistema Internacional de Unidades; 1.3 Escalas e gráficos; 1.4 Grandezas escalares e vetoriais; 1.5 Operações básicas com vetores. **2. CINEMÁTICA:** 2.1 Movimento e repouso: movimento com velocidade constante e movimento com aceleração constante; 2.2 Lançamento Vertical; 2.3 Movimento no plano: movimento relativo e movimento circular uniforme; 2.4. Velocidade tangencial e angular; 2.5 Aceleração centrípeta; 2.6 Movimento circular uniformemente acelerado: aceleração tangencial e aceleração resultante. **3. DINÂMICA:** 3.1 As leis de Newton; 3.2 Noção de sistemas de referência inerciais e não inerciais; 3.3 Gravitação universal; 3.4 Leis de Kepler; 3.5 Centro de massa; 3.6 Quantidade de movimento (momento linear); 3.7 Conservação da quantidade de movimento (momento linear); 3.8 Forças no movimento curvilíneo: Força centrípeta; 3.9 Força de atrito, força peso, força normal de contato e tração; 3.10 Teorema do Impulso. **4. ENERGIA MECÂNICA:** 4.1 Trabalho e Energia; 4.2 Potência; 4.3 Energia cinética; 4.4 Energia potencial: elástica e gravitacional; 4.5 Forças conservativas e dissipativas; 4.6 Conservação da energia mecânica; 4.7 Dissipação de energia; 4.8. Choques mecânicos.

QUÍMICA

1. MATERIAIS, SUAS PROPRIEDADES E USOS: 1.1 Propriedades, estados físicos e mudanças de estado dos materiais. 1.2 Substâncias químicas. Classificação e características gerais. 1.3 Misturas. Classificação. Gráficos de mudanças de estado. Métodos de separação. 1.4 Modelo corpuscular da matéria. Modelo atômico de Dalton. 1.5 Natureza elétrica da matéria. Modelos atômicos de Thomson, Rutherford e Rutherford-Bohr. Átomos e sua estrutura. Elementos químicos, símbolos, isótopos, isóbaros e isótonos. Número atômico e número de massa. 1.6 Tabela periódica. Estudo das famílias e períodos. Propriedades periódicas. 1.7 Distribuição eletrônica e números quânticos. 1.8 Ligação química. Estudo das ligações iônica, covalente e metálica. Polaridade das moléculas, geometria molecular e forças moleculares. Ligação metálica. 1.9 Propriedades e aplicação de substâncias moleculares e iônicas: água, oxigênio, nitrogênio, cloro, amônia, ácido clorídrico, metano, cloretos, carbonatos e sulfatos. 1.10 Grandezas químicas. Massa atômica, massa molecular, massa molar, constante de Avogadro e volume molar nas CNTP. 1.11 Aspectos quantitativos das transformações químicas. Fórmulas químicas. Balanceamento de equações químicas. Reações químicas. Leis ponderais. Cálculos estequiométricos. **2. ESTUDO DAS FUNÇÕES INORGÂNICAS**: 2.1 Ácidos, bases, sais e óxidos. Fórmulas, classificação, propriedades e nomenclatura das funções inorgânicas. Principais propriedades de ácidos e bases. 2.2 Condutibilidade elétrica. 2.3 Reações com metais e reação de neutralização. 2.4 Indústria química. Obtenção e utilização de cloro, hidróxido de sódio, ácido sulfúrico, amônia e ácido nítrico. 2.5 Tratamento de água.

HISTÓRIA

1. História, fontes e historiadores. 1.1 Cultura e História; a diversidade do fazer e do pensar humanos e sua relação com a Natureza. **2. A Pré-História: economia, sociedade e cultura**; 2.1 O Brasil pré-cabralino. **3. As relações entre poder e saber na Antiguidade Oriental e Ocidental e a busca pela compreensão e superação das dificuldades históricas**. **4. As relações de poder na Idade Média Ocidental e Oriental e a importância da Igreja Católica na construção das suas concepções de mundo**; 4.1 O mundo islâmico medieval; 4.2 A produção cultural no medievo. **5. A Modernidade com projeto histórico da sociedade europeia.** 5.1 A formação do mundo moderno: O Renascimento, A Reforma e a Conquista e colonização dos povos pré-colombianos e pré-cabralinos da América; 5.2 Violência e dominação cultural nas relações políticas entre colonizados e colonizadores.

GEOGRAFIA

1.A Ciência Geográfica. 1.1 O objeto de estudo. 1.2 Os princípios e métodos de análise empregados na Geografia. 1.3 Os diversos ramos da Geografia. 1.4 As aplicações dos conhecimentos geográficos à investigação da Natureza e da Sociedade. 1.5 A representação cartográfica dos fatos geográficos. 1.6 A Geografia e o estudo da interação homem/meio ambiente. **2. O Planeta Terra**. 2.1 As relações Terra-Sol. 2.2. A estrutura interna do planeta (as geoesferas). 2.3 A dinâmica da litosfera e os seus efeitos. 2.4 A gênese e a evolução do relevo terrestre: as ações dos agentes endógenos, exógenos e litológicos. 2.5 O relevo e a ocupação humana do espaço geográfico. 2.6 Os principais aspectos da atmosfera terrestre. 2.7 As alterações climáticas globais. 2.8 Os principais conjuntos climato-botânicos do mundo e as ações

antrópicas. 2.9 O clima urbano. As rochas e os principais grupos de solos. 2.10 Os solos e as atividades agrícolas. 2.11 A erosão dos solos e as ações antrópicas. 2.12 O fenômeno da desertificação. **3. As principais características dos grandes domínios naturais**. 3.1 Os impactos ambientais das atividades econômicas sobre os domínios naturais. 3.2 Os recursos hídricos e as condições climáticas. 3.3 As bacias hidrográficas e a sua utilização pela sociedade.

FILOSOFIA
1. A CONDIÇÃO HUMANA. 1.1 Traços característicos da humanidade; 1.2 A Cultura e os Modos de Vida; 1.3 A Linguagem Humana. **2. O PENSAMENTO MÍTICO.** 2.1 Conceito de Mito; 2.2 Funções do Mito; 2.3 O Mito no Mundo Atual.

SOCIOLOGIA
1.CIÊNCIAS SOCIAIS E SOCIOLOGIA: 1.1 Conceitos; 1.2 Surgimento da Sociologia; 1.3 Desenvolvimento da Sociologia; 1.4 Objeto de estudo da Sociologia; 1.5 A Sociologia no Brasil. 2.**FUNDAMENTOS DA SOCIOLOGIA.** 2.1 Sociabilidade e socialização;2.2 Processos sociais: conceitos e classificações; 2.3 Comunicação; 2.4 Interação e relações sociais. 3. **COMUNIDADE, SOCIEDADE E INSTITUIÇÕES SOCIAIS:** 3.1 Comunidade: definição e características; 3.2 Sociedade: definição e tipos; 3.3 Instituições sociais: definição e principais tipos.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA A PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (ETAPA III)

Licenciatura em Letras (todas as Habilitações)

LÍNGUA PORTUGUESA E LINGUÍSTICA
Concepções de língua e linguagem
Concepções de gramática, texto e discurso
Leitura, estratégias e compreensão
Elementos gramaticais: morfologia e sintaxe (concordância, regência e crase)
Elementos gramaticais: pontuação, acentuação e ortografia
Coesão e Coerência de texto
Constituição da Ciência Linguística
Conceito e objeto de estudo da Linguística
História da Linguística: pré-linguística e linguística histórica.
Teorias linguísticas: Estruturalismo e Gerativismo

LÍNGUA INGLESA

Estruturas básicas da Língua Inglesa
Leitura e compreensão de textos escritos
Classes de palavras variáveis: substantivo, adjetivo, numeral e artigo, verbos auxiliares
Classes de palavras invariáveis: preposição, advérbio e conjunção
Sintaxe: colocação, concordância e regência
Tempos verbais: forma imperativa e verbos modais
Grau dos adjetivos
Vocabulário: dias, meses, datas, verbos do cotidiano, família, cores entre outros.
Leitura e interpretação de textos

TEORIA DA LITERATURA
Conceito de literatura
Gêneros literários: lírico, épico e dramático

Funções da linguagem e sua relação com os gêneros literários
Literaridedade: conceito e características
Conceituação e distinção de prosa, poema, poesia, poética e poético.
Estilos de épocas da literatura e a evolução estética das artes
Prática de análise de textos e gêneros literários
Literatura como ficção
Literatura e realismo
Elementos constitutivos da narrativa
Gêneros e formas de ficção:

a. Conto e seus componentes
b. Romance: conceito e evolução, a crônica
c. Evolução e constituição da fábula e do apólogo

Leitura e análise de textos poéticos e narrativa

Licenciatura em Geografia

Geociências em seus múltiplos aspectos

Dinâmica externa – processos exógenos (fatores condicionantes)

Atividade geológica dos ventos

- Mecanismo de transporte e sedimentação

- Registros produzidos pelos ventos.

Ciclo hidrológico

Água subterrânea

Atividade geológica dos rios (erosão, transporte e depósitos.).

Atividade geológica do gelo (gelo, Geleiras).

Causas das glaciações

Atividade geológica do mar

Processos oceânicos e a fisiografia dos mundos marinhos

Dinâmica interna- processos endógenos (Fatores condicionantes)

Magmatismo e terremoto

Modelos de estrutura e composição do planeta Terra (Crosta, manto e núcleo).

Métodos indiretos meteoritos e Sismicidade

Tectônica global- (placas tectônicas e deriva continental)

Minerais e rochas constituintes da terra

Constituição e origem dos minerais

Propriedades para fins de identificação (hábito cristalino, brilho, cor, traço e dureza).

Rochas: unidades formadoras da crosta. .

Ciclo das rochas

Rochas ígneas (origem, tipos, estruturas).

Critérios para identificação macroscópica e microscópica das rochas ígneas.

Rochas metamórficas-(Fatores condicionantes do metamorfismo, tipos de metamorfismo).

Critérios para identificação macroscópica e microscópica das rochas metamórficas.

Rochas sedimentares (origem, tipos e estruturas).

Critérios para identificação macroscópica e microscópica das rochas sedimentares.

Intemperismo-(tipos, fatores que controlam e produtos).

Solos- (composição, perfil, degradação).

Critérios para classificação granulométrica dos solos

Evolução do pensamento geográfico

– Na antiguidade

- na Idade Média e Renascimento

- na Idade Moderna

O surgimento da geografia contemporânea

A sistematização da geografia contemporânea

Ciências afins da geografia

A evolução da geografia no Brasil

A geografia e os problemas sócio-ambientais.

O homem produtor e consumidor de bens e serviços.

O setor primário

O Setor secundário

A organização espacial do setor dos serviços

Os sistemas Econômicos e a Organização do Espaço

Conhecimento e seus níveis.

A pesquisa Social.

A Pesquisa Educacional.

As metodologias qualitativa e quantitativa destacando-se entre as demais concepções metodológicas.

Documentação, anotações e fichamento. Organização do trabalho acadêmico. Normas da ABNT.

Relatório, resenha e artigo científico.

Noções gerais sobre pesquisa

Introdução aos estudos climatológicos.

Elementos e fatores do clima.

Elementos produtores do tempo e clima.

Os impactos ambientais nas sociedades modernas sobre os climas.

Clima e meio ambiente.

Classificação climática.

Diversidade climatológica do NE do Brasil.

Introdução à Cartografia: Conceitos objetivo e divisão da Cartografia, Importância da cartografia na Geografia, Evolução da cartografia brasileira, Ciências auxiliares

Sistemas de Coordenadas Geográficas: Conceito e função, Orientação geográfica, Coordenadas de posição, Determinação das Coordenadas Geográficas, Localização de pontos e áreas.

Fusos Horários: Conceito e função,Estabelecimento dos Fusos Horários, Diferentes formas de cálculos, Tipos de horas

Escalas: Conceitos, Escala Numérica, Escala Gráfica, Sinais convencionais

Características básicas dos mapas: Convenções

O que é estatística?

Tipos de dados estatísticos

O uso de modelos em estatística

Levantamento de dados

Análise de pequenos conjuntos de dados

Representação gráfica dos dados

População

Amostra

Tabulação de dados

Distribuição de freqüências

Médias, medianas, moda e quartis

O intervalo, desvio médio absoluto.

Variância e desvio padrão

Os profissionais de Geografia

Possibilidades e limites de inserção no mercado de trabalho

O papel da Inovação Pedagógica

A importância da relação com o lugar

As exigências aos docentes – na formação e no trato com os temas

A formação do professor de Geografia

A Pesquisa no Ensino e na Aprendizagem da Geografia

A diversidade de temas

Diferentes tipos de pesquisa

A pesquisa e a ação

Planejamento, gestão e monitoramento das atividades

Elaboração de Programas e Projetos

Apresentação de programas, projetos, pesquisas e outros

Práticas Docentes na Geografia

Levantamento, coleta e sistematização de dados primários e secundários

Excursões Didáticas e Visitas Técnicas

Registro fotográfico

Filmagem

A análise interpretativa dos dados coletados

Elaboração de Relatórios

Ensino e Aprendizagem da Geografia

Os temas transversais

As Ciências Auxiliares – Multi e Interdisciplinaridade

Do global ao local e do local ao global

Do passado ao presente sem perder as conexões

A formação continuada

O perfil do(s) professor(a) de Geografia

Licenciatura em História

História e Ciência do Homem;

A História e o historiador;

Conceito e classificação de fontes históricas;

O conhecimento histórico e a sociedade;

História e memória;

A importância do estudo da História;

História: conceitos;

O tempo histórico

Modernidade e pós-modernidade;

A História Social;

A Nova História Cultural;

Civilização: uma discussão conceitual; Antigo Oriente Médio: caracterização espacial;

A Idade do Bronze inicial e a emergência das primeiras comunidades urbanas;

Suméria: base da cultura mesopotâmica;

Primeiros Impérios Mesopotâmicos;

O antigo Império Egípcio;

Os Povos do Mar e o fim da Idade do Bronze

Licenciatura em Ciências Biológicas

Aprofundamento das teorias sobre a geração da vida e criação de um sistema de classificação das espécies;

Estudos de anatomia comparada, de evolução das espécies e da teoria celular;

Divisão da biologia em diversas ciências, relações da biologia e importância como ciência complementar.

Microscopia;

Envoltório celular de Procariontes, eucariontes (animal e vegetal);

Diferenciação celular;

Níveis de organização das células;

Tabela periódica;

Ligações químicas;

Principais funções inorgânicas;

Tecido muscular;

Tecido nervoso;

Tecido epitelial de revestimento.

Licenciatura em Matemática

NÚMEROS REAIS: A reta real; Intervalos, Valor Absoluto e desigualdade.

FUNÇÕES: Definição, Domínio, Imagem e Gráficos; Funções Elementares.

GEOMETRIA PLANA E ESPACIAL: Ponto, Reta e Plano; Distâncias e Ângulos; Perpendicularismo; Triângulos e Quadriláteros; Poliedros; Volumes e Áreas.

TRIGONOMETRIA: Resolução de Triângulos (Retângulo e Qualquer); Relações Fundamentais e Identidades Trigonométricas; Funções Trigonométricas.

Licenciatura em Pedagogia

LINGUAGEM E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO: Concepções de língua, linguagem, gramática e variação linguística. Linguagem oral e escrita: semelhanças, diferenças e usos sociais. Letramento, alfabetização e importância social da leitura. A formação do leitor.

ANTROPOLOGIA: Contexto Histórico e os precursores da Antropologia; O Conceito Cultura, Etnocentrismo e Relativismo Cultural; Cultura Brasileira; Raça, Etnia, Povos indígenas, Comunidades quilombolas e grupos Minoritários.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO: Princípios gerais; Objeto de estudo e métodos; O papel da hereditariedade e do ambiente no desenvolvimento do ser humano (Vida pré-natal; concepção do ser humano e fatores hereditários; Aspectos e características do desenvolvimento na infância: físico – motor, a linguagem, o desenvolvimento afetivo, psicossexual, cognitivo e social da criança) Puberdade e (desenvolvimento biológico, Implicações hormonais, aspectos psicológicos e repercussão no comportamento sexual) e adolescência (família, escolhas, desenvolvimento da personalidade, gênero da identidade).

FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO: A Filosofia e sua origem, a filosofia do conhecimento, Conceito de conhecimento, diferentes formas de conhecimento; a Filosofia Greco-Romana e a questão do conhecimento (os sofistas, Sócrates, Platão – o mito da caverna e Aristóteles); Aspectos educacionais da Filosofia Medieval (características gerais, patrística e escolástica); Renascimento e Humanismo; Bases filosóficas de educação (Idealismo, Iluminismo, Racionalismo, Pragmatismo, Realismo, Existencialismo e o Materialismo). Filosofia contemporânea – (Ética e moral, política, educação, cidadania, estética, Cultura). Trabalho, realização e alienação, ideologia e dominação social.

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO: O contexto educacional brasileiro; Senso comum e consciência crítica; Relação entre Educação e Política. As tendências filosóficas-políticas da educação moderna (tendência redentora/conservadora; progressista/transformadora).

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: Educação na Grécia Antiga; na Idade Média; do Renascimento, da Reforma e contrarreforma. Educação liberal e laica: Rousseau e as ideias iluministas; Educação Nacional do século XIX e os principais pedagogos: Pestalozzi e Froebel; Educação no século XX: educação para a Democracia.

Licenciatura em Computação

MATEMÁTICA:

Derivadas de funções reais: o conceito de reta secante e reta tangente, coeficiente angular da rela tangente, definição formal de derivada utilizando o conceito de limite a zero e sua interpretação

geométrica, a derivada de uma função do tipo ax^n para "a" constante e "n" considerado a princípio pertencente aos números naturais. A derivada da soma, da diferença, do produto e do quociente de funções reais. A regra da cadeia: aplicação às funções construídas das funções polinomiais, das trigonométricas, das exponenciais, logarítmicas e hiperbólicas. Análise do gráfico de funções reais: funções crescentes e decrescentes, pontos de máximos e mínimos relativos e absolutos, concavidade e pontos de inflexão.
Técnicas de integração: integração por substituição simples, substituições sucessivas, integração por partes, integração por substituições trigonométricas e integração por frações parciais.
Vetores: segmentos orientados e vetores: definição, igualdade, operações; Vetores no R2 e no R3: expressão analítica, igualdade, operações; Produto escalar; aplicações (módulo de vetor, distância entre pontos, ângulo de vetores, projeção); Produtos vetorial e misto: propriedade e interpretação geométrica.
Espaços Vetoriais: Conceito e propriedades; Combinação Linear; Subespaço Linear; Base e Dimensão; Mudança de Base.
COMPUTAÇÃO:
Introdução à Computação: Representação de dados: sistemas de numeração, aritmética binária e decimal, representação de caracteres. Arquitetura e organização de computadores: organização básica da UCP e variações; conjunto, formato e armazenamento de instruções; entrada e saída, e periféricos. Estrutura de software: linguagens de programação, interpretadores e compiladores; sistemas operacionais; aplicativos e utilitários. Infraestrutura de comunicação: redes de computadores e a Internet.
Matemática Discreta: Noções de lógica matemática. Técnicas de demonstração de teoremas. Indução matemática. Recursão. Teoria dos conjuntos. Relações. Relações de equivalência. Relações de ordem. Funções. Sequências. Álgebras booleanas. Estruturas algébricas. Teoria dos grafos. Análise combinatória.
Lógica de Programação: Construção de algoritmos. Elementos básicos de um programa: identificadores, variáveis, constantes, tipos simples de dados, comando de atribuição, comandos de leitura e escrita de dados. Operadores aritméticos, lógicos, relacionais e de igualdade. Expressões aritméticas e lógicas. Estruturas de controle: comandos de seleção e de repetição. Tipos estruturados de dados: vetores, matrizes e registros. Tipos de dados definidos pelo usuário. Tipos Abstratos de Dados. Manipulação de Arquivos. Ponteiros: alocação estática e dinâmica, estruturas de dados estáticas e dinâmicas. Modularização: funções e procedimentos, parâmetros formais e reais, passagem de parâmetros por valor e por referência, escopo de variáveis. Recursividade.

Psicologia

História da Psicologia

Psicologia do Desenvolvimento da criança e adolescente

Métodos de Pesquisas na Psicologia

Neuropsicologia

Sistemas e Teorias em Psicologia

Contribuições da Filosofia para a Psicologia como Ciência

Psicologia Social

Processos Psicológicos Básicos

Fisioterapia
MORFOFISIOLOGIA

Sistema Mioartroesquelético

Sistema Circulatório

Sistema Respiratório

Sistema Digestório

Sistema Genitourinário Masculino e Feminino

Sistema Endócrino

Sistema Nervoso

ESTUDO DO MOVIMENTO

Princípios Mecânicos: Cinética e Cinemática

Cinesiologia do Membro Superior

Cinesiologia do Membro Inferior

Cinesiologia da Coluna Vertebral

Biomecânica da Marcha

PROCESSOS PATOLÓGICOS GERAIS

Introdução à Patologia Geral e a Fisiopatologia;

O Normal e o Patológico;

Lesões Celulares (degenerações);

Lesões Irreversíveis: Dinâmica de Morte Celular e Apoptose;

Reparo e Cicatrização;

Calcificação;

Distúrbios Inflamatórios Agudos e Crônicos;

Mediadores Químicos do Processo Inflamatório;

Distúrbios Hemodinâmicos;

Carcinogênese e Neoplasias;

Imunopatologia;

Doenças Genéticas;

Doenças Parasitárias (viroses, bacterioses, protozooses, micoses e verminoses);

Doenças nutricionais;

Métodos de Investigação em Patologia (necrópsia, biópsia, genética molecular e citopatologia);

Microbiologia

Controle do crescimentomicrobiano (Esterilização, Desinfecção e Anti-sepsia)

Microbiota normal do corpo (mecanismo de ação)

Agentes antimicrobianos (Resistência)

Bacteriologia

Classificação, morfologia, estrutura, genética e metabolismo bacteriano.

Mecanismos da Patogênese Bacteriana, Agentes Antibacterianos.

Staphylococcus, Streptococcus, Enterococcus, Bacillus, Mycobacterium, Neisseria, Pseudomonas,

Bastonetes grampositivos

Anaeróbios, *Treponema, Borrelia, Leptospira*

Micologia

Classificação, Estrutura e Reprodução Fúngica

Patogênese das doenças fúngicas

Micoses superficiais e cutâneas, micoses subcutâneas, Micoses sistêmicas, Micoses oportunistas.

Virologia

Classificação, Estrutura e Replicação do Vírus

Vírus de importância médica

Parasitologia

Patogênese da doença parasitária

Agentes antiparasitários

Diagnóstico laboratorial de doenças parasitárias

Protozoários Intestinais e Urogenitais

Protozoários Sanguíneos e Teciduais

Nematóides, Trematóides, Cestóides, Artrópodes

FUNDAMENTOS DA FISIOTERAPIA, SAÚDE COLETIVA E ÉTICA

Origem e Evolução da Fisioterapia:

Aspectos Históricos e Legais;

Decreto-Lei nº 938 de 13 de outubro de 1969;

Lei nº 6.316 de 17 de dezembro de 1975;

Medidas de frequência de eventos em saúde (doenças, agravos e mortalidade);

Tipos de estudos em pesquisas epidemiológicas;

Código de ética profissional de fisioterapia e terapia ocupacional aprovado pela resolução COFFITO-10 de 3 de julho de 1978.

Engenharia da Computação

CÁCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I

Limites e continuidade. Diferenciação. Formas indeterminadas. Aplicações da derivada. Integração. Relação entre derivação e integração. Funções transcendentes elementares. Técnicas de integração.

CÁCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II

Aplicações da integral definida. Integrais impróprias. Sucessões e séries numéricas. Séries de potências. Fórmulas e séries de Taylor e de McLaurin. Introdução às funções vetoriais de variável real.

CÁCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III

Funções de várias variáveis. Limite e continuidade de funções de mais de uma variável. Derivada direcional. Máximos e mínimos. Integrais múltiplas. Integrais de linha e de superfícies. Teorema de Green. Teorema de Gauss ou da divergência. Teorema de Stokes. Aplicações.

FÍSICA I

Medição. Movimento retilíneo. Vetores. Movimento em duas e três dimensões. Força e movimento. Energia cinética e trabalho. Energia potencial e conservação da energia. Centro de massa e momento linear. Rotação. Rolamento torque e momento angular. Oscilações mecânicas. Ondas mecânicas.

FÍSICA II

Cargas elétricas. Campos elétricos. Lei de Gauss. Potencial elétrico. Capacitância. Corrente e resistência elétrica. Circuitos de corrente contínua. Campos magnéticos. Fontes de campos magnéticos. Indução e indutância. Oscilações eletromagnéticas. Circuitos de corrente alternada. Equações de Maxwell. Magnetismo da matéria.

Enfermagem (5º Período)

DEONTOLOGIA E ÉTICA PROFISSIONAL:
Deontologia: conceito, importância para a enfermagem, relação com a ética e a bioética. Código de Ética: conceito, criação, características e influências socioeconômicas; culturais e religiosas. Princípios Éticos da Enfermagem: liberdade, consciência, valor e ausência de Órgãos de classe. Formação do Enfermeiro; Regulamentação do exercício profissional. Órgãos de classe.

SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DE ENFERMAGEM:
Hospital – Prontuário, Admissão, Alta, Transferência e Óbito. Controle da Infecção Hospitalar, Princípios de Assepsia e Antissepsia; Técnica de calçar luvas; Lavagem das mãos. Método Clínico – Anamnese e Exame Físico; Sinais Vitais; Posições para exames. Evolução de Enfermagem. Mecânica Corporal e transporte. Assistência de enfermagem na higiene do paciente. Controle do ambiente terapêutico. Medidas de conforto e segurança ao paciente. Assistência de enfermagem na administração de medicamentos. Cálculo de medicação. Assistência de enfermagem na instalação da sondagem nasogástrica, vesical de demora e alívio, lavagem intestinal e enema. Assistência de enfermagem em oxigenoterapia. Assistência de enfermagem a pacientes portadores de feridas – Processo cicatricial. Assistência de enfermagem ao paciente em Parada Cárdio-respiratória.

ENFERMAGEM EM CENTRO DE MATERIAL E ESTERILIZAÇÃO:
Planejamento e Organização de um CME; Processos de Esterilização; Controle de Infecção.

METODOLOGIA DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM:
Teoria de Wanda de Aguiar Horta. O Processo de Enfermagem – (História, definição). O Histórico de Enfermagem

Desenvolvimento do diagnóstico de enfermagem (NANDA).Processo diagnóstico. A intervenção de enfermagem Avaliação.Aplicação prática do processo de enfermagem

EPIDEMIOLOGIA I:
Processo Saúde-doença. Conceitos e usos da Epidemiologia. Método epidemiológico. Epidemiologia descritiva Indicadores de Saúde. Indicadores Demográficos. Sistemas de informação em saúde.

FARMACOLOGIA:
Introdução à farmacologia. Fatores que modificam a ação dos fármacos; formas farmacêuticas: vias de introdução, colinérgicos e anticoligérnicos, adrenérgicos e antiadrenérgicos, ocitócitos e onovulatórios; carvão ativado; excitantes do SNS.; cardiotônicos e antiarrítimicos; diuréticos; catatonia induzida, histamina e antihistamínicos, antiácidos e bloqueadores, relaxantes neuromusculares; anestésicos locais: medicação pré-anestésica local. anestésico geral; coagulantes e anti-coagulantes; insulina e hipoglicemiantes; antiinflamatórios hormonais e não hormonais; antineoplásicos; quimioterápicos; antiparasitários; antifúngicos; antibioticoterapia: antibiótico de pequeno e largo espectro.

FISIOLOGIA:
Meio interno I e II; excitabilidade; fisiologia dos receptores; fisiologia das sinapses; sistema nervoso autônomo; sangue; músculo esquelético e liso; hemostasia e coagulação; hemodinâmica; fisiologia do coração; regulação da P.A.; mecânica respiratória; cardiograma; intercâmbio e transporte de gases; pressão arterial no homem; motilidade do TGI; secreção salivar e gástrica; secreção pancreática, biliar, intestinal; fígado; hemodinâmica e filtração glomerular; função tubular; regulação do VEC; fisiologia renal; equilíbrio ácido-básico; sistema hipotâmico-hipofis; fisiologia da tireóide; metabolismo do cálcio e fósforo; aparelho reprodutor masculino e feminino; pâncreas endócrino; fisiologia das sensações; reflexos medulares; planoteste; tronco cerebral; córtex motor; cerebelo; sensibilidade; funções motores.

Enfermagem (6º Período)

DEONTOLOGIA E ÉTICA PROFISSIONAL:
Deontologia: conceito, importância para a enfermagem, relação com a ética e a bioética. Código de Ética: conceito, criação, características e influências socioeconômicas; culturais e religiosas. Princípios

Éticos da Enfermagem: liberdade, consciência, valor e ausência de Órgãos de classe. Formação do Enfermeiro; Regulamentação do exercício profissional. Órgãos de classe.

SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DE ENFERMAGEM:
Hospital – Prontuário, Admissão, Alta, Transferência e Óbito. Controle da Infecção Hospitalar, Princípios de Assepsia e Antissepsia; Técnica de calçar luvas; Lavagem das mãos. Método Clínico – Anamnese e Exame Físico; Sinais Vitais; Posições para exames. Evolução de Enfermagem. Mecânica Corporal e transporte. Assistência de enfermagem na higiene do paciente. Controle do ambiente terapêutico. Medidas de conforto e segurança ao paciente. Assistência de enfermagem na administração de medicamentos. Cálculo de medicação. Assistência de enfermagem na instalação da sondagem nasogástrica, vesical de demora e alívio, lavagem intestinal e enema. Assistência de enfermagem em oxigenoterapia. Assistência de enfermagem a pacientes portadores de feridas – Processo cicatricial. Assistência de enfermagem ao paciente em Parada Cárdio-respiratória.

ENFERMAGEM EM CENTRO DE MATERIAL E ESTERILIZAÇÃO:
Planejamento e Organização de um CME; Processos de Esterilização; Controle de Infecção.

METODOLOGIA DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM:
Teoria de Wanda de Aguiar Horta. O Processo de Enfermagem – (História, definição). O Histórico de Enfermagem Desenvolvimento do diagnóstico de enfermagem (NANDA).Processo diagnóstico. A intervenção de enfermagem Avaliação.Aplicação prática do processo de enfermagem

EPIDEMIOLOGIA I:
Processo Saúde-doença. Conceitos e usos da Epidemiologia. Método epidemiológico. Epidemiologia descritiva Indicadores de Saúde. Indicadores Demográficos. Sistemas de informação em saúde.

ENFERMAGEM EM CLÍNICA GERAL:
Sistema Tegumentar; Sistema Neurológico; Sistema Cardiovascular; Sistema Respiratório; Sistema Hematológico Distúrbios Endócrinos; Equilíbrio Hidroeletrolítico e Ácido-Básico; Sistema Gastrointestinal; Oncologia Clínica Sistema Urinário

ENFERMAGEM EMCLÍNICA CIRÚRGICA:
Assistência de enfermagem no pré e pós-operatório das seguintes cirurgias: Cabeça e pescoço; Mama; Tórax; Abdome; Urológica. Transplante de órgãos e tecidos.

ENFERMAGEM EM CENTRO CIRÚRGICO:
A Enfermagem em Centro Cirúrgico; Sala de recuperação pós-anestésica; A Cirurgia; Cliente Cirúrgico.

SAÚDE AMBIENTAL:
Conceito do meio ambiente; educação ambiental; vigilância ambiental; risco biológico e não biológico; indicadores sócio-econômicos; ambientais.

ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL:
A história da saúde e da doença mental,comunicação e relacionamento terapêutico,níveis de prevenção em saúde mental, teoria de Crise, epidemiologia das doenças mentais no Brasil,programa de saúde mental da Cidade do Recife, oligofrenias, pesquisa em saúde mental.

ENFERMAGEM EM SAÚDE DO IDOSO:
Envelhecimento populacional. Política de saúde do idoso.

Odontologia

CITOLOGIA:
Microscopia ótica; métodos de investigação em citologia; níveis de organização da célula; superfície celular; citoesqueleto; movimentos celulares; síntese e secreção celular; respiração celular; nutrição celular; digestão celular; núcleo interfásico; divisão celular; citogenética; diferenciação e diversidade celular; microscopia ótica e método de estudo; membrana plasmática; morfologia celular; mitose; meiose e organoides citoplasmáticos.

ANATOMIA GERAL:
Anatomia: conceito, divisão e eixos; generalidade sobre os ossos; estudo da coluna cervical; estudo neuro-víscero-crânio; cintura escapular e tórax; ossos do apêndice torácico; pelve óssea; articulações e junturas; generalidades sobre músculos; sistema nervoso; órgãos da audição e visão; sistema circulatório; sistema respiratório; sistema digestivo; glândulas endócrinas; órgãos genitais masculinos e femininos; glândulas salivares; sistema excretor; grande e pequena circulação; coração e pericárdio; cerebelo, diencéfalo, telencéfalo.

FISIOLOGIA GERAL:
Meio interno I e II, fisiologia dos receptores e das sinapses; músculos esqueléticos; músculos liso e cardíaco; hemostasia e coagulação; hemodinâmica; fisiologia do coração; regulação da P.A.; mecânica ventilatória; intercâmbio e transporte dos gases; controle da respiração, mobilidade gastrointestinal; hipofisário do TGI; digestão e absorção; secreção digestiva; filtração glomerular; função tubular; hipotálamo-hipófise; cálcio e fósforo, aparelho reprodutor feminino; gravidez; parto; lactação, reflexos medulares; fisiologia das sensações.

HISTOLOGIA/EMBRIOLOGIA:
Estudo do sangue; tecido conjuntivo; tecido cartilaginoso; tecido ósseo; tecido nervoso; tecido muscular; tecido epitelial; epitélio glandular; embriologia; sistema cárdio-vascular; sistema urinário; sistema endócrino; sistema tegumentar; sistema nervoso central; sistema nervoso periférico.

ANATOMIA DE CABEÇA E PESCOÇO:
Frontal e etmoide; esfenoide e temporais; parietais e occiptais; maxilar superior e mandíbula; vômer e palatino; zigomático e nasais; fossa temporal e zigomática; fossas nasais; fossa pterigomaxilar; músculos da região hioide; músculos laterais do pescoço; músculos da expressão; músculos motores da mandíbula; boca; glândulas salivares; irrigação da cabeça; drenagem linfática da cabeça e da face; nervos crânicos; topografia do V par e VII par; regiões superficiais da face; arcabouço facial; pilares faciais.

FISIOLOGIA BUCAL:
Sistema estomatognático: conceito, ATM – conceito; características articulares (sincronicidade, antagonismo, precisão, ritmo); movimentos articulares; relação ATM, superfície oclusal; distúrbios da ATM; movimentos mandibulares; oclusão cêntrica e habitual; relação cêntrica, protrusão, retrusão, lateralidade centrífuga, centrípeta, mastigação, circundação; análise dos movimentos, plano sagital, plano frontal, plano vertical; reprodução dos movimentos, articulador, oclusor, computador digital; eletromiografia, crescimento facial e das maxilas; relação craniofacial; classificação de Angle; relação intercaninos; forma das arcadas, braquiomeso, dolico, ângulo nasobucal, espaço dentário primata; correções dentárias; fisiologia da sucção, filosofia da mastigação, origem e controle da mastigação; reflexos mastigatórios; periodonto e gengiva; formação do bolo alimentar e salivação; distúrbios mastigatórios; prótese dental, parcial e total; fonação; linguagem e fala; mecanismos articulares, lábio, língua e palato mole; mecanismos ressonadores, boca, nariz, seios nasais, tórax; respiração e deglutição; distúrbios da deglutição; erupção dentária; dentição decídua, mista e permanente; posição dos dentes; forma dos arcos; dor de origem bucal; dor odontogênica.

IMUNOLOGIA:
Conceitos de imunidade; imunidade natural, órgãos e células do sistema imune; antígenos; imunoglobulinas; reação antígeno anticorpo; reação de aglutinação e precipitação; reações de fixação de complemento; hipersensibilidade I e II; hipersensibilidade III e IV; imunoensaio I e II; síndrome da imunodeficiência adquirida – SIDA; imunodeficiências; doenças autoimunes I e II.

GENÉTICA:
Genética mendeliana; aplicação das leis de Mendel; ligação e recombinação gênicas; padrões de herança; variação na expressão gênica; recombinação gênica em bactérias; aberrações cromossômicas; cromossomopatias; cariogramas anormais; determinação do sexo; cromatina sexual; genética molecular; regulação gênica; farmacogenética; sistema genético eritrocitário; genética da hemoglobina; coagulopatias; imunogenética e câncer; genética das populações; frequências gênicas; cultivo de linfócitos; sistemática cromossômica; cariotipagem; código genético; heredograma.

PARASITOLOGIA:
Fungos; generalidades; leveduroses; micoses sistêmicas; micoses oportunistas; leishmaniose; doença de chagas; amebas; malária; s. Mansoni, ascaris; filariose; strangyloides e ancilóstomo.

MICROBIOLOGIA GERAL E BUCAL:
Classificação dos microorganismos; morfologia, estrutura e reprodução dos vírus; morfologia, estrutura e reprodução das bactérias; estrutura e reprodução dos fungos; nutrição, metabolismo e crescimento dos microorganismos; relações microorganismos x hospedeiros x germes patogênicos; ecologia microbiana da cavidade oral; patogenicidade microbiana; placa dental; cárie e cariologia; infecções periodontais e periapicais; agentes antimicrobianos e mecanismos de resistência; modelos de infecções causadas por vírus; modelos de infecções causadas por bactérias; modelos de infecções causadas por fungos; normas de segurança para utilização do laboratório de microbiologia; microscopia ótica; métodos de esterilização; preparo de meios de cultura; técnicas de isolamento e semeadura de microorganismos em meios de cultura; técnica de microcultivo; técnica de coloração; diagnóstico laboratorial das bactérias através de testes bioquímicos; técnicas de antibiograma; diagnóstico laboratorial das infecções por fungos.

PATOLOGIA GERAL:
Patologia celular I – lesões celulares reversíveis; patologia celular II – lesões irreversíveis; patologia celular III- lesões celulares adaptativas; inflamação aguda e crônica; reparo/regeneração/cicatrização; imunopatologia; distúrbios hemodinâmicos; calcificações e pigmentações; aspectos gerais das neoplasias e classificação; oncogênese e fatores, prognóstico; hemostasia, trombose, embolia, isquemia, aterosclerose e infarto; calcificações, pigmentações; alterações do desenvolvimento embrio-fetais; doenças geneticamente mediadas.

FARMACOLOGIA:
Formas farmacêuticas e vias de administração de drogas; vantagens e desvantagens das vias de administração mais utilizadas em odontologia; fatores intrínsecos e extrínsecos que alteram os efeitos dos medicamentos; farmacocinética; farmacodinâmica; interações medicamentosas; reações adversas; noções sobre farmacologia do sistema nervoso; noções sobre analgésicos; dor e escala de dor; anestésicos inalatórios; noções sobre anestésicos gerais; anestésicos locais; anti-inflamatórios não esteroides e esteroides; anti-histamínicos; introdução à quimioterapia das doenças microbianas; antibacterianos; antivirais e antifúngicos; noções sobre farmacologia do sistema respiratório, digestivo e cárdio renal.

Ciências Biológicas (Bacharelado)
BIOLOGIA CELULAR
Microscopia óptica, método de estudo da célula, composição química da célula, níveis de organização celular, envoltório celular de procariontes, envoltório e permeabilidade celular em eucariontes, citoesqueleto e movimento celular, matriz extracelular, organelas e inclusões celulares, processos de divisão e controle da morte celular, meiose, diversidade e diferenciação celular.

BIOQUÍMICA CELULAR
Arquitetura molecular de importância para vida: ácidos nucléicos, aminoácidos, proteínas, carboidratos, lipídeos e membranas. Catálise e controle das reações bioquímicas: enzimas, coenzimas e vitaminas. Introdução ao metabolismo: bioenergética, mitocôndrias e peroxissomos. Metabolismo dos carboidratos: glicólise, gliconeogênese, glicogênese e glicogenólise. Processos oxidativos: ciclo de Krebs e via da pentose fosfato. Oxidações biológicas: transporte de elétrons e fosforização oxidativa. Metabolismo dos lipídeos: ácidos graxos, triacilglicerois, fosfolipídios e esteróides. Fotossíntese. Metabolismo dos compostos nitrogenados; princípios de biossíntese, utilização, turnover e excreção. Metabolismo dos nucleotídeos. Integração dos processos metabólicos.

BIOESTATÍSTICA
Teoria geral de amostragem. Nível de significância e tamanho amostral. Apresentação tabular e gráfica de dados, normas de apresentação. Medidas de tendência central: média, mediana e moda. Medidas de Variabilidade: variância, desvio padrão e amplitude. Uso e atribuições das medidas de tendência central e de variabilidade. Curva Normal. Fundamentos dos testes de Hipóteses.

FÍSICA PARA BIÓLOGOS

Ordem de grandeza; As Leis de Newton; Forças de atrito (sólidos e fluídos); Aplicações das Leis de Newton; Trabalho de uma força; Potência; Energia mecânica; Sistemas conservativos e dissipativos; Energia e o corpo humano; Mecânica clássica: vôo de animais; Escala biológica; Fontes convencionais de energia; Fontes não convencionais de energia; Fluxo de energia na biosfera; Fluídos em sistemas biológicos; Efeitos fisiológicos da variação da pressão de fluídos; Movimento e propriedades de fluídos;Movimento Browniano; Física das radiações.

MATEMÁTICA PARA BIÓLOGOS

FUNÇÃO: definição de domínio, imagem, interpretação de gráficos, funções de 1º (coeficientes angular e linear) e 2º graus, função exponencial, função logarítima. LIMITES: discussão sobre a importância da aplicação de limite a funções, regras, propriedades. DERIVADA: apresentação do conceito de derivada, interpretação, regras de derivação, propriedades. INTEGRAL: importância, regras de integração, propriedades. EQUAÇÃO DIFERENCIAL ORDINÁRIA: Resolução de equações diferenciais ordinárias (EDO's) que aparecem com frequência em sistemas biológico, interpretação dos resultados, simulação através de programas de manipulação algébrica.

MORFOANATOMIA VEGETAL

Características Gerais dos grandes grupos Vegetais. Briófitas, Pteridófitas, Ginnospermas e Angiospermas.
-Morfologia externa e interna da raiz
-Morfologia externa e interna do caule
-Morfologia externa e interna da folha
-Morfologia da flor: Verticilos protetores e reprodutores.
-Diferenças morfológicas e histológicas entre Monocotiledônea e Dicotiledônia

QUÍMICA

Segurança em Laboratórios de Química, Identificação de Materiais de Laboratório, Grupos Funcionais de compostos orgânicos e inorgânicos, Soluções e Diluições, Conceito de ligação química e Equilíbrios Químico e Iônico, SoluçõesTampão e pH, Instrumentação Analítica.

ZOOLOGIA DOS INVERTEBRADOS

Classificação animal. Regras de Nomenclatura; Filo Porifera. Filo Cnidaria. Classificação; caracteres morfológicos; Filo Platyhelminthes; Filo Nematoda; Filo Annelida; Classificação; Caracteres morfológicos; Filo Mollusca; Classificação; Caracteres morfológicos; Filo Arthropoda; Subfilo Crustacea; Classificação. Caracteres morfológicos; Filo Arthropoda. Ordem Scorpiones; Classificação; Caracteres morfológicos; Filo Arthropoda; Ordem Araneae; Classificação; Caracteres morfológicos; Filo Arthropoda; Subfilo Myriapoda; Classificação; Caracteres morfológicos; Filo Echinodermata; Classificação; Caracteres morfológicos.

Administração

TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO

As Funções da Administração

Eficiência e Eficácia Operacional

Organizações – Conceitos e Desafios

A Teoria da Administração Científica de Taylor e Fayol

A Teoria da Burocracia – Weber

As Teorias da Transição – Follet e Bernad

A Escola das Relações Humanas – Hawthone

A Escola Comportamentista

Teoria dos Sistemas – Bertalanffy

A Teoria da Contingência – Lawrence e Lorsh

Administração com Ênfase em Marketing de Moda

TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO

As Funções da Administração

Eficiência e Eficácia Operacional

Organizações – Conceitos e Desafios

A Teoria da Administração Científica de Taylor e Fayol

A Teoria da Burocracia – Weber

As Teorias da Transição – Follet e Bernad

A Escola das Relações Humanas – Hawthone

A Escola Comportamentista

Teoria dos Sistemas – Bertalanffy

A Teoria da Contingência – Lawrence e Lorsh

ANEXO IV

MODELO DE FORMULÁRIO DE RECURSO

CAPA DE CONJUNTO DE RECURSO		
1. Identificação do candidato **1.1. Nome** **1.2. Nº de Inscrição**	**1.3.Curso**	**PROTOCOLO** **_____/____/2012** **_____** **Assinatura**

À Comissão Permanente de Concursos Acadêmicos

Como candidato ao Processo de Mobilidade Externa Discente 2013, solicito revisão do(s) gabarito(s) oficial(is) preliminar(es) da prova de _____, conforme as especificações inclusas.

Recife, _____ de _____ de 20___

_____

Assinatura do Candidato

INSTRUÇÕES

Para a interposição de recurso(s) contra o(s) gabarito(s) oficial(is) preliminar(es) das provas objetivas, o candidato deverá entregar 02 conjunto(s) de recurso(s), idênticos entre si, com as seguintes especificações:

a) "Capa de Conjunto de Recurso(s)", devidamente preenchida, em que constem, obrigatoriamente, o nome, o número da inscrição, o Grupo/Curso e a assinatura do candidato e o formulário "Justificativa de Recurso", devidamente preenchido, **exclusivo** para cada Prova, cujo gabarito oficial preliminar esteja sendo questionado.
b) Em cada formulário "Justificativa de Recurso", deverá haver a indicação do número da questão cujo gabarito oficial preliminar esteja sendo questionado, da resposta marcada pelo candidato e do gabarito oficial preliminar divulgado pela UPE.
c) Em cada formulário da "Justificativa de Recurso", deverá conter argumentação lógica e consistente que fundamente seu questionamento.

FORMULÁRIO DE JUSTIFICATIVA DE RECURSO	
PROVA	**Número da questão [ ]** **Gabarito divulgado [ ]** **Resposta do candidato [ ]**
Argumentação do Candidato	
PROVA	**Número da questão [ ]** **Gabarito divulgado [ ]** **Resposta do candidato [ ]**
Argumentação do Candidato	

ANEXO V

TABELA DE CURSOS AFINS

CURSO OFERECIDO	QUEM PODE CONCORRER
Licenciatura em Letras	Além de estudantes de **Licenciatura em Letras**, é possível a candidatura de estudantes regularmente matriculados em: **Bacharelado em Letras, Língua e Literatura Estrangeira, Formação de Professores em Linguística, Secretariado, Formação de Professores em Literatura, Intérprete, Tradutor e Intérprete, Jornalismo, Publicidade e Propagando, Relações Públicas e Comunicação Social.**
Licenciatura em Geografia	Além de estudantes de **Licenciatura em Geografia**, é possível a candidatura de estudantes regularmente matriculados em**: Bacharelado em Geografia, Bacharelado ou Licenciatura em História, Bacharelado ou Licenciatura em Ciências Sociais, Bacharelado ou Licenciatura em Filosofia, Licenciatura em Estudos Sociais, Ciências Políticas, Teologia, Arqueologia, Antropologia, Geologia, Meteorologia e Museologia.**
Licenciatura em História	Além de estudantes de **Licenciatura em História**, é possível a candidatura de estudantes regularmente matriculados em: **Bacharelado em História, Bacharelado ou Licenciatura em Geografia, Bacharelado ou Licenciatura em Ciências Sociais, Bacharelado ou Licenciatura em Filosofia, Licenciatura em Estudos Sociais, Ciências Políticas, Teologia, Religião, Arqueologia, Antropologia, Arquivologia, Serviço Social e Museologia.**
Licenciatura em Ciências Biológicas	Além de estudantes de **Licenciatura em Ciências Biológicas**, é possível a candidatura de estudantes regularmente matriculados em: **Bacharelado em Ciências Biológicas, Licenciatura em Ciências, Bacharelado ou Licenciatura em Química, Ciências Ambientais, Zootecnia, Medicina Veterinária, Ecologia, Saneamento, Tecnologia Ambiental, Bacharelado ou Licenciatura em Educação Física.**
Licenciatura em Matemática	Além de estudantes de **Licenciatura em Matemática**, é possível a candidatura de estudantes regularmente matriculados em: **Bacharelado em Matemática, Bacharelado ou Licenciatura em Física, Bacharelado ou Licenciatura em Química, Estatística, Matemática Computacional, Licenciatura em Computação, Licenciatura em Informática, Licenciatura em Desenho, Cursos da Área de Engenharias e Agronomia.**
Licenciatura em Pedagogia	Além de estudantes de **Licenciatura em Pedagogia**, é possível a candidatura de estudantes regularmente matriculados em: **Serviço Social, Formação de Professores de Educação Infantil, Normal Superior, Ciências da Educação, Administração Educacional, Psicologia, Psicopedagogia, Artes, Licenciatura em Filosofia, Licenciatura em Ciências Sociais e Formação de Professores de Matérias Pedagógicas.**
Licenciatura em Computação	Além de estudantes de **Licenciatura em Computação**, é possível a candidatura de estudantes regularmente matriculados em: **Licenciatura em Informática, Ciência da Computação, Engenharia da Computação, Sistema de Informação, Cursos Tecnológicos Superiores na Área de Computação ou Informática, Bacharelado ou Licenciatura em Física, Bacharelado ou Licenciatura em Matemática, Estatística, Matemática Computacional, Cursos da Área de Engenharias e Agronomia.**

Psicologia	Além de estudantes de **Psicologia**, é possível a candidatura de estudantes regularmente matriculados em: **Licenciatura em Psicologia, Pedagogia, Serviço Social, Bacharelado ou Licenciatura em Filosofia, Bacharelado ou Licenciatura em Ciências Sociais, Recursos Humanos, Ciências Comportamentais, Antropologia, Medicina, Fisioterapia, Nutrição, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Serviço Social, Biomedicina, Ciências Biológicas (Bacharelado), Odontologia, Educação Física (Bacharelado), Farmácia, Medicina Veterinária e Enfermagem.**
Fisioterapia	Além de estudantes de **Fisioterapia**, é possível a candidatura de estudantes regularmente matriculados em: **Medicina, Enfermagem, Nutrição, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Serviço Social, Biomedicina, Ciências Biológicas (Bacharelado), Odontologia, Educação Física (Bacharelado), Farmácia, Medicina Veterinária e Psicologia.**
Administração	Além de estudantes de **Administração**, é possível a candidatura de estudantes regularmente matriculados em: **Cursos de Administração com qualquer Ênfase, Economia, Biblioteconomia, Ciências Contábeis, Ciências Atuariais, Relações Internacionais, Arquivologia, Ciência da Informação, Comércio Exterior, Marketing, Gestão em Pequenas e Médias Empresas, Gestão em Logística, Gestão de Negócios, Empreendedorismo, Gestão de qualidade, Recursos Humanos e Secretariado.**
Administração com Ênfase em Marketing de Moda	Além de estudantes de **Administração com Ênfase em Marketing de Moda**, é possível a candidatura de estudantes regularmente matriculados em: **Cursos de Administração com qualquer Ênfase, Moda, Design, Estilismo, Ciências Contábeis, Ciências Atuariais, Relações Internacionais, Ciência da Informação, Comércio Exterior, Marketing, Gestão em Pequenas e Médias Empresas, Gestão em Logística, Gestão em Negócios, Empreendedorismo, Gestão de qualidade, Recursos Humanos e Secretariado.**
Engenharia da Computação	Além de estudantes de **Engenharia da Computação**, é possível a candidatura de estudantes regularmente matriculados em: **Qualquer curso de Engenharia, Ciência da Computação, Sistema de Informação, Bacharelado em Matemática, Bacharelado em Física, Estatística, Matemática Computacional e Análise e Desenvolvimento de Sistemas.**
Enfermagem	Além de estudantes de **Enfermagem**, é possível a candidatura de estudantes regularmente matriculados em: **Medicina, Fisioterapia, Nutrição, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Serviço Social, Biomedicina, Ciências Biológicas (Bacharelado), Odontologia, Educação Física (Bacharelado), Farmácia, Medicina Veterinária e Psicologia.**
Ciências Biológicas (Bacharelado)	Além de estudantes de **Bacharelado em Ciências Biológicas**, é possível a candidatura de estudantes regularmente matriculados em: **Medicina, Fisioterapia, Nutrição, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Serviço Social, Biomedicina, Enfermagem, Odontologia, Educação Física (Bacharelado), Farmácia, Medicina Veterinária e Psicologia.**
Odontologia	Além de estudantes de **Odontologia**, é possível a candidatura de estudantes regularmente matriculados em: **Medicina, Fisioterapia, Nutrição, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Serviço Social, Biomedicina, Ciências Biológicas (Bacharelado), Enfermagem, Educação Física (Bacharelado), Farmácia, Medicina Veterinária e Psicologia.**