SSA 3- COMENTÁRIOS ACERCA DAS QUESTÕES

SSA 3 – 1º Dia

Filosofia - Questão Nº 37

Gabarito divulgado: “C”.

No item III da questão 37, o fato de o homem ser determinado e livre, ou seja, de que determinação e liberdade são contraditórias, já está especificado no enunciado, o que significa que o homem é determinado, por um lado, pelo fato de estar inserido no mundo sócio-cultural-político, do qual depende sua liberdade, e, por outro, o homem é livre com base na dimensão de liberdade incondicional do próprio ser. Sendo assim, o enunciado proposto na questão é verdadeiro, diferentemente do que pretende o proponente do recurso.

O item III da questão 37 é verdadeiro, e permanece a opção do gabarito preliminar divulgado, isto é, a letra “C”.

Filosofia - Questão Nº 40

Gabarito divulgado: “D”.

No item I da questão 40, é dito que “a consciência moral pode ser concebida como inata” e não que a consciência é inata. Ora, conforme o enunciado, pelo fato de a consciência moral estar relacionada ao ser constitutivo do homem, mesmo que também dependa, de certo modo, da sua socialização, isso não implica negar a dimensão filosófica aqui considerada.

O item I da questão 40 é verdadeiro, e permanece a opção do gabarito preliminar divulgado, isto é, a letra “D”.

Filosofia - Questão Nº 41

Gabarito divulgado: “A”.

O critério para considerar falso o item I da questão 41, conforme requer o proponente, está na própria expressão do enunciado. Ora, o ato de participar não é uma condição imposta pela política, pois faz parte da própria consciência crítica do cidadão, conforme exposto no item aqui considerado. A referência a que se reporta a questão 41 do item I é filosófica. A solicitação de anulação da questão, portanto, é improcedente.

O item I da questão 41 é verdadeiro, e permanece a opção do gabarito preliminar divulgado, isto é, a letra “A”.

SSA 3 – 2º Dia

História - Questão 37

A questão 37 da prova de História do SSA 3 apresentou um equívoco no seu enunciado. Onde se lê "A imagem a seguir mostra um momento da construção do Muro de Berlim, um dos símbolos da Guerra Fria, erigido em 1945 e mantido até 1988.", o correto é "A imagem a seguir mostra um momento da construção do Muro de Berlim, um dos símbolos da Guerra Fria, iniciada em 1945 e mantida até 1988.". As referências cronológicas diziam respeito à guerra e não ao muro. A banca lamenta o engano. Contudo, a alteração nas datas não prejudicou os candidatos na compreensão e resolução do item.

Geografia – Questões 44 e 45

As questões 44 e 45 que abordam, respectivamente, ventos de monções e tectônica de placa atendem plenamente às exigências das dimensões conceituais do item 7: **Principais aspectos físico-geográficos e geoeconômicos das Américas, África e Eurásia**, do programa que consta no **Edital do Seriado SSA3**(http://processodeingresso.upe.pe.gov.br/Visualiza_Manual_SSA3.html), página 3.

A questão 44, elaborada no nível de compreensão segundo a Taxonomia dos Objetivos Educacionais de Bloom, trata de um importantíssimo assunto, comumente ensinado nos níveis Fundamental e Médio, que se insere no **domínio dos aspectos físico-geográficos do continente euroasiático**. Trata-se de um tipo de circulação atmosférica regional, que possui um caráter sazonal (verão e inverno), no qual há uma mudança radical na direção dos ventos. Estes sopram ora do Índico para o continente euroasiático, ora do continente euroasiático para o oceano Índico.

A questão 45, estruturada no nível de conhecimento segundo a Taxonomia dos Objetivos Educacionais de Bloom, **refere-se a um aspecto físico-geográfico do continente americano**, ou seja, um tipo de falha de rejeito direcional, ativa, que se situa no oeste dos Estados Unidos. É a conhecidíssima falha tectonicamente ativa de Santo André, na Califórnia. A teoria da tectônica de placas explica a gênese desse fenômeno geológico-estrutural da América do Norte, contudo não se avaliou o candidato quanto ao domínio dessa teoria geológica que, aliás, é exaustivamente abordada no ensino de Geografia, nos níveis Fundamental e Médio. O candidato precisaria apenas demonstrar que conhecia esse fenômeno geológico-geomorfológico o qual está explícito na parte oeste da América do Norte.

A Banca Elaboradora das questões de Geografia não vê nenhum motivo para que essas duas questões sejam anuladas, evitando prejudicar, assim, os alunos que as responderam corretamente, demonstrando conhecimentos sobre as monções, que agem no continente euroasiático e noções sobre a falha de rejeito direcional, que atravessa e inquieta a parte oeste da América do Norte.

Sociologia - Questão 53

A referida questão trata dos Processos Culturais, que são definidos como as maneiras conscientes ou inconscientes por meio das quais elementos culturais são elaborados e organizados dentro dos grupos sociais. Essas formas de expressão dos traços culturais da sociedade são classificadas pela Sociologia como: mudança cultural, difusão cultural, aculturação e endoculturação.

Os itens elencados para a análise trazem traços culturais e o respectivo conceito sociológico que contempla cada um dos exemplos citados. Todavia, no item III – "Os brasileiros adotaram o hábito português de cultuar os santos católicos num processo de transculturação." – observa-se o conceito de transculturação, que, segundo Lakatos e Marconi (2009, p. 147), é um conceito correspondente à subdivisão da Aculturação e "consiste na troca de elementos culturais entre sociedades diferentes". Isso torna o item incorreto já que cultuar santos católicos dos portugueses não se constituiu troca cultural entre brasileiros e portugueses, e, sim, imposição cultural dos colonizadores a partir do século XVI. Nota-se que esse processo cultural não pode ser compreendido apenas como "mudança e adoção de valores culturais oriundos de outro lugar" (como foi publicado) pois, sendo assim torna o conceito sociológico da transculturação simplista e também o deixa em uma fronteira muito tênue com a definição de difusão cultural, induzindo o candidato à confusão conceitual.

Outra questão que precisa ser explicada é quanto à clareza do exemplo: Os brasileiros adotaram o hábito português de cultuar os santos católicos... Percebe-se um elemento analítico, em que o candidato necessita se reportar ao percurso histórico de ritualização católica adotada pelos brasileiros dos portugueses. Aqui não se nota uma troca de valores culturais e ratifica o que já foi discutido acima.

Esse argumento vem também tornar o pedido de mudança de gabarito da letra C para a letra A inconsistente. Diante disso, a banca resolve manter o gabarito.

Química - Questão 16

Nessa questão, são feitas três afirmações:

I. *A desvantagem da PET é a grande quantidade de lixo atômico produzida.*
II. *A emissão de um pósitron* $(_1\beta^0)$ *por um núcleo de flúor-18, um radioisótopo do flúor (Z=9), origina um núcleo de* $_8O^{18}$
III. *O número de núcleos de F-18 que emitiram pósitrons após 5 h da administração do fármaco é aproximadamente igual a* $1{,}05 \times 10^{18}$

A **afirmação I é falsa**, pois a quantidade de lixo atômico produzida é mínima;

A **afirmação II é verdadeira**, pois a emissão de um pósitron $(_1\beta^0)$ não altera o número de massa e diminui o número atômico em uma unidade. Como o núcleo emissor (Flúor-18) tem número de massa igual a 18 e número atômico igual a 9, o núcleo produzido tem número de massa igual a 18 e número atômico igual a 8.

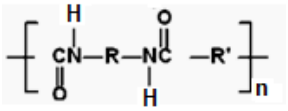
A **afirmação III é verdadeira**, pois, em cinco horas (300 min), têm-se três períodos de semidesintegração. Com isso, o número de núcleos de F-18 (n) que restam após esse período de tempo é igual a

$$n = \frac{1{,}20 \times 10^{18}}{2^3} \therefore n = 1{,}50 \times 10^{17}$$

No entanto, a afirmação refere-se ao **número de núcleos de F-18 que emitiram** pósitrons. Esse número é a diferença entre o número de núcleos que foi administrado ($1{,}20 \times 10^{18}$) e o número de núcleos de F-18 ainda presentes após cinco horas ($1{,}50 \times 10^{17}$) que é igual a $1{,}05 \times 10^{18}$.

A questão exige que o candidato demonstre a capacidade de interpretar corretamente as afirmações. Portanto, a resposta correta é a **letra D** (II e III, apenas).

Questão 19



A representação estrutural para o polímero em questão é indicada por:

Com base nas estruturas das moléculas fornecidas, esse polímero pode ser produzido a partir de $O{=}C{=}N{-}(CH_2)_6{-}N{=}C{=}O$ e $CH_2OH(CH_2)_8CH_2OH$, conforme indicado na alternativa "E". Para tanto, consideram-se, respectivamente: R = $(CH_2)_6$ e R'= $OCH_2(CH_2)_8CH_2O$.

Segundo o exposto, a banca decide pela manutenção do gabarito.

Atenciosamente,

Comissão Permanente de Concursos Acadêmicos- CPCA/UPE