Processo de Ingresso UPE



SSA & VESTIBULAR

2013

Manual Vestibular



UPE
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

proGRAD

CPCA

MANUAL DO VESTIBULAR 2013

ATENÇÃO

Não perca seu Vestibular nem sua matrícula por falta de leitura cuidadosa deste Manual ou por desinformação.

LEIA ATENTAMENTE ESTE MANUAL!

Sob pena de ser excluído do Vestibular,

- *não conduza telefones celulares ou outros aparelhos eletrônicos aos locais das provas.*

Sob pena de perder sua matrícula,

- *não preste informações nem apresente documentos falsos;*
- *apresente todos os documentos exigidos neste Manual;*
- *apresente-se, sempre, nas datas fixadas no Calendário deste Manual*

GOVERNO DO ESTADO DE PERNAMBUCO
Governador
Eduardo Henrique Accioly Campos

Vice-Governador
João Soares Lyra Neto

SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E MEIO AMBIENTE
Secretário
Marcelino Granja de Menezes

Secretário Executivo de Tecnologia, Inovação e Ensino Superior
Luciano Sergio Moura da Silva

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE
Reitor
Prof. Carlos Fernando de Araújo Calado

Vice-Reitor
Prof. Rivaldo Mendes de Albuquerque

Pró-Reitor Administrativo
Prof. José Thomaz Medeiros Correia

Pró-Reitor de Extensão e Cultura
Prof. Gilberto Dias Alves

Pró-Reitor de Graduação
Profa. Izabel Christina de Avelar Silva

Pró-Reitor de Planejamento
Prof. Béda Barkokébas Júnior

Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa
Profa. Viviane Colares S. de A. Amorim

Pró-Reitor de Integração e fortalecimento da Interiorização
Prof. Pedro Henrique de Barros Falcão

COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS
Profa. Izabel Christina de Avelar Silva (Presidente)
Prof. Ernani Martins dos Santos
Prof. Haroldo José Costa do Amaral
Profa. Jacyra Salucy Antunes Ferreira
Profa. Maria Vitória Ribas de Oliveira Lima
Profa. Rosário Antunes Fonseca Lima
Marluce Arantes Coelho

Comissão Técnica
Prof. Aldo da Gama Branco
Carlos Antonio dos Santos

SECRETÁRIA
Jacira de Lima Pedrosa

DISQUE INFORMAÇÕES

(81) 3183.3660 3183.3791

FAX
(81) 3183.3791

SITE
http://processodeingresso.upe.pe.gov.br
MAIL
processodeingresso@upe.pe.v.br

CALENDÁRIO DO VESTIBULAR 2013

EVENTO	DATA
Publicação do Aviso de Edital da Abertura de Inscrições do Vestibular 2013 - Diário Oficial do Estado de Pernambuco	06/06/2012
Publicação do Edital nos Jornais de grande circulação do Estado de Pernambuco	06/06/2012
Inicio das Inscrições	**16/07/2012**
Término das Inscrições	**16/08/2012**
Solicitação de isenção da taxa de inscrição para os alunos que possuem NIS em seu nome	16 a 20/07/2012
Divulgação dos candidatos isentos da taxa de inscrição	30/07/2012
Data limite para pagamento do boleto bancário após término das inscrições	20/08/2012
Recebimento de Solicitação de Regime Especial para as provas	03 a 06/09/2012
Divulgação dos candidatos inscritos na condição de concorrentes ao Sistema de Cotas. Período de confirmação ou desistência de concorrência dos candidatos inscritos na condição de cotistas.	03 a 06/09/2012
Período correção de dados cadastrais para o cartão informativo	10 a 14/09/2012
Divulgação do cartão informativo contendo os locais de Provas	A partir de 22/10/2012
REALIZAÇÃO DAS PROVAS	**25, 26 e 27/11/2012**
Divulgação dos classificados	Até 30/01/2013
Divulgação dos possíveis remanejáveis	Até 01/02/2013
Divulgação do Edital de Matrícula	**Até 15/01/2013**

SUMÁRIO

A UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO E SEUS *CAMPI* **06**

NORMAS COMPLEMENTARES AO EDITAL **08**

1. DOS CURSOS E DAS VAGAS **08**
1.1. Das Disposições Preliminares **08**
1.2. Do Sistema de Concorrência **16**
2. DAS INSCRIÇÕES **17**
2.1. Informações Gerais **17**
2.2. Isenção da Taxa de Inscrição **17**
2.3. Procedimentos para Inscrição **18**
3. DA VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES E DO CARTÃO INFORMATIVO **20**
4. DOS CANDIDATOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS **20**
5. DA ORGANIZAÇÃO DO EXAME **22**
6. DAS PROVAS **22**
7. DO CARTÃO-RESPOSTA E DA FOLHA DE REDAÇÃO (LEITURA ÓTICA) **24**
8. DOS RECURSOS **24**
9. DA AVALIAÇÃO DAS PROVAS **25**
10. DA CLASSIFICAÇÃO E DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS **26**
10.6. DO DESEMPATE **26**
11. DA MATRÍCULA **29**
12. DO REMANEJAMENTO **31**
13. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS **32**

ANEXOS

I – SOLICITAÇÃO DE REGIME ESPECIAL PARA AS PROVAS **33**
II – REGRAS DE ARREDONDAMENTO (MODELO) **34**
III – PROGRAMAS **35**
IV – MODELO DO FORMULÁRIO PARA RECURSO **47**
V – PROVA DE QUITAÇÃO DO SERVIÇO MILITAR **49**

A UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO E SEUS CAMPI

No contexto histórico da Universidade de Pernambuco – UPE, está escrita boa parte da história do ensino universitário em nosso Estado. Com prazer, podemos afirmar que a UPE promove um dos principais programas universitários de ensino, pesquisa e extensão da região.

A UPE tem a sua origem na Fundação de Ensino Superior de Pernambuco - FESP, criada em 1965, pelo Governo do Estado, para manter um complexo de instituições de ensino superior de tradição em Pernambuco e no Nordeste. Extinta a antiga FESP, foi criada, em seu lugar, a Fundação Universidade de Pernambuco - UPE, reconhecida pela Portaria nº. 964, de 12 de junho de 1991, do Ministério da Educação.

A UPE tem por objetivo formar profissionais em nível de graduação e de pós-graduação, "*lato sensu*" e "*stricto sensu*", nos campos do saber de sua abrangência, estimular atividades de pesquisa e capacitar docentes bem como gerar tecnologias com vistas ao seu aproveitamento no processo produtivo, atuando na prestação de serviços sócio-técnico-culturais à comunidade.

Esta Universidade está inserida e profundamente envolvida num contexto social amplo, com compromisso maior de promover o desenvolvimento social.

A UPE possui uma estrutura de ensino concebida pioneiramente, no modelo *multicampi*, com características peculiares, tendo em vista a oferta de ensino superior nas diversas regiões do Estado. São os seguintes os *campi* já implantados e suas Unidades:

CAMPUS SANTO AMARO

Reitoria

- Órgão Central de Administração da UPE - sedia os Órgãos de Deliberação Superior: Conselho Social, Conselho Universitário e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, além dos gabinetes do Reitor e Vice-Reitor, da Procuradoria Jurídica e das Pró-Reitorias de Graduação, Pós-Graduação e Pesquisa, Extensão e Cultura, Planejamento, Administração e Interiorização.

Unidades de Educação e Saúde

Hospital Universitário Oswaldo Cruz – HUOC/UPE
Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros – CISAM/UPE
Pronto Socorro Cardiológico Professor Luiz Tavares da Silva – PROCAPE/UPE

Cursos:

- Ciências Biológicas (Bacharelado);
- Direito (com prédio sede em Camaragibe);
- Educação Física (Bacharelado e Licenciatura);
- Enfermagem;

- Licenciatura em Ciências Sociais;
- Medicina;
- Odontologia (com prédio sede em Camaragibe);
- Saúde Coletiva.

***CAMPUS* BENFICA**

Cursos:

- Administração;
- Engenharias (Civil, Mecânica Industrial, Automação e Controle, Computação, Elétrica: Eletrotécnica, Eletrônica e Telecomunicações).

***CAMPUS* GARANHUNS**

Cursos:

- Licenciatura em: Matemática, Computação, História, Geografia, Letras - Português e suas Literaturas, Ciências Biológicas e Pedagogia;
- Medicina;
- Psicologia.

***CAMPUS* CARUARU**

Cursos:

- Administração com ênfase em Marketing de Moda;
- Sistema de Informação.

***CAMPUS* SALGUEIRO**

Curso:

- Administração.

***CAMPUS* ARCOVERDE**

Cursos:

- Direito;
- Odontologia.

***CAMPUS* MATA NORTE (NAZARÉ DA MATA)**

Cursos:

- Licenciaturas em: Matemática, História, Geografia, Letras - Português e Inglês e suas literaturas, Português e Espanhol e suas Literaturas; Ciências Biológicas e Pedagogia;
- Tecnológico de Gestão em Logística.

***CAMPUS* PETROLINA**

Cursos:

- Licenciatura em: Matemática, História, Geografia, Letras - Português e suas literaturas, Inglês e suas Literaturas; Ciências Biológicas e Pedagogia;
- Enfermagem;
- Fisioterapia;
- Nutrição.

***CAMPUS* MATA SUL (PALMARES)**

Cursos:

- Serviço Social;
- Tecnológico de Gestão em Logística.

***CAMPUS* SERRA TALHADA**

Curso:

- Medicina.

Além dessas unidades, compõem o complexo universitário:

- Escolas de Aplicação instalada nos *campi* Benfica, Nazaré da Mata, Garanhuns e Petrolina;
- Diretório Central de Estudantes e Diretórios e Centros Acadêmicos em cada Unidade de Educação;
- Núcleo de Educação a Distância.

NORMAS COMPLEMENTARES AO EDITAL

A Presidente da Comissão Permanente de Concursos Acadêmicos da Universidade de Pernambuco - UPE, no uso das suas atribuições, torna de conhecimento público, por intermédio deste Manual, as normas complementares ao Edital do Concurso Vestibular 2013, publicado no Diário Oficial do Estado de Pernambuco, no dia 06 de junho de 2012, para habilitação de candidatos aos Cursos de Graduação do ano letivo de 2013.

1. DOS CURSOS E DAS VAGAS

1.1. Das Disposições Preliminares

1.1.1. O Concurso Vestibular 2013 será realizado em uma única etapa e destina-se à seleção pública de candidatos para o preenchimento de 2.776 vagas aos cursos de graduação.

1.1.2 O preenchimento das vagas será realizado pelo Sistema Universal de Concorrência e pelo Sistema de Cotas.

1.1.3. Os quadros, a seguir, mostram os cursos oferecidos em cada Unidade de Ensino com seus respectivos Códigos de Opção e o número de vagas por entradas e turnos de funcionamento (**D =** Manhã e Tarde, **M** = Manhã, **T =** Tarde, **N** = Noite).

CAMPUS MATA NORTE (NAZARÉ DA MATA)

CURSOS (LICENCIATURAS)	CÓDIGO DE OPÇÃO	ENTRADAS	TURNOS	VAGAS PARA 2013		
				Sistema Universal	Sistema de Cotas	TOTAL
Letras (Português e Inglês e suas literaturas)	0101	1ª	N	38	10	48
Letras (Espanhol e suas literaturas)	0102	2ª	T	26	06	32
Geografia	0103	1ª	N	38	10	48
Historia	0104	1ª	N	38	10	48
Ciências Biológicas	0105 0106	1ª 2ª	N T	38 19	10 05	48 24
Matemática	0107	1ª	N	38	10	48
Pedagogia	0108	1ª	N	38	10	48
(Tecnológico) Gestão em Logística	0109	1ª	T	26	06	32
TOTAL				**299**	**77**	**376**

CAMPUS GARANHUNS

CURSOS (LICENCIATURAS)	CÓDIGO DE OPÇÃO	ENTRADAS	TURNOS	VAGAS PARA 2013		
				Sistema Universal	Sistema de Cotas	TOTAL
Letras (Português e suas literaturas)	0201	1ª	N	32	08	40
Geografia	0202	1ª	N	32	08	40
Historia	0203	1ª	N	32	08	40
Ciências	0204	1ª	N	32	08	40

Biológicas						
Matemática	0205	1ª	N	32	08	40
Pedagogia	0206	1ª	N	32	08	40
Computação	0207	1ª	D	26	06	32
CURSOS (BACHARELADO)						
Psicologia	0208	1ª	D	32	08	40
Medicina	0209	2 ª	D	26	06	32
TOTAL				**276**	**68**	**344**

CAMPUS PETROLINA

CURSOS (LICENCIATURAS)	CÓDIGO DE OPÇÃO	ENTRADAS	TURNOS	VAGAS PARA 2013		
				Sistema Universal	Sistema de Cotas	TOTAL
Letras (Português e suas literaturas)	0301 0302	1ª 2ª	N T	32 19	08 05	40 24
Letras (Inglês e suas literaturas)	0303	1ª	N	13	03	16
Geografia	0304	1ª	N	38	10	48
Historia	0305	1ª	N	38	10	48
Ciências Biológicas	0306 0307	1ª 2ª	N T	38 38	10 10	48 48
Matemática	0308	1ª	N	38	10	48
Pedagogia	0309 0310	1ª 2ª	N T	38 38	10 10	48 48

CURSOS **(BACHARELADO)**	CÓDIGO DE OPÇÃO	ENTRADAS	TURNOS	VAGAS PARA 2013		
				Sistema Universal	Sistema de Cotas	TOTAL
Enfermagem	0311	2ª	D	26	06	32
Fisioterapia	0312	1ª	D	26	06	32

Nutrição	0313	2ª	D	32	08	40
TOTAL				**414**	**106**	**520**

CAMPUS BENFICA

CURSOS (BACHARELADO)	CÓDIGO DE OPÇÃO	ENTRADAS	TURNOS	VAGAS PARA 2013		
				Sistema Universal	Sistema de Cotas	TOTAL
Administração	0401	1ª	M	38	10	48
	0402	1ª	N	38	10	48
	0403	2ª	M	38	10	48
	0404	2ª	N	38	10	48
TOTAL				**152**	**40**	**192**

CURSOS (BACHARELADO)	CÓDIGO DE OPÇÃO	ENTRADAS	TURNOS	VAGAS PARA 2013		
				Sistema Universal	Sistema de Cotas	TOTAL
Engenharia Civil	0501	1ª	M	32	08	40
	0502	1ª	N	32	08	40
	0503	2ª	M	32	08	40
	0504	2ª	N	32	08	40
Engenharia Mecânica Industrial	0505	1ª	N	19	05	24
	0506	2ª	M/N	19	05	24
Engenharia Automação e Controle	0507	1ª	N	19	05	24
	0508	2ª	M/N	19	05	24
Engenharia Elétrica Eletrotécnica	0509	1ª	M/N	26	06	32
	0510	2ª	N	26	06	32

CURSOS (BACHARELADO)	CÓDIGO DE OPÇÃO	ENTRADAS	TURNOS	VAGAS PARA 2013		
				Sistema Universal	Sistema de Cotas	TOTAL
Engenharia Elétrica Eletrônica	0511 0512	1ª 2ª	M/N N	13 13	03 03	16 16
Engenharia Elétrica Telecomunicações	0513 0514	1ª 2ª	M/N N	13 13	03 03	16 16
Engenharia da Computação	0515 0516	1ª 2ª	M M	26 26	06 06	32 32
TOTAL				**360**	**88**	**448**

Obs. Os Cursos de Engenharia, grafados com opções de turnos **M/N,** oferecem o ciclo básico no horário **Manhã** e o ciclo profissionalizante no horário **Noturno.**

CAMPUS SANTO AMARO

CURSOS	CÓDIGO DE OPÇÃO	ENTRADAS	TURNOS	VAGAS PARA 2013		
				Sistema Universal	Sistema de Cotas	TOTAL
Educação Física (LICENCIATURA)	0601 0602	1ª 2ª	D D	22 22	06 06	28 28
Educação Física (BACHARELADO)	0603 0604	1ª 2ª	D D	42 42	10 10	52 52
TOTAL				**128**	**32**	**160**

CURSOS (Bacharelado)	CÓDIGO DE OPÇÃO	ENTRADAS	TURNOS	VAGAS PARA 2013		
				Sistema Universal	Sistema de Cotas	TOTAL
Enfermagem	0701	1ª	D	38	10	48
	0702	2ª	D	38	10	48
TOTAL				**76**	**20**	**96**

CURSOS (Bacharelado)	CÓDIGO DE OPÇÃO	ENTRADAS	TURNOS	VAGAS PARA 2013		
				Sistema Universal	Sistema de Cotas	TOTAL
Medicina	0801	1ª	D	48	12	60
	0802	2ª	D	48	12	60
TOTAL				**96**	**24**	**120**

CURSOS (Bacharelado)	CÓDIGO DE OPÇÃO	ENTRADAS	TURNOS	VAGAS PARA 2013		
				Sistema Universal	Sistema de Cotas	TOTAL
Odontologia	0901	1ª	D	32	08	40
	0902	2ª	D	32	08	40
TOTAL				**64**	**16**	**80**

Obs. Apenas o ciclo básico do curso de odontologia é oferecido fisicamente no Campus Santo Amaro, sendo os demais oferecidos no edifício sede de Camaragibe

CURSOS (Bacharelado)	CÓDIGO DE OPÇÃO	ENTRADAS	TURNOS	VAGAS PARA 2013		
				Sistema Universal	Sistema de Cotas	TOTAL
Ciências Biológicas	1001	1ª	D	26	06	32
	1002	2ª	D	26	06	32
TOTAL				**52**	**12**	**64**

CURSOS	CÓDIGO DE OPÇÃO	ENTRADAS	TURNOS	SISTEMA UNIVERSAL	SISTEMA DE COTAS	TOTAL
Ciências Sociais (Licenciatura)	1101	2ª	N	26	06	32
Direito* (Bacharelado)	1102	1ª	D	19	05	24
TOTAL				**45**	**11**	**56**

***oferecido no edifício sede de Camaragibe que compõe o Campus Santo Amaro**

CURSOS (Bacharelado)	CÓDIGO DE OPÇÃO	ENTRADAS	TURNOS	SISTEMA UNIVERSAL	SISTEMA DE COTAS	TOTAL
Saúde Coletiva	1201	2ª	M	13	03	16
TOTAL				**13**	**03**	**16**

CAMPUS CARUARU

CURSOS (Bacharelado)	CÓDIGO DE OPÇÃO	ENTRADAS	TURNOS	VAGAS PARA 2013		
				Sistema Universal	Sistema de Cotas	TOTAL
Sistema de Informação	1301 1302	1ª 2ª	D D	26 26	06 06	32 32
Administração com ênfase em Marketing de Moda	1303 1304	1ª 2ª	N N	32 32	08 08	40 40
TOTAL				**116**	**28**	**144**

CAMPUS SALGUEIRO

CURSOS (Bacharelado)	CÓDIGO DE OPÇÃO	ENTRADAS	TURNOS	VAGAS PARA 2013		
				Sistema Universal	Sistema de Cotas	TOTAL
Administração	1401	1ª	N	32	08	40
TOTAL				**32**	**08**	**40**

CAMPUS ARCOVERDE

CURSOS (Bacharelado)	CÓDIGO DE OPÇÃO	ENTRADAS	TURNOS	VAGAS PARA 2013		
				Sistema Universal	Sistema de Cotas	
Direito	1501	2ª	N	19	05	24
Odontologia	1502	2ª	D	13	03	16
TOTAL				**32**	**08**	**40**

CAMPUS SERRA TELHADA

CURSOS (Bacharelado)	CÓDIGO DE OPÇÃO	ENTRADAS	TURNOS	SISTEMA UNIVERSAL	SISTEMA DE COTAS	TOTAL
Medicina	1601	2ª	D	13	03	16
TOTAL				**13**	**03**	**16**

CAMPUS MATA SUL (PALMARES)

CURSOS (Bacharelado)	CÓDIGO DE OPÇÃO	ENTRADAS	TURNOS	SISTEMA UNIVERSAL	SISTEMA DE COTAS	TOTAL
Serviço Social	1701	2ª	M	26	06	32
CURSOS (Tecnológico)	CÓDIGO DE OPÇÃO	ENTRADAS	TURNOS	SISTEMA UNIVERSAL	SISTEMA DE COTAS	TOTAL
Gestão em Logística	1702	2ª	M	26	06	32
TOTAL				**52**	**12**	**64**

1.1.4. O candidato só poderá optar por um curso, podendo, no entanto, optar por todas as possibilidades de entradas e turnos do referido curso, oferecidas no *Campus* correspondente, na ordem de preferência escolhida pelo candidato no ato da inscrição;

1.1.5. A ordem de preferência pelas entradas e turnos, assinalada pelo candidato, **não pode ser alterada após a inscrição e em nenhum momento após a realização das avaliações do vestibular.**

1.2. DOS SISTEMAS DE CONCORRÊNCIA

1.2.1. O preenchimento das vagas será realizado pelo Sistema de Concorrência Universal e de Cotas.

1.2.2. Para o Sistema Universal de Concorrência serão destinadas 80% (oitenta por cento) das vagas previstas por curso, entrada e turno.

1.2.3. De acordo com as Resoluções CONSUN Nº 10/2004 e Nº 006/2007, alteradas pela Resolução CEPE Nº 20/2009 e ratificada pela Resolução CONSUN Nº 015/2010, em cada curso oferecido pela UPE em seu Processo de ingresso na Universidade, será reservada 20% (vinte por cento) de suas vagas para serem ocupadas por estudantes que tenham cursado integral, exclusiva e regularmente todo o Ensino Fundamental – anos finais (antigas 5ª a 8ª séries - atuais 6º ao 9º ano) e Ensino Médio em escolas da rede pública estadual ou municipal, localizadas no Estado de Pernambuco.

Não se enquadram no Sistema de Cotas candidatos que tenham cursado os anos acima parcialmente em escolas privadas, mesmo que por curta duração ou como bolsistas, aqueles que prestaram exames supletivos, que estudaram concomitantemente curso de ensino médio em escolas públicas e estabelecimentos de ensino de outra natureza (sistema privado, filantrópicas ou federal).

Estudantes que cursaram da antiga 5ª a 8ª séries - atuais 6º ao 9º ano e ensino médio em escolas públicas de outros estados da Federação não se enquadram no sistema de cota, mesmo que tenham cursado parcialmente em escolas públicas localizadas no Estado de Pernambuco.

As condições supracitadas deverão ser comprovadas no ato da matrícula.

1.2.3.1 Os 20% das vagas reservadas ao sistema de cotas destinam-se também a candidatos egressos de projetos públicos de inclusão de alunos para conclusão do Ensino Fundamental anos finais (antigas 5ª a 8ª séries - atuais 6º ao 9º ano), Ensino Médio - incluindo o Projeto Travessia e a Educação de Jovens e Adultos – EJA, **exceto supletivo**, desde que tenham cursado integral, exclusiva e regularmente todo o Ensino Fundamental – anos finais e Ensino Médio em escolas da rede pública estadual ou municipal, localizadas no Estado de Pernambuco.

1.2.4. É vedada a participação do candidato no sistema de cotas que tenha concluído curso de nível superior ainda que pendente a colação de grau, e, ainda, seja oriundo de escolas da rede pública estadual ou municipal localizada no Estado de Pernambuco, mas que não tenha cursado a totalidade dos anos do Ensino Médio ou Fundamental (antigas 5ª a 8ª séries - atuais 6º ao 9º ano) nas mesmas. Ou seja, tendo cursado parte em escola pública e parte em privada, ainda que na

condição de bolsistas, e os candidatos oriundos de estabelecimentos privados filantrópicos e da rede federal ou aqueles que prestaram exames supletivos.

Dessa forma, a presente Norma Complementar esclarece que a condição de bolsista de rede privada, estudos parciais em escolas públicas, estudos integrais ou parciais em escolas filantrópicas ou federais e candidatos egressos de Exames Supletivos NÃO DARÃO DIREITO A INGRESSO ATRAVÉS DO SISTEMA DE COTAS.

1.2.5. O candidato classificado para assumir uma das vagas mencionadas no subitem 1.2.3 terá que comprovar, no ato da matrícula, o atendimento às condições ali estipuladas, sob pena de sua sumária exclusão do vestibular. **Não haverá em nenhuma hipótese a transferência entre os sistemas de concorrência a vagas universais e cotas após a realização das provas, serão apenas consideradas as solicitações de mudanças realizadas nos prazos estipulados no manual do candidato.**

1.2.6. É de inteira responsabilidade do candidato a informação e comprovação de sua situação, enquanto estudante do Ensino Fundamental e Médio oriundo integralmente de escola pública. O não cumprimento desta norma implica em AUTOMÁTICA DESCLASSIFICAÇÃO, sendo sua vaga destinada ao processo de reclassificação e remanejamento para outros candidatos que concorreram ao sistema de cotas.

1.2.7. A qualquer tempo, poderá ser anulada a inscrição e todos os atos dela decorrentes, caso seja verificada inexatidão de afirmativas, omissão de informação, irregularidade ou falsidade nos documentos apresentados pelo candidato.

2. DAS INSCRIÇÕES

2.1. Informações Gerais

2.1.1. As inscrições serão efetuadas, exclusivamente, via Internet, através do endereço eletrônico http://processodeingresso.upe.pe.gov.br, no ícone do vestibular.

2.1.2. PERÍODO DE INSCRIÇÃO: o candidato poderá efetuar a solicitação de inscrição no período estabelecido no Calendário do Vestibular 2013.

2.1.3. A Universidade de Pernambuco – UPE, a partir do dia 06 de julho de 2012, disponibilizará informações sobre o Vestibular/2013 através do endereço eletrônico http://processodeingresso.upe.pe.gov.br

2.1.4 Não haverá devolução de taxa de inscrição sob hipótese alguma.

2.1.4.1. Não haverá devolução de valores pago a mais na taxa de inscrição sob hipótese alguma.

2.1.5. Para o candidato que não indicar, na solicitação de inscrição, a opção pela língua estrangeira, automaticamente será considerada como opção a Língua Inglesa.

2.1.6. Os candidatos que pretendem solicitar a isenção da taxa de inscrição do Vestibular/2013 deverão realizar sua inscrição obrigatoriamente, no período estabelecido no Calendário do Vestibular 2013.

2.2. ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO: De acordo com a Lei nº 14.016, de 23 de março de 2010, Art. 1º **"Ficam isentas do pagamento de taxa de inscrição em concursos públicos promovidos pelo**

Estado de Pernambuco, cujos editais sejam publicados a partir da vigência desta Lei, as pessoas inscritas no Cadastro Único para Programas Sociais – CADúnico, de que se trata o Decreto Federal nº 6.135, de 26 de junho de 2007, que possuam renda familiar per capita mensal de até meio salário mínimo ou renda familiar mensal de até 03 (três) salários mínimos", o candidato deve preencher no momento da inscrição, no campo correspondente do formulário eletrônico, exclusivamente o seu Número de Inscrição Social – NIS (**NIS em nome do próprio candidato**).

2.2.1 Compõem o CADúnico os seguintes programas sociais: Programa Bolsa Família e os programas remanescentes nele vinculado, Programa de Erradicação do Trabalho Infantil, Programa Agente Jovem de Desenvolvimento Social e Humano, Programa Nacional de Inclusão do Jovem PRÓ-JOVEM. Apenas os candidatos inscritos em algum desses programas farão jus a isenção da taxa de inscrição do Vestibular 2013.

2.3. Procedimentos para Inscrição

2.3.1 Para se inscrever, o candidato deverá observar as instruções contidas neste manual e realizar os seguintes procedimentos:

a) acessar o endereço eletrônico http://processodeingresso.upe.pe.gov.br;

b) localizar o ícone Vestibular na página;

c) acessar o link de inscrição e LER CUIDADOSAMENTE as instruções básicas contidas na mensagem de boas vindas;

d) de posse do número do seu próprio **CPF** e de uma conta de **e-mail válida**, informar os dados solicitados no cadastro. Nesse momento o candidato criará uma senha de acesso;

e) O candidato receberá um e-mail informando que solicitou o registro de acesso ao sistema de inscrição, que irá conter um código de ativação do seu cadastro no sistema. De posse desse código, o candidato deverá informá-lo na página exibida logo após a realização do cadastro ou após a realização do login (caso não tenha efetuado a ativação do cadastro);

f) Informado o código de ativação, o candidato deverá responder o questionário sociocultural;

g) Respondido o questionário sociocultural, o candidato será direcionado para página onde irá realizar a escolha da cidade (polo) de realização das provas, selecionar Campus, Curso, Entrada/Turno de opção do candidato, bem como informar a escola atual que ele frequenta. Os candidatos que fizerem a opção pelo sistema de cotas deverão declarar, ainda, todas as escolas que estudaram dos anos finais do Ensino Fundamental até o Ensino Médio;

h) Para os candidatos que pretendem solicitar isenção da taxa de inscrição, será necessário informar, nessa etapa, o número do seu próprio NIS;

i) Os candidatos portadores de necessidade especiais informarão, nessa etapa, o auxílio necessário para realização das provas, sendo necessária a **comprovação de sua condição a posteriori, conforme data estabelecida no calendário do Vestibular 2013**;

j) Cadastradas as informações o sistema irá gerar um resumo com seus dados para verificação. Neste momento o candidato deverá confirmar sua inscrição ou corrigi-la, caso identifique o preenchimento incorreto de alguma informação;

k) Após a confirmação de seus dados de inscrição, o candidato deverá clicar na opção *gerar boleto* de pagamento (caso não tenha solicitado a isenção da taxa de inscrição);

l) A inscrição só será efetivada após o pagamento integral do valor da inscrição, dentro do período de vencimento do mesmo, pagável em agente financeiro determinado pela Comissão Permanente de Concursos Acadêmicos, para os candidatos que não foram contemplados com a isenção.

2.3.2. No ato da solicitação de inscrição via Internet, o Candidato imprimirá o boleto bancário necessário a sua inscrição no valor de R$ 110 (cento e dez reais), pagável ao agente financeiro determinado pela Comissão Permanente de Concurso Acadêmico.

2.3.2.1. Não será permitido o pagamento do valor de inscrição via Internet, através de transferências entre contas.

2.3.2.2. O pagamento de boleto bancário, **emitido no último dia do período de inscrição**, deverá ser efetuado, impreterivelmente, até o segundo dia útil subseqüente, ***sob pena de a inscrição do candidato ao Concurso Vestibular 2013 não ser acatada.***

2.3.3. A inscrição via Internet somente será efetivada após comprovação do pagamento do boleto bancário ao agente financeiro operador.

2.3.4. Não haverá devolução de taxa de inscrição, sob hipótese alguma.

2.3.5. O pagamento do boleto bancário com valores inferiores a taxa de inscrição do vestibular/2013 implicará na sua anulação, sendo necessário realizar um novo pagamento de um novo boleto de forma integral, dentro do prazo estipulado para a inscrição no vestibular 2013.

2.3.6. **Após o recebimento da inscrição via Internet, a confirmação da inscrição do candidato estará disponível no endereço eletrônico** http://processodeingresso.upe.pe.gov.br, no acesso ao sistema de inscrição.

2.3.7. A Comissão Permanente de Concursos Acadêmicos não se responsabilizará por solicitações de inscrição não recebidas por motivos de ordem técnica dos computadores dos candidatos, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação bem como outros fatores de natureza tecnológica que impossibilitem a transferência de dados.

2.3.8. Aqueles que solicitaram isenção do pagamento de inscrição terão seu Número de Inscrição Social (NIS) analisado no banco nacional de dados, se confirmada a validade do NIS, a inscrição será efetivada.

2.3.9. Todo candidato que se submeter à terceira fase do Sistema Seriado de Avaliação (SSA 3) **poderá se submeter ao Vestibular** para o mesmo curso ou curso diferente, de sua escolha, **sendo necessário realizar outra inscrição no período estabelecido para o Vestibular**. Neste caso, suas informações registradas na inscrição do SSA 3 serão aproveitadas para a inscrição do Vestibular pelo sistema de inscrição, a partir do mesmo login e senha.

2.3.10. Observando a data constante no calendário para o Vestibular 2013, será divulgada, no endereço eletrônico http://processodeingresso.upe.pe.gov.br, a informação de **todos os candidatos inscritos na CONDIÇÃO DE COTISTAS.** Em caso de erro de digitação, marcação errônea no formulário, ou similar, o candidato que deseje concorrer como cotista ou cancelar sua

solicitação deverá confirmar ou desistir da condição assinalada no período estabelecido no calendário. **Em caso de não confirmação ou desistência, prevalecerá a informação prestada no ato da inscrição.**

3. DA VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES E DO CARTÃO INFORMATIVO

3.1. No período estabelecido no calendário do Vestibular 2013, o candidato deverá acessar o sistema de inscrição no site http://processodeingresso.upe.pe.gov.br e verificar, com o máximo de atenção, se todos os dados cadastrais nele constantes estão de conformidade com os que foram informados na sua solicitação de inscrição. **Havendo divergência de dados, o candidato deverá acessar o espaço e formulário destinados a alterações de suas informações, no prazo estabelecido, e realizar as alterações necessárias, que serão validadas pela comissão e divulgadas posteriormente em prazo estipulado. É de inteira responsabilidade do candidato as informações constantes no formulário de alteração. Neste período APENAS os dados cadastrais, exceto e-mail e CPF, serão passíveis de modificação. NÃO SERÃO REALIZADAS ALTERAÇÕES EM CURSO, CAMPUS, ENTRADA E TURNO EM HIPÓTESE ALGUMA nesse período, permanecendo a opção feita no ato de inscrição.**

3.1.1. **Só é permitido ao candidato a alteração dos seus dados cadastrais UMA ÚNICA VEZ dentro do prazo estabelecido.**

3.1.2. Passado o período definido nos itens anteriores, **o candidato que não se manifestar assumirá, integralmente, os erros contidos no seu Cartão Informativo.**

3.1.3. É de responsabilidade exclusiva do candidato a obtenção da validação de sua inscrição e do Cartão Informativo nas formas estabelecidas no edital de cada fase.

3.2. Observando a data constante no calendário para o Vestibular 2013, o candidato deverá acessar o endereço eletrônico http://processodeingresso.upe.pe.gov.br e, através do *ícone* Vestibular**, com o uso de seu login e senha,** imprimir o seu Cartão Informativo, que contém um conjunto de dados necessários a sua participação no Vestibular.

3.3 A impressão do cartão informativo é de responsabilidade exclusiva do candidato. A Comissão Permanente de Concursos Acadêmicos não garantirá a exibição do cartão informativo fora do prazo informado no calendário para o vestibular, nem será responsável pela impossibilidade da sua impressão por motivos de ordem técnica nos computadores ou impressoras, falhas de comunicação e congestionamento das linhas de comunicação.

4. DOS CANDIDATOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS

4.1. O candidato com necessidades especiais, resguardadas as condições previstas no Decreto Federal Nº 3.298/99, particularmente em seu Art. 40, parágrafos 1º e 2º, participará do Concurso em igualdade de condições com os demais candidatos, no que se refere ao conteúdo das provas, à avaliação, aos critérios de aprovação e à pontuação mínima exigida para todos os demais candidatos.

4.2. No período estabelecido no calendário de atividades do Manual do vestibular/2013, o candidato, com deficiência ou não, que necessitar de qualquer tipo de condição especial durante a realização das provas, deverá requerê-lo à Comissão, de acordo com modelo específico fornecido pela Comissão (Anexo I), indicando, obrigatoriamente, os recursos especiais necessários (humanos, materiais, equipamentos etc.), anexando parecer médico especializado que justifique sua solicitação.

4.2.1. O requerimento de que trata o subitem 4.2. deverá ser entregue à Secretaria da Comissão Permanente de Concursos Acadêmicos na PROGRAD, sita na Av. Agamenon Magalhães, s/n, Santo Amaro, Recife, CEP nº 50.100-010, ou postado Via SEDEX, impreterivelmente até o dia estabelecido no calendário deste manual, no horário das 8 às 13 horas, sob pena de não ser atendida a solicitação nele contida.

4.2.2. Após o período estabelecido no Calendário do Vestibular 2013, o candidato acometido de acidente ou de doença súbita que impeça a sua locomoção ao local designado para a realização de suas provas, deverá requerer à Comissão, através do modelo específico fornecido (Anexo I), que suas provas sejam aplicadas em local e regime especiais. O requerimento deverá ser encaminhado acompanhado de laudo médico.

4.2.3. O candidato, na hipótese acima, que não esteja hospitalizado, e não depender de qualquer tipo de equipamentos realizará suas provas no Hospital Universitário Oswaldo Cruz - HUOC ou no Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros – CISAM ou em outro local adequado, designado pela Comissão.

4.2.4. A Comissão, para a aplicação das provas em local e regime especiais, designará dois fiscais para permanecerem no local de realização das provas, com a incumbência de acompanhar o candidato em todos os momentos e etapas das provas, **não permitindo** qualquer contato isolado do candidato com a equipe médica ou seus auxiliares.

4.2.5. Na ocasião da aplicação das provas, caso haja necessidade de qualquer procedimento médico isolado que impeça o acompanhamento pelo fiscal e a consequente continuidade da prova, compete aos fiscais o recolhimento do Caderno de Prova e do Cartão-Resposta, dando por concluída a referida prova, independentemente do tempo previsto para sua duração.

4.2.6. Caso a ocorrência prevista no subitem 4.2.2 seja de candidato que prestará exame no Interior do Estado, o procedimento deverá ser na forma estabelecida no subitem anterior, sendo que suas provas serão realizadas em unidade de saúde da rede pública ou em outro local adequado, designado pela Comissão Permanente de Concursos Acadêmicos.

4.2.7. No que se refere aos subitens 4.2.2. e 4.2.5, o candidato assumirá o ônus e a inteira responsabilidade pelo deslocamento e por sua instalação no ambiente hospitalar nos dias de realização das provas.

4.2.8. A solicitação de condições especiais será atendida obedecendo-se a critérios de viabilidade.

4.2.9. A solicitação de atendimento especial pelo candidato fora dos prazos estabelecidos neste Manual impossibilita a Universidade de, em tempo hábil, viabilizar a concessão do benefício,

implicando a perda do direito ao regime especial pelo candidato, resguardando o previsto no item 4.2.

5. DA ORGANIZAÇÃO DO EXAME

5.1. O vestibular 2013 da Universidade de Pernambuco - UPE será organizado considerando-se as áreas curriculares definidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.

5.2. O vestibular /2013 da UPE será realizada em etapa única, com **3 (três) dias de provas consecutivos**, com duração de **4 (quatro) horas e meia cada**, a serem aplicadas em dias e horários determinados no Calendário do Vestibular 2013 e no Cartão Informativo.

6. DAS PROVAS

6.1. Da Composição da Prova

A prova do vestibular/2013, realizada em três dias consecutivos, será escrita e composta por redação e 148 (cento e quarenta e oito) questões distribuídas em 16 (dezesseis) questões para cada uma das disciplinas: Língua Portuguesa, Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol), Matemática, Física, Química, Biologia, Geografia e História; 10 (dez) questões para cada uma das disciplinas: Filosofia e Sociologia.

Os itens propostos por disciplina (Língua Portuguesa, Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol), Matemática, Física, Química, Biologia, Geografia, História, Filosofia e Sociologia) será composto de questões de múltipla escolha que terão 05 alternativas de "A" a "E", das quais uma será correta.

6.1.1. **Da distribuição das questões por dia:**

a) O primeiro dia do vestibular 2013 constará de redação e mais prova escrita composta de 32 (trinta e duas) questões distribuídas entre as disciplinas de Língua Portuguesa e Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol), sendo a distribuição das questões por disciplinas a mesma apresentada no item 6.1 deste manual.
b) No segundo dia os candidatos do vestibular 2013 responderão a 58 (cinquenta e oito) questões distribuídas entre as disciplinas de Matemática, Biologia, Geografia e Filosofia, sendo a distribuição de questões por disciplinas a mesma apresentada no item 6.1 deste manual.
c) No terceiro dia os candidatos do vestibular 2013 responderão a 58 (cinquenta e oito) questões distribuídas entre as disciplinas de História, Química, Física e Sociologia, sendo a distribuição de questões por disciplinas a mesma apresentada no item 6.1 deste manual.

6.1.2 As questões das Provas versarão sobre conteúdos constantes dos programas inseridos no Anexo III, que também é parte integrante do Edital.

6.1.3 A redação, constante da prova do primeiro dia, deverá ser desenvolvida sobre um dos temas propostos pela Comissão Permanente de Concursos Acadêmicos, devendo o candidato

optar por um deles. O texto de natureza dissertativo-argumentativa deve conter, no mínimo, três parágrafos e ser desenvolvido entre 20 e 30 linhas.

6.2. Prestação das Provas

6.2.1. As datas de realização das provas são as constantes no calendário do Vestibular 2013, sendo o local e o horário de aplicação indicados no Cartão Informativo do Candidato.

6.2.2. O local de realização das provas poderá ser nos seguintes polos: Olinda, Paulista, Recife, Jaboatão dos Guararapes, Camaragibe; Nazaré da Mata, Palmares, Caruaru, Garanhuns, Arcoverde, Petrolina, Serra Talhada ou Salgueiro conforme opção do candidato informado no ato da inscrição.

6.2.3 Na escolha do local de realização das provas o candidato terá direito a informar 3 opções de polo, sendo que a ordem da distribuição das preferencias seguirá prioritariamente o município de residência (endereço com CEP) e ordem de inscrição do candidato;

6.2.4. Em hipótese alguma, o candidato deverá realizar suas provas fora do local designado no seu Cartão Informativo, salvo os casos especificados nos subitens 4.2.3. e 4.2.6 e nos termos estabelecidos neste manual.

6.2.5. O candidato deverá comparecer ao local nos dias e horários estabelecidos para a aplicação da prova **com antecedência mínima de uma hora** do horário fixado para seu início, munido do **Cartão Informativo, Documento de Identidade e de caneta esferográfica na cor azul ou preta. Só será aceito como documento de identificação a Carteira de Identidade (RG), a Carteira Nacional de Habilitação (CNH) e Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS). EM HIPÓTESE ALGUMA SERÁ ACEITA A CARTEIRA NACIONAL DE ESTUDANTE COMO DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO.**

6.2.6. Os portões serão fechados, impreterivelmente, no horário que será apresentado no Cartão Informativo, não sendo admitido o ingresso de qualquer candidato nos prédios de realização das provas, após o horário estabelecido.

6.2.7. Não haverá, em nenhuma hipótese, segunda chamada ou repetição de provas, sendo automaticamente excluído do vestibular 2013 o candidato que, por qualquer motivo, faltar ou chegar atrasado às provas.

6.2.8. Não serão permitidas, durante a realização da prova, consultas a anotações ou a livros bem como portar, no recinto, qualquer espécie de aparelho de comunicação, **aparelhos celulares**, **equipamentos auxiliares de memória ou outros de qualquer natureza**, cujo porte excluirá o candidato do vestibular 2013, sem prejuízo da adoção de medidas legais. Também não será permitido o acesso às salas de candidato portando qualquer tipo de arma, mesmo que detenha o seu porte legal.

6.2.8. Caso algum problema de ordem técnico ou provocado por fenômeno da natureza acarrete atraso no início da Prova Escrita em alguma das salas onde ela será realizada, haverá a prorrogação da hora de término, de forma a compensar o atraso do seu início.

6.2.9. A Comissão poderá utilizar filmagens, recolhimento de impressão digital e detectores de metais para controle a identificação dos candidatos. O candidato que usar de qualquer expediente fraudulento ou ilegal será, sumariamente, eliminado do Concurso, com a anulação de todos os atos, inclusive subsequentes, independentemente das implicações penais, civis e administrativas.

6.2.10. Os candidatos só poderão ausentar-se do recinto da prova depois de transcorridas, no mínimo, três horas do seu início.

7. DO CARTÃO-RESPOSTA E DA FOLHA DE REDAÇÃO (LEITURA ÓTICA)

7.1. Para registrar as alternativas escolhidas nas questões das provas, o candidato receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica para o 1º dia, para o 2º dia e outro para o 3º dia de Provas. **O candidato deve conferir cuidadosamente o seu nome e número de inscrição constante no cartão-resposta.**

7.2. Para escrever a Redação, o candidato receberá, também, uma folha específica com um campo de leitura ótica, nela impresso o seu número de inscrição que deve ser cuidadosamente conferido. A Redação deverá ser transcrita com letra legível, sem rasuras, utilizando caneta esferográfica na cor preta ou azul, não sendo permitida a utilização de corretivos líquidos ou de qualquer natureza.

7.3. Os candidatos deverão transcrever suas respostas às questões com caneta esferográfica na cor azul ou preta, em um cartão-resposta devidamente impresso, que será identificado através do seu número de inscrição, preenchendo totalmente o alvéolo correspondente a sua alternativa.

7.4. A Folha de Redação NÃO DEVERÁ SER ASSINADA, rubricada ou conter qualquer palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de ser anulada.

7.5 Os Cartões-Respostas e a Folha de Redação são os únicos documentos válidos para o processamento dos resultados, sendo os cadernos de Provas utilizados apenas para rascunhos que, em nenhuma hipótese, serão utilizados para aferição das respostas dos candidatos.

8. DOS RECURSOS

8.1. O candidato que desejar interpor recurso contra os gabaritos das provas poderá fazê-lo mediante instrumento escrito e protocolado a **Secretaria da Comissão Permanente de Concursos Acadêmicos na PROGRAD, sita na Av. Agamenon Magalhães, s/n, Santo Amaro, Recife, CEP nº 50.100-010**, no primeiro dia útil subsequente à divulgação, em cada dia de prova, no horário das 8 às 16 horas. Os candidatos que realizarem suas provas fora da Região Metropolitana do Recife poderão interpor seus Recursos nas Unidades da UPE da respectiva região.

8.2. O recurso deverá ser apresentado em instrumento próprio, modelo constante do Anexo IV, em duas vias de igual teor, contendo as seguintes especificações:

a) capa única, constando Nome, Nº de Inscrição, Curso de Opção do Candidato;

b) um instrumento de recurso, devendo ser apresentado o número da questão, os questionamentos e a argumentação lógica e consistente que fundamente a solicitação.

8.3. Os recursos inconsistentes, em instrumento diferente do exigido ou sem atender as demais especificações, serão indeferidos.

8.4. O recurso interposto será analisado e respondido exclusivamente pela COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS, sendo sua resposta disponibilizada ao candidato em até cinco dias úteis após a data do protocolo de recebimento efetuado pela Comissão.

8.5. Se, da análise do Recurso, resultar anulação de questão(ões), a pontuação correspondente à(s) questão(ões) será(ão) atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.

8.6. Se houver alteração do(s) gabarito(s) oficial(is) divulgado(s), por força de impugnações, a(s) Prova(s) será(ão) avaliada(s) de acordo com o(s) gabarito(s) oficial(is) definitivo(s).

8.7. O recurso intempestivo será indeferido.

9. DA AVALIAÇÃO DAS PROVAS

9.1. Todos os candidatos terão seus pontos apurados exclusivamente, por meio de processamento eletrônico, através da leitura ótica dos seus cartões respostas.

9.2. As provas do vestibular/2013 serão avaliadas num somatório de 0 a 100 pontos.

9.2.1. Na avaliação das questões de múltipla escolha do vestibular 2013, será computado 0,625 (zero vírgula seiscentos e vinte e cinco) pontos – seiscentos e vinte e cinco milésimos - para cada questão concordante com o gabarito para as disciplinas compostas por 16 (dezesseis) questões e 1,00 (um) ponto para cada questão concordante com o gabarito para as disciplinas compostas por 10 (dez) questões, conforme a distribuição apresentada no subitem 6.1.

9.2.2. Automaticamente será atribuída a nota 0 (zero), quando:

- o Cartão-Resposta das questões de múltipla escolha estiver em branco.
- a folha de Redação estiver identificada por assinatura, rubrica ou qualquer sinal identificador.
- a folha de Redação estiver em branco.
- houver fuga total ao tema proposto e ao gênero dissertativo.

9.2.3 A Redação será avaliada isoladamente, valendo de 0 a 10 pontos

9.3. A prova de Português será avaliada pela média aritmética das suas duas partes, sendo o peso de língua portuguesa aplicado após o cálculo da média aritmética.

9.3.1. **1ª parte** – Redação – avaliada de 0 a 10. NÃO serão corrigidas as REDAÇÕES dos CANDIDATOS que NÃO obtiverem a pontuação mínima exigida para aprovação, em qualquer uma das disciplinas componentes da prova do seu respectivo Curso, incluindo a disciplina de Português.

9.3.1.1. Será eliminado do Vestibular o candidato que, nessa parte da prova, não obtiver o mínimo de 2 (dois) pontos.

9.3.1.2. Na avaliação do tema produzido, serão considerados os seguintes critérios:

- Manutenção do tema proposto.

- Progressão no desenvolvimento das ideias e não-contradição entre os argumentos apresentados.
- Articulação entre as partes do texto
- Fuga à obviedade das ideias propostas
- Clareza e precisão;
- Formulação linguística, segundo as regras (morfossintáticas, ortográficas e de pontuação) da norma padrão do Português, considerando as **novas regras ortográficas instituídas a partir do ano de 2008**, oriundas do acordo dos países de língua portuguesa.

9.3.1.3. Em caso de fuga parcial, quando houver desvio do eixo temático da proposta, a pontuação atribuída ao texto será reduzida, conforme critérios de correção estabelecidos pela comissão de avaliação.

9.3.2. **2ª Parte** - Interpretação de Texto, Gramática e Literatura – questões de múltipla escolha, avaliadas de 0 a 10 pontos.

9.4 Dos Critérios de Desempate

Em caso de empate na pontuação final do Vestibular 2013, terá preferência, na seguinte ordem, o candidato que:

a) tiver idade igual ou superior a sessenta anos até o último dia da inscrição do Vestibular 2013, conforme o artigo 27, de 01/10/2003 (Estatuto do Idoso);

b) obtiver maior nota nas disciplinas com pesos superiores a 1,0 (um);

c) obtiver a maior média aritmética simples dos pontos obtidos nas questões de Língua Portuguesa e na redação;

d) tiver mais idade.

10. DA CLASSIFICAÇÃO E DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

10.1. A classificação do candidato ao vestibular/ 2013 será feita através do seu Escore Final de Classificação, diante do somatório dos pontos obtidos por ele em cada disciplina, e do somatório geral de pontos no conjunto de disciplinas, calculado através dos pesos específicos por disciplina a seguir:

CURSO	**MATÉRIA/PESO**									
CURSO/DISCIPLINA	PORT	LING.EST.	MAT	GEO	BIO	HIST	FIS	QUI	SOC	FIL
ADMINISTRAÇÃO	**2,0**	**0,5**	**2,0**	**1,5**	**0,5**	**1,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
LOGÍSTICA (Tecnológico)	**2,0**	**0,5**	**2,0**	**1,5**	**0,5**	**1,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (Bacharelado)	**2,0**	**0,5**	**1,0**	**0,5**	**2,0**	**0,5**	**1,0**	**1,5**	**0,5**	**0,5**
DIREITO	**2,0**	**0,5**	**0,5**	**1,5**	**0,5**	**2,0**	**0,5**	**0,5**	**1,0**	**1,0**
SERVIÇO SOCIAL	**2,0**	**0,5**	**0,5**	**1,5**	**0,5**	**2,0**	**0,5**	**0,5**	**1,0**	**1,0**

EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA E BACHARELADO)	**2,0**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**2,0**	**0,5**	**1,0**	**2,0**	**0,5**	**0,5**
ENFERMAGEM	**2,0**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**2,0**	**0,5**	**1,0**	**2,0**	**0,5**	**0,5**
ENGENHARIAS	**2,0**	**0,5**	**2,0**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**2,0**	**1,0**	**0,5**	**0,5**
FISIOTERAPIA	**2,0**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**2,0**	**0,5**	**1,0**	**2,0**	**0,5**	**0,5**
GEOGRAFIA	**2,0**	**0,5**	**0,5**	**2,0**	**0,5**	**1,5**	**0,5**	**0,5**	**1,0**	**1,0**
HISTÓRIA	**2,0**	**0,5**	**0,5**	**1,5**	**0,5**	**2,0**	**0,5**	**0,5**	**1,0**	**1,0**
LETRAS	**2,0**	**2,0**	**0,5**	**1,0**	**0,5**	**1,0**	**0,5**	**0,5**	**1,0**	**1,0**
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	**2,0**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**2,0**	**0,5**	**0,5**	**1,5**	**1,0**	**1,0**
MATEMATICA	**2,0**	**0,5**	**2,0**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**1,5**	**0,5**	**1,0**	**1,0**
COMPUTAÇÃO (LICENCIATURA)	**2,0**	**0,5**	**2,0**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**1,5**	**0,5**	**1,0**	**1,0**
MEDICINA	**2,0**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**2,0**	**0,5**	**1,0**	**2,0**	**0,5**	**0,5**
SAÚDE COLETIVA	**2,0**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**2,0**	**0,5**	**1,0**	**2,0**	**0,5**	**0,5**
NUTRIÇÃO	**2,0**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**2,0**	**0,5**	**1,0**	**2,0**	**0,5**	**0,5**
ODONTOLOGIA	**2,0**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**2,0**	**0,5**	**1,0**	**2,0**	**0,5**	**0,5**
PEDAGOGIA	**2,0**	**0,5**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,5**	**0,5**	**0,5**	**1,0**	**1,0**
PSICOLOGIA	**2,0**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**1,5**	**0,5**	**0,5**	**1,0**	**1,5**	**1,5**
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	**2,0**	**1,0**	**2,0**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**2,0**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
CIÊNCIAS SOCIAIS	**2,0**	**0,5**	**0,5**	**1,0**	**0,5**	**1,5**	**0,5**	**0,5**	**2,0**	**1,0**

Vejamos o seguinte exemplo:

a) No vestibular 2013 um candidato teve as seguintes notas nas disciplinas: Língua Portuguesa = 8; Matemática = 5; Química= 4; Geografia = 6; Física = 4; História = 5; Língua Estrangeira = 5; Filosofia= 4; Sociologia = 5; Biologia = 4 e Redação = 6.

b) Caso este candidato esteja concorrendo ao curso de Administração sua nota no vestibular 2013 seria calculada da seguinte forma: (nota de cada disciplina x peso de cada disciplina) = {[(8 + 6) ÷ 2]* x 2 + 5 x 2 + 4 x 0,5 + 6 x 1,5 + 4 x0,5 + 5 x 1,5 + 5 x 0,5 + 4 x 0,5 + 5 x 0,5 + 4 x 0,5} = (14+ 10 + 2 + 9 + 2 + 7,5 + 2,5 + 2 + 2,5 + 2) = **53,50** (escore final de classificação do candidato).

c) Caso este mesmo candidato, com a mesma pontuação nas disciplinas, concorra para o curso de Bacharelado em Ciências Biológicas no vestibular 2013, sua nota seria calculada de maneira semelhante, porém com pesos diferentes como apresentado a seguir: (nota de cada disciplina x peso de cada disciplina) = {[(8 + 6) ÷ 2]* x 2 + 5 x 1 + 4 x 1,5 + 6 x 0,5 + 4 x1 + 5 x 0,5 + 5 x 0,5 + 4 x 0,5 + 5 x 0,5 + 4 x 2} = (14 + 5 + 6 + 3 + 4 + 2,5 + 2,5 + 2 + 2,5 + 8) = **49,50** (escore final de classificação do candidato).

*Média aritmética das provas de português e redação.

10.2. As vagas oferecidas no Curso de opção, apresentadas no item **1.1; subitem 1.1.3** deste manual, para ingresso no ano de 2013, considerando-se os seus turnos de funcionamento e as suas entradas, serão preenchidas por candidatos classificados **por argumento de classificação e pela ordem de preferência indicada em seu formulário de inscrição, respeitado o percentual de cotas por Curso, definido no item 1.2 e seus subitens.**

10.3. Para a classificação do candidato, o escore final de classificação prevalece sobre a ordem de preferência.

10.4. Será considerado reprovado o candidato que:

a) Em cada uma das disciplinas, componentes da prova do vestibular 2013, não alcançar o mínimo de 20% (vinte por cento) da maior pontuação obtida por algum dos concorrentes às vagas oferecidas no curso de opção.

b) na redação não alcançar o mínimo de 2 (dois) pontos.

c) para efeito de cálculo de notas, da determinação da nota mínima para aprovação e da nota de reprovação dos candidatos serão utilizadas as regras de arredondamento aplicadas aos algarismos decimais (Anexo II).

Exemplo:

O Curso de Enfermagem apresenta 120 vagas e, já tendo sido nele classificados 116 candidatos, restariam, portanto, 4 vagas. Supondo serem duas para o Código 701 (1ª Entrada) e duas para o Código 702 (2ª Entrada), **vejamos como se processará o preenchimento dessas vagas pelos candidatos que apresentarem as condições abaixo.**

CANDIDATOS	**ORDEM DE PREFERÊNCIA**		**TOTAL DE PONTOS**
	1ª OPÇÃO	**2ª OPÇÃO**	
B	702	701	69,5
E	701	702	69,4
C	701		69,34
D	701		69,16
A	701	702	69,0
F	702	701	68,33

Classificação no Código 701	**Classificação no Código 702**
E	B
C	A

O candidato **D**, embora com argumento de classificação maior do que o candidato **A**, não foi classificado em virtude de não ter optado pela entrada do Código 702 e de as vagas do Código 701 já terem sido preenchidas. O candidato **F**, embora tenha optado pela entrada do Código 702

como sua primeira preferência, foi preterida, ainda, pelo candidato **A**, em virtude de seu argumento de classificação ter sido inferior.

A classificação descrita anteriormente nos mostra que o **Argumento de Classificação prevalece sobre a ordem de preferências, dentro do Curso.**

10.7. Os resultados serão divulgados através da publicação das seguintes listagens:

a) dos candidatos classificados por ordem alfabética, Curso, Entrada e Turno, constando a ordem de classificação e o escore final;

b) dos candidatos remanejáveis, por ordem alfabética e Curso, com o escore final;

10.8. Os resultados serão afixados na Reitoria da UPE e nas Unidades de Ensino do Interior, nas datas estabelecidas no Calendário do Vestibular 2013 e divulgados através do endereço eletrônico http://processodeingresso.upe.pe.gov.br.

10.9. Candidatos que realizarem as avaliações da 3ª fase do SSA e do Vestibular e que forem aprovados e classificados, no **mesmo curso**, escolhido no ato da inscrição, **ingressarão obrigatoriamente** pelo Sistema Seriado de Avaliação - SSA, sendo a vaga do vestibular destinada ao processo de remanejamento e reclassificação.

10.10. Candidatos que realizarem as avaliações da 3ª fase do SSA e do Vestibular e que forem aprovados e classificados, em **cursos diferentes**, entradas ou turnos, escolhidos no ato da inscrição, independente da escolha do curso no SSA ou no Vestibular, **optarão por uma das vagas em um dos cursos**, entradas ou turno de sua escolha, no ato da matrícula, sendo a outra vaga destinada ao processo de remanejamento e reclassificação.

11. DA MATRÍCULA

11.1 **Na data prevista no Calendário para o Vestibular 2013, será divulgado edital de matrícula contendo locais e datas, bem como os procedimentos para a realização da matrícula por Campus/Curso.**

11.1.1 O candidato deverá, sob pena de perder a vaga, efetuar sua matrícula nas datas estabelecidas pelo edital de matrícula, bem como nos locais determinados no mesmo edital.

11.2. Para efetuar a matrícula o candidato deverá apresentar:

a) 2 (duas) fotos 3 x 4 atualizadas;

b) Original e fotocópia do Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou do antigo 2º grau com respectivo Histórico Escolar (denominada anteriormente ficha 19), com data de emissão anterior a data da matrícula. **Não serão aceitos, em hipótese alguma, Certificado de Conclusão e Histórico Escolar com data posterior a data de matrícula, tendo em vista a necessidade prévia de comprovação da conclusão do Ensino Médio no ato de matrícula**;

c) Para o cotista, além do certificado constante no item anterior, o candidato deverá entregar o histórico escolar do Ensino Fundamental (6º ao 9º- antiga 5ª a 8ª série) comprovando que estudou nesse período e também o ensino médio em **escola pública estadual ou municipal do estado de Pernambuco.**

d) Original e fotocópia da Cédula de Identidade;

e) Original e fotocópia da prova de quitação do Serviço Militar, se maior de 18 (dezoito) anos. Ver Quadro Demonstrativo (Anexo V) deste Manual.

d) Original e fotocópia do Título de Eleitor e comprovante de quitação com a justiça eleitoral, se maior de dezoito anos; aceitar-se-á, também, a apresentação do protocolo do Cartório Eleitoral como prova de que o vestibulando deu início ao processo de obtenção do Título Eleitoral (Inciso VI - Parágrafo 1º - Art. 16 - Lei 6091/74);

e) Original e fotocópia da Certidão de Nascimento ou de Casamento;

f) Original e fotocópia do CPF ou comprovante do CPF (caso não conste a numeração na Cédula de Identidade).

11.2.1. Dos candidatos classificados de origem estrangeira, exige-se:

a) Passaporte em substituição aos documentos: Certidão de Nascimento ou de Casamento, Identidade, Título de Eleitor e Prova de Serviço Militar (original e fotocópia ou fotocópia autenticada);

b) Certificado de Conclusão de Ensino Médio ou equivalente e Histórico Escolar, com tradução por tradutor juramentado, com equivalência de estudos certificados por escola brasileira que ministre ensino médio ou por Conselho Estadual de Educação.

11.2.2. **As fotocópias e os documentos exigidos deverão estar bem legíveis, sem rasuras e devidamente autenticadas por Cartório ou pelo funcionário que as receber no ato da matrícula e ficarão sob a guarda da UPE.**

11.4. Será eliminado, por desistência tácita, o candidato classificado que:

a) não efetuar sua matrícula nos dias, horários e locais estabelecidos neste Manual.

b) por ocasião da matrícula, não atender às exigências contidas no subitem 11.2., conforme o caso.

11.5. Na impossibilidade de o candidato, uma vez classificado, efetuar sua matrícula na Universidade, ela poderá ser realizada por seu procurador, desde que este:

a) apresente Procuração Pública ou Particular com firma reconhecida, contendo poderes específicos para efetuar a matrícula;

b) apresente Documento de Identidade com fotocópia;

c) cumpra todas as exigências contidas no subitem 11.2.

11.6. O candidato, que não efetuar sua matrícula, obedecidas as exigências estabelecidas no item 11 e seus subitens deste Manual, será eliminado por desistência tácita, deixando, definitiva e irrevogavelmente, livre a vaga para a qual foi classificado.

11.7. De conformidade com a Resolução CEPE, Nº 81/2007, não será permitido o trancamento de matrícula de candidatos que estejam cursando o primeiro ou segundo período de qualquer um dos Cursos oferecidos, exceto em casos de enfermidade grave, com tratamento prolongado, devidamente comprovado.

11.8. É vedado a matrícula a uma pessoa que ocupe vaga na condição de estudante em um curso de graduação em uma ou mais Instituição de Ensino Superior Pública simultaneamente de acordo com a Lei n° 12089/09, DOU de 11/11/2009.

1.2.8. Serão passiveis de anulação da matrícula, aqueles estudantes que deixaram de cumprir quaisquer normas constantes no manual do Candidato.

12. DO REMANEJAMENTO

12.1. Até que se completem 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária de cada curso oferecido, o não comparecimento à matrícula de candidatos classificados ou a desistência de candidatos matriculados implicará a convocação de novos candidatos, sempre de acordo com a ordem decrescente de classificação.

12.2. Se, nos casos citados no subitem anterior, ficar mantida a proporção de cotas definidas no subitem 1.2, as vagas geradas serão preenchidas primeiramente por candidatos **classificados fora de suas primeiras opções** e em seguida por candidatos aprovados e ainda não classificados, independentemente de serem oriundos de escola pública ou privada.

12.3. Se as situações referidas no subitem 12.1 redundarem no não atendimento à proporção estipulada no subitem 1.2, as vagas geradas serão prioritariamente preenchidas por candidatos que atendam as condições definidas no mencionado subitem, até que se restabeleça a proporção estabelecida. A partir daí seguir-se-á a ordem decrescente de classificação dos candidatos, independentemente de serem oriundos de escola publica ou privada.

12.4. **Todo candidato classificado e matriculado em alternativa diferente da sua primeira opção estará sujeito a remanejamento, obrigando-se a acompanhar atentamente todos os remanejamentos regulares, com datas previstas no Calendário do Vestibular 2013, e os que venham a ser promovidos extraordinariamente.** Dessa forma, antes que se complete 25% da carga horária do curso, candidatos aprovados e matriculados na primeira entrada e que optaram prioritariamente pela segunda entrada estarão sujeitos a troca de semestre, respeitando-se a opção declarada no ato de inscrição, mesmo que já estejam frequentando o curso. Somente após a realização do último remanejamento e a consequente matrícula dos remanejados, ficarão estabelecidos, em caráter definitivo, a entrada e o turno que o aluno irá, obrigatoriamente, cursar.

12.5. Os candidatos com primeira opção para segunda entrada, que foram aprovados e classificados na primeira entrada, e que já estiverem cursando o primeiro semestre, após completada 25% da carga horária de curso, não poderão mais ser remanejados, bem como candidatos aprovados na segunda entrada que tenham como primeira opção a primeira.

12.6. À Comissão Permanente de Concursos Acadêmicos reserva-se o direito de promover tantos remanejamentos extraordinários quantos forem necessários ao preenchimento de vagas existentes para o 1º e 2º semestres letivos de 2013.

12.7. O candidato que efetuar a matricula e depois for remanejado, dentro de um mesmo processo (SSA ou Vestibular), estará isento de efetuar uma nova matrícula, embora deva

acompanhar o processo de remanejamento, para não ser surpreendido posteriormente, ao verificar mudanças em sua entrada ou turno.

12.8. O candidato matriculado que, por algum motivo, não venha a frequentar o curso na UPE deverá encaminhar, o mais rápido possível, requerimento à unidade de ensino a qual está ligado, a fim de que a vaga seja ocupada por outro candidato através de remanejamento.

12.9. Não será permitida, em tempo algum a permuta de vagas entre candidatos classificados no concurso Vestibular 2013.

12.10. **As normas 10.9 e 10.10 também se aplicam ao caso de candidatos já matriculados por ingresso pelo Vestibular e que por ventura vem ser remanejados no Sistema Seriado de Avaliação. Nesse caso, é obrigatória a presença do candidato no ato da matrícula do remanejamento apenas para a assinatura da ata de remanejamento.** Toda a documentação já apresentada na matrícula anterior será automaticamente transferida para a matrícula do remanejamento e a vaga ora ocupada, na matrícula inicial pelo Vestibular, destinada ao processo de remanejamento seguinte.

13. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

13.1. O presente manual, contendo integralmente as Normas Complementares do Vestibular 2013, os programas das provas, para todos os efeitos legais é parte integrante do Edital publicado no Diário Oficial do Estado de Pernambuco, do dia 06 de junho de 2012.

13.2. A inscrição do candidato para o vestibular 2013 importará o conhecimento das Normas contidas no presente Manual e na aceitação tácita das condições estabelecidas para o processo de ingresso, tais como se encontram aqui definidas bem como de outras Normas Complementares que venham a ser publicadas e divulgadas pela COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS.

13.3. Em hipótese alguma, haverá revisão ou vistas de provas e/ou redação nem recontagem de pontos.

13.4. A inexatidão de afirmativas, irregularidade ou falsidade documental, ainda que verificada(s) posteriormente à realização do Vestibular 2013 implicará a eliminação sumária do Candidato, sendo declarados nulos, de pleno direito, a inscrição e todos os atos dela decorrentes, sem prejuízo de medidas administrativas e judiciais cabíveis.

13.5. É vedada a matrícula a uma pessoa que ocupe, na condição de estudante, um curso de graduação em uma ou mais Instituição(ões) de Ensino Superior Pública simultaneamente, de acordo com a Lei nº 12089/09, DOU de 11/11/2009.

13.6. Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão Permanente de Concursos Acadêmicos.

Recife, 06 de junho de 2012

Izabel Avelar

Profª. Izabel Christina de Avelar Silva

Presidente Comissão Permanente de Concursos Acadêmicos

ANEXO I

MODELO DE REQUERIMENTO

SOLICITAÇÃO DE REGIME ESPECIAL PARA A REALIZAÇÃO DAS PROVAS

Ilma. Sra. Presidente da Comissão Permanente de Concursos Acadêmicos do Vestibular/2013 da UPE

_____, Documento de Identidade Nº _____, Órgão Expedidor_____, residente_____, Nº_____, Bairro _____, Cidade _____, Telefone Nº _____, inscrito Vestibular/2013 da UPE, no Curso de _____, com o Nº de Inscrição _____, vem requerer que suas provas sejam realizadas em regime especial, conforme o estabelecido no item 4. do Manual do Candidato, na forma a seguir especificada.

Se você precisa de atendimento especial para a realização das suas Provas, assinale sua necessidade.	
Se for portador de Deficiência Visual.	**1. ( )** Prova Ampliada **2. ( )** Ledor **3. ( )** Prova Braille
Se for portador de Deficiência Auditiva.	**1. ( )** Intérprete de linguagem de sinais **2. ( )** Não necessito de Intérprete
Se for portador de Deficiência Física.	**1. ( )** Sala em andar térreo **2. ( )** Mobiliário Especial **Especifique:** _____ **3. ( )** Auxiliar para preenchimento do Cartão-Resposta
Se necessitar de outros tipos de atendimento em condições especiais, assinale ao lado a sua necessidade.	**1. ( )** Gravidez de Risco **2. ( )** Pós-operatório/Acidente **3. ( )** Doença **4. ( )** Amamentação ( ) **5. ( )** Outros Especifique _____ _____

Obs: Anexar Laudo Médico.

Recife, ____ de _____ de 2012

_____
Assinatura do Candidato

ANEXO II

REGRAS DE ARREDONDAMENTO

As regras de arredondamento aplicam-se aos algarismos decimais situados na posição seguinte ao número de algarismos decimais que se queira transformar, ou seja, se tivermos um número de 3 algarismos decimais e quisermos arredondar para 2, aplicar-se-ão estas regras de arredondamento:

- Algarismo menor que 5: Se o algarismo decimal seguinte for menor que 5, o anterior não se modifica.
    - Exemplo: 12,652. Arredondando a 2 algarismos decimais deveremos ter em atenção o terceiro decimal: 12,65***2= 12,65.***

- Algarismo maior ou igual a 5: Se o algarismo decimal seguinte for maior ou igual a 5, o anterior incrementa-se em uma unidade.
    - Exemplo: 12,658. Arredondando a 2 algarismos decimais deveremos ter em atenção o terceiro decimal: 12,65***8= 12,66.***
    - Exemplo: 12,865. Arredondando a 2 algarismos decimais deveremos ter em atenção o terceiro decimal: 12,86***5= 12,87.***

ANEXO III

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE
Vestibular UPE
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA O VESTIBULAR UPE/2013-2015

LINGUAGENS E CÓDIGOS

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

1. Propriedades e modos de organização de gêneros textuais orais e/ou escritos, de esferas discursivas diversas (literária, jornalística, publicitária etc.), considerando também as especificidades relacionadas aos tipos textuais (narração, descrição, exposição, argumentação e injunção). 2. Gêneros digitais: usos, impacto e função social. 3. Interpretação de imagens, gráficos, tabelas, mapas, entre outros gêneros que se organizam em torno de recursos multimodais. 4. Relações do texto com seu contexto espaço-temporal e cultural de produção e circulação. 5. Papéis sociais dos interlocutores e sua repercussão na construção do texto. 6. Argumentação e formas de apresentação de diferentes pontos de vista. 7. Identificação de informações implícitas, produção de inferências, relação entre informações do texto e conhecimentos prévios. 8. Estratégias de construção e manutenção da unidade temática do texto, de sua progressão e de sua coerência global. 9. Atribuição coerente de título, divisão pertinente de parágrafos e uso de convenções gráficas de apresentação do texto. 10. Princípio da intertextualidade (relações entre diferentes textos), inclusive o reconhecimento de sínteses ou paráfrases de textos ou parágrafos e o valor argumentativo da citação. 11. Relações entre diferentes tipos de linguagem e seus respectivos recursos expressivos. 12. Efeitos de sentido provocados pelo uso da linguagem figurada (metáforas, metonímias, entre outras). 13. Efeitos de sentido (surpresa, dúvida, ênfase, contraste, adesão, discordância, ironia, humor etc.), provocados pelo uso de certas palavras e expressões ou de recursos gráficos, como emprego de parênteses, aspas, travessões, tipos de letras e outros recursos multimodais. 14. Efeitos de sentido decorrentes do emprego expressivo dos sinais de pontuação. 15. Aspectos semânticos do vocabulário da língua (noções de polissemia, sinonímia, antonímia, hiperonímia, partonímia, campo semântico etc.). 16. Colocação das palavras, com destaque para a produção de sentidos em decorrência da posição da palavra no enunciado. 17. Traços semânticos de radicais, prefixos e sufixos. 18. Procedimentos de coesão por reiteração: repetição (paráfrase, paralelismo, repetição de unidades lexicais e gramaticais); substituição gramatical (retomada por pronome e por advérbio), lexical (retomada por sinônimo, por hiperônimo e por caracterizador situacional) e por elipse. 19. Relações coesivas promovidas pelo léxico, evidenciadas pela associação de sentido entre palavras da mesma área semântica. 20. Relações coesivas e semânticas (de causalidade, temporalidade, finalidade, condicionalidade, comparação, oposição, adição, conclusão, explicação, restrição etc.) entre orações, períodos ou parágrafos, sinalizadas pelos diferentes tipos de expressões conectivas ou sequenciadoras (conjunções, preposições, advérbios e respectivas locuções).
21. Norma e preconceito linguístico; variação linguística em decorrência da diversidade de contextos socioculturais em que a língua se insere; marcas dos vários níveis de linguagem (do mais formal ao mais informal) nas modalidades oral e escrita da língua; 22. Convenções ortográficas. 23. Recursos de ampliação do vocabulário da língua (processos de formação de palavras, neologismos e estrangeirismos, atribuição de

novos significados a palavras já existentes). 24. Normas da flexão dos verbos (regulares e irregulares). 25. Padrões de concordância e de regência verbal e nominal; emprego do sinal indicador da crase.

LITERATURA BRASILEIRA

1. O texto literário. 1.1 conceitos; especificidades, características e funcionalidade. 1.2 estilo individual, estilo de época, texto e contextos social e histórico. 2. **Funções da linguagem.** 2.1 as funções da linguagem no estudo do texto literário e não-literário. 2.2 – conotação e denotação na análise de texto literário e não-literário. 3. **Gêneros literários**. 3.1 lírico, épico, narrativo (conto, crônica, romance e novela) e dramático. 3.2 aspectos constitutivos dos gêneros literários. 4. **A plussignificação da linguagem literária**. 4.1 Intertextualidade e Interdiscursividade. 4.2 paródia e paráfrase. 5. **Estudo da gênese da literatura brasileira**. 5.1 a influência da literatura portuguesa na formação da literatura brasileira: da era medieval ao classicismo de Camões. 5.2 A informação e a missão - a literatura de viagens e a de catequese. **6. O Quinhentismo.** 6.1 contexto social e histórico: o estudo da produção literária do Brasil colonial. 6.2 A Carta de Caminha e Crônicas dos Viajantes. **7. O Seiscentismo.** 7.1 contexto social e histórico: o estudo da produção literária da época seiscentista. 7.2 a poesia de Gregório de Matos, os Sermões de Padre Antônio Vieira. 8. **O Setecentismo.** 8.1 contexto social e histórico: o estudo da produção literária do período setecentista. 8.2 O arcadismo mineiro - o épico, o lírico e o satírico. Cláudio Manoel da Costa. Tomás Antônio Gonzaga – José Basílio da Gama. **9. O Romantismo**. 9.1 contexto social e histórico: o estudo da produção literária do período romântico brasileiro. 9.2 as fases da poesia romântica: nacionalista, ultrarromântica e social. 9.3 a prosa romântica: indianista e urbana. 9.3 A literatura de transição de Manoel Antonio de Almeida. 9.4 o estudo das principais obras dos seguintes autores: Gonçalves Dias, Álvares de Azevedo, Castro Alves, Joaquim Manoel de Macedo, José de Alencar e Manuel Antonio de Almeida. 10**. O Realismo.** 10.1 contexto social e histórico: o estudo da produção literária do período realista do Brasil. 10.2 a relação entre o paradigma racionalista e a construção da estética realista e naturalista do Brasil. 10.3 prosa → as idiossincrasias da literatura de Machado de Assis e de Aluísio Azevedo. 10.4 poesia → parnaso-simbolista: o esteticismo de Olavo Bilac entre o sensualismo e o perfeccionismo do verso, e Cruz e Souza entre o misticismo e a revolta contra o preconceito racial. **11. Pré-modernismo.** 11.1 contexto social e histórico: o estudo da produção literária da época. 1.2 o estudo dos seguintes autores e suas principais obras: Euclides da Cunha, Lima Barreto, Monteiro Lobato e Augusto dos Anjos. **12. As Vanguardas Europeias**. 12.1 contexto social e histórico: o estudo das diversas influências estéticas na literatura da época. 12.2 futurismo, cubismo, dadaísmo, expressionismo, impressionismo e surrealismo. 1**3 Modernismo**. 13.1 Primeira Fase: A Semana de Arte de 22: a inovação de Mário de Andrade, Oswald de Andrade e Manuel Bandeira. 13.2 Segunda Fase – o Modernismo de 30: a poesia nas suas múltiplas faces: Cecília Meireles, Carlos Drummond de Andrade e Vinícius de Moraes. 13.3 O Regionalismo Nordestino: a narrativa vigorosa, a denúncia social e a forte oralidade na ficção → Rachel de Queiroz, José Lins do Rêgo, Graciliano Ramos e Jorge Amado. 3.4 Terceira Fase - a GERAÇÃO de 45: João Cabral de Melo Neto (o poeta engenheiro); Clarice Lispector (epifania clariciana) e João Guimarães Rosa (a linguagem reinventada)**. 14. Tendências da Literatura Contemporânea. 1**4.1 Poesia Concretista: Ferreira Gullar, Décio Pignatari e Os Irmãos Campos. 14.2 As peculiaridades da produção literária dos seguintes autores: Mário Quintana, Paulo Leminski, Adélia Prado e Raimundo Carrero. 14.3 O teatro brasileiro. - A visão inovadora de Nélson Rodrigues. 14.4 A denúncia social, o humor e a ironia de Ariano Suassuna.

OBRAS LITERÁRIAS SUGERIDAS

1. ALVES, Castro *et al*. **Antologia de poesia brasileira: romantismo**. São Paulo: Ática, 1998.
2. ALENCAR, José de. **Senhora.** São Paulo: Ática, 1998.
3. ASSIS, Machado de. **Dom Casmurro***.* São Paulo: Ática, 1998.
4. GONZAGA, Tomás Antônio. **Cartas Chilenas**. São Paulo: Martin Claret, 2007.
5. LISPECTOR, Clarice. **Laços de Família**. Rio de Janeiro: Editora Rocco, 2011.
6. MATOS, Gregório de. **Antologia**. Porto Alegre: L&PM Editores, 1999.
7. MELO NETO, João Cabral de. **Morte e vida severina**. Alfaguara Brasil, 2007.
8. RAMOS, Graciliano. **Vidas secas**. Rio de Janeiro: Record, 2006.
9. ROSA, João Guimarães. **Primeiras estórias**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2005.
10. SUASSUNA, Ariano. **A Farsa da Boa Preguiça***.* Rio de Janeiro: José Olympio, 2007.

Sugestão de Filmes

1. Título no Brasil: Carlota Joaquina, Princesa do Brasil Título Original: Carlota Joaquina - Princesa do Brasil País de Origem: Brasil Gênero: Comédia Tempo de Duração: 100 minutos Ano de Lançamento: 1995 Site Oficial: Estúdio/Distribuidora: Europa Filmes Direção: Carla Camurati
2. Título no Brasil: O Nome da Rosa Título Original: Der Name Der Rose País de Origem: França/Itália/Alemanha Gênero: Suspense Tempo de Duração: 131 minutos Ano de Lançamento: 1986 Site Oficial: Estúdio/Distribuidora: Warner Home Vídeo; Direção: Jean-Jacques Annaud.
3. Título no Brasil: Caramuru - A Invenção do Brasil Título Original: Caramuru - A Invenção do Brasil País de Origem: Brasil Gênero: Comédia Classificação etária: 12 anos Tempo de Duração: 85 minutos Ano de Lançamento: 2001; Estúdio/Distribuidora: Sony Pictures Direção: Guel Arraes.
4. Título no Brasil: Narradores de Javé. Título Original: Narradores de Javé País de Origem: Brasil/França Gênero: Drama Tempo de Duração: 100 minutos Ano de Lançamento: 2003 Site Oficial: Estúdio/Distribuidora: Direção: Eliane Caffé.
5. Título no Brasil: Memórias Póstumas. Título Original: Memórias Póstumas
   País de Origem: Brasil Gênero: Comédia Tempo de Duração: 102 minutos
   Ano de Lançamento: 2001. Site Oficial: http://www.brasfilmes.com.br/memori aspostumas/ Estúdio/Distribuidora: Europa Filmes. Direção: André Klotzel.
6. Título no Brasil: Sociedade dos Poetas Mortos. Título Original: Dead Poets Society
   País de Origem: EUA Gênero: Drama Classificação etária: 12 anos Tempo de Duração: 129 minutos. Ano de Lançamento: 1989 Estúdio/Distribuidora: Walt Disney. Direção: Peter Weir.
7. Título no Brasil: Guerra de Canudos. Título Original: Guerra de Canudos. País de Origem: Brasil. Gênero: Drama. Tempo de Duração: 170 minutos. Ano de Lançamento: 1997. Estúdio/Distribuidora: Sony Pictures. Direção: Sergio Rezende.
8. Título no Brasil: Meia-Noite em Paris. Título Original: Midnight in Paris País de Origem: Espanha/EUA Gênero: Comédia/Romance Classificação etária: 12 anos Tempo de Duração: 100 minutos Ano de Lançamento: 2011 Estreia no Brasil: 17/06/2011. Site Oficial: Estúdio/Distribuidora: Paris Filmes. Direção: Woody Allen.
9. Título no Brasil: Baile Perfumado. Título Original: Baile Perfumado País de Origem: Brasil. Gênero: Drama. Tempo de Duração: 93 minutos Ano de Lançamento: 1997. Site Oficial: Estúdio/Distribuidora: Direção: Paulo Caldas/Lírio Ferreira.

10. Título no Brasil: Diários de Motocicleta Título Original: The Motorcycle Diaries País de Origem: Argentina/EUA/Inglaterra/Cuba/Alemanha/México/Chile/Peru/França Gênero: Drama Tempo de Duração: 130 minutos Ano de Lançamento: 2004 Estreia no Brasil: 07/05/2004. Site Oficial: http://www.motorcyclediaries.net/ Estúdio/Distribuidora: Buena Vista Direção: Walter Salles.
11. Título no Brasil: A Hora Da Estrela. Título Original: A Hora da Estrela País de Origem: Brasil Gênero: Drama Tempo de Duração: 96 minutos Ano de Lançamento: 1986. Direção: Suzana Amaral.
12. Título no Brasil: O Auto da Compadecida Título Original: O Auto da Compadecida País de Origem: Brasil Gênero: Comédia Tempo de Duração: 104 minutos Ano de Lançamento: 2000. Estúdio/Distribuidora: Sony Pictures. Direção: Guel Arraes.

LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
LÍNGUA INGLESA

A prova constará de: 1**.** Compreensão e Interpretação de Textos; 2**.** Fonologia; 3. Ortografia; 4. Morfossintaxe; 5. Conhecimento do léxico - inclusive de idiomatismos mais frequentes da língua inglesa.

LÍNGUA ESPANHOLA

APRESENTAÇÃO

A prova de Língua Espanhola tem por objetivo axial avaliar a competência comunicativa do candidato como leitor e intérprete dessa língua e de seu valor como linguagem que age na sociedade. A competência comunicativa exigida deve manifestar-se na capacidade de no ato de ler: **a)** compreender e interpretar, com correção, textos de diferentes tipos e gêneros; **b)** estabelecer relações adequadas entre os textos e seus contextos de produção; **c)** apreender a linguagem como evento de enunciação; **d)** refletir sobre a própria língua, suas funções e modos de organizar-se. A competência comunicativa requerida manifestar-se-á em competências relativas à representação e comunicação - seja na compreensão escrita, seja na percepção da função e papel social das mensagens, seja na reflexão metalinguística ou gramatical – e em competências relativas à contextualização sociocultural da linguagem como evento de enunciação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Em relação a textos, escritos em língua espanhola, de notícias, informações científicas e técnicas, anúncios, avisos, cartas, convites, comentários, crônicas, entrevistas, diálogos, descrições, narrativas, tiras e charges, fábulas, romances e poemas:

1. Quanto à representação e comunicação na compreensão escrita. 1.1 Usar o título para inferir o conteúdo do texto; 1.2 Apreender as ideias principais; 1.3 Reconhecer os detalhes que apoiam as ideias principais; 1.4 Distinguir, nos textos escritos, os fatos relatados das opiniões; 1.5 Apreender as ideias principais de textos opinativos; 1.6 Compreender textos escritos destinados a orientar a realização de ações e procedimentos; 1.7 Identificar posições ideológicas nos textos escritos; 1.8 Reconhecer características próprias do tipo textual; 1.9 Detectar conhecimentos prévios que antecipam sentidos relativos ao texto**. 2. Quanto à representação e comunicação e a reflexão metalinguística ou gramatical.** 2.1 Reconhecer as letras e os signos ortográficos como elementos formais básicos da língua espanhola; 2.2 Identificar as convenções de acentuação de palavras; 2.3 Identificar as convenções de pontuação dos enunciados e textos; 2.4 Explicitar os efeitos de sentido que provocam os sinais

de pontuação; 2.5 Reconhecer a função das partículas de relação na oração; 2.6 Reconhecer a função de marcadores e conectores; 2.7 Reconhecer relações temporais no emprego de tempos verbais (anterioridade, simultaneidade, posterioridade); 2.8 Reconhecer efeitos de sentido provocados pelo uso de determinadas palavras ou expressões; 2.9 Identificar relações de articulação e de dependência entre as palavras de um enunciado. **3. Quanto à pesquisa e compreensão.** 3.1 Perceber as relações entre os parágrafos e a função dos conectores dentro da estrutura global do texto; 3.2 Estabelecer relações sintático-semânticas entre partes de um texto (adição, oposição, explicação, conclusão, causa, consequência, condição, temporalidade e finalidade); 3.3 Identificar recursos (repetições, substituições, associações, uso de conectivos) que contribuem para a coesão e coerência do texto; 3.4 Identificar marcas lexicais ou gramaticais que expressam valores ideológicos; 3.5 Reconhecer a heterogeneidade linguística e cultural dos povos que falam a língua espanhola; 3.6 Identificar os efeitos de sentido originados pela diagramação do texto (tipo, tamanho e estilo de fontes); 3.7 Identificar e relacionar sentidos ou informações com base em figuras, fotos, ilustrações, tabelas, esquemas, gráficos, mapas e outros recursos audiovisuais. **4. Quanto à contextualização sociocultural.** 4.1 Identificar o propósito comunicativo nas situações de interação comunicativa escrita; 4.2 Identificar as expressões verbais que num determinado contexto cultural indicam atitudes ou posturas de polidez; 4.3 Identificar o universo referencial do texto; 4.4 Analisar as diferentes linguagens nos diversos contextos sociais**. 5. Linguagem como evento de enunciação.** 5.1 Reconhecer aspectos socioculturais de povos de fala espanhola; 5.2 Captar as intenções das mensagens veiculadas nos meios de comunicação; 5.3 Compreender aspectos do uso e do funcionamento da língua para refletir sobre suas relações com os efeitos de sentido pretendidos; 5.4 Identificar, nos textos, situações de humor, ambiguidade, ironia; 5.5 Referir as palavras-chave dos textos.

CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA

MATEMÁTICA

1. NÚMEROS E OPERAÇÕES: 1.1 Números reais: conceitos, representações, operações e ordem. 1.2 Números primos e compostos. 1.3 Divisibilidade, o maior divisor comum e o menor múltiplo comum. 1.4 Decomposição em fatores primos e o Teorema Fundamental da Aritmética. 1.5 Porcentagens, juros simples e compostos. 1.6 Proporcionalidade entre números e entre grandezas, proporções, escalas, regra de três, divisão em partes proporcionais, taxa de variação. 1.7 Correspondência entre os números reais e os pontos de uma reta. 1.8 Combinatória, permutação, arranjo e combinação simples.1.9 Notação científica. **2. ÁLGEBRA E FUNÇÕES:** 2.1 Relações entre grandezas. 2.2 Conceitos básicos e representações algébricas e gráficas. 2.3 Crescimento e decrescimento. 2.4 Relação entre os parâmetros de uma função e sua representação gráfica. 2.5 Função afim (polinomial do 1º grau), zero, estudo dos coeficientes. 2.6 Função quadrática (polinomial do 2º grau), zeros, coeficientes, pontos de máximo e mínimo, concavidade, eixo de simetria. 2.7 Função exponencial. 2.8 Domínio de validade e situações de continuidade e descontinuidade

de funções lineares, quadráticas e exponenciais. 2.9 Funções seno e cosseno: domínio, imagem, gráficos, relações entre gráficos e parâmetros. 2.10 Sistemas de duas ou três equações e duas ou três incógnitas. 2.11 Sequências numéricas: conceito, tipos, termo geral, Progressões Aritméticas e Geométricas e suas propriedades. 2.12 Interpretação gráfica da solução de um sistema de duas inequações de primeiro grau e duas incógnitas. **3. GEOMETRIA:** 3.1 Figuras espaciais: planificações, vistas e perspectivas. 3.2 Diagonais de prismas e alturas de pirâmides. 3.3 Propriedades dos corpos redondos (cilindro, cone, tronco de cone e esfera). 3.4 Polígonos regulares inscritos na circunferência. 3.5 Simetrias: reflexão, translação e rotação e composição de transformações. 3.6 Semelhança de figuras planas. 3.7 Teorema de Tales. 3.8 Relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo. 3.9 Lei dos senos e dos cossenos. 3.10 Propriedades dos poliedros (prismas, pirâmides, tronco de pirâmide, poliedros regulares, poliedros de Platão e relação de Euler). 3.11 Sentido geométrico dos parâmetros da equação de uma reta, relação entre os coeficientes de retas paralelas e perpendiculares. 3.12 Posições relativas entre duas retas, entre dois planos e entre retas e planos. 3.13 Plano cartesiano: pontos e figuras poligonais, distância entre dois pontos, estudo da reta e da circunferência. 3.14 Vetores: conceito (geométrico e algébrico) e operações. **4. GRANDEZAS E MEDIDAS:** 4.1. Relações de dependência e de independência entre a figura geométrica (segmentos, linhas, figuras planas, sólidos) a grandeza associada (comprimento, área e volume) e a medida dessa grandeza (número real). 4.2 Medida da área e do perímetro de figuras planas limitadas por segmentos de reta e/ou arcos de circunferência. 4.3 Medida da área do círculo, de setores circulares e coroas. 4.4. Medida do volume de sólidos geométricos (cilindro, prisma, pirâmide, cone e esfera). **5. ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE:** 5.1. Interpretação de tabelas e gráficos de diferentes tipos. 5.2 Noções básicas de espaço amostral. 5.3 Medidas de tendência central (média, moda e mediana) para um conjunto de dados numéricos agrupados e não agrupados. 5.4 Medidas de dispersão (amplitude, desvio-médio, variância e desvio-padrão) para um conjunto de dados numéricos agrupados e não agrupados. 5.5 Probabilidade: conceito, probabilidade de ocorrência de um evento, probabilidade da união de dois eventos, probabilidade de eventos simultâneos, probabilidade de eventos independentes, probabilidade condicional.

BIOLOGIA

1. **BIOQUÍMICA** - 1.1 Água e os seres vivos – estrutura e importância da água para a vida. 1.2 Glicídios – Classificação e importância dos glicídios 1.3 Lipídios – Classificação e importância dos lipídios. 1.4 Proteínas – composição molecular, arquitetura e função das proteínas. 1.5 Vitaminas - principais vitaminas e suas fontes naturais e avitaminoses. 1.6 Ácidos nucleicos - tipos de ácidos nucleicos: DNA e RNA, componentes e estruturas dos ácidos nucleicos. **2. ORIGEM DA VIDA -** 2.1 Abiogênese e Biogênese. 2.2 Hipóteses autotrófica e heterotrófica. **3. CITOLOGIA -** 3.1 Célula procariota e eucariota. 3.2 Membranas e envoltórios externos à membrana plasmática. 3.3 Permeabilidade celular. 3.4 Endocitose e exocitose. 3.5 Organelas: organização estrutural e funcional. 3.6 Metabolismo energético: fotossíntese, respiração e fermentação. 3.7 Núcleo celular. 3.8 Processo mitótico e meiótico. 3.9 Metabolismo de controle gênico celular: Replicação, Transcrição, Código Genético e Tradução. **4. REPRODUÇÃO E EMBRIOLOGIA ANIMAL -** 4.1 Reprodução Assexuada e Sexuada. 4.2 Fecundação. 4.3 Segmentação, blastulação, gastrulação e organogênese. **5. HISTOLOGIA -** 5.1 Tecidos animais - tecidos epiteliais, tecidos conjuntivos propriamente ditos e de sustentação e transporte, tecidos musculares e tecido nervoso. **6.**

TAXONOMIA - 6.1 Sistemas de classificação biológica. 6.2 Regras de nomenclatura. 6.3 Os reinos biológicos: características gerais e importância. **7. VÍRUS, BACTÉRIAS, PROTOZOÁRIOS E FUNGOS** - 7.1 Reprodução de vírus, bactérias e protozoários. 7.2 Higiene e Saúde I: 7.2.1 Imunidade. 7.2.2 Viroses: principais viroses humanas. 7.2.3 Bacterioses: principais doenças humanas causadas por bactérias. 7.2.4 Agente causal, modo de transmissão, sintomatologia e profilaxia das bacterioses. 7.2.5 Principais parasitoses ocorrentes no Brasil: ciclos evolutivos de protozoários causadores de parasitoses. 7.2.6 Agente causal, modo de transmissão, sintomatologia e profilaxia das parasitoses. **8. BOTÂNICA -** 8.1 Características gerais dos grandes grupos atuais. 8.2 Evolução da reprodução nos grupos vegetais. 8.3 Tecidos vegetais - meristemas primários e secundários; fundamental, parênquima, esclerênquima e colênquima; vascular, xilema e floema; dérmico, epiderme e periderme. 8.4 Morfologia vegetal. **9. ZOOLOGIA -** 9.1 Principais filos animais e suas características gerais. 9.2 Higiene e Saúde II: 9.2.1 Principais parasitoses ocorrentes no Brasil: ciclos evolutivos de vermes causadores de parasitoses. Agente causal, modo de transmissão, sintomatologia e profilaxia das parasitoses. **10. FUNÇÕES VITAIS NOS ANIMAIS -** 10.1 Nutrição e digestão. 10.2 Circulação e transporte. 10.3 Respiração. 10.4 Excreção. 10.5 Sistemas de proteção, sustentação e locomoção. 10.6 Sistemas integradores e regulação funcional. 10.7 Os sentidos. **11. ASPECTOS SOCIAIS DA BIOLOGIA -** doenças sexualmente transmissíveis, uso indevido de drogas, gravidez na adolescência, obesidade. **12. GENÉTICA BÁSICA -** 12.1 Hereditariedade e diversidade da vida: padrões mendelianos e não-mendelianos, interação gênica, alelos múltiplos, penetrância e expressividade. 12.2 Ligações gênicas, recombinação e mapas genéticos. 12.3 Herança e determinação do sexo e cromossomos sexuais. 12.4 Mutações gênicas e alterações cromossômicas. **13. GENÉTICA MODERNA - SUAS APLICAÇÕES E ASPECTOS ÉTICOS -** 13.1 Noções de célula-tronco. 13.2 Clonagem. 13.3 Tecnologia do DNA recombinante. 13.4 Genoma humano. **14. EVOLUÇÃO -** 14.1 Teorias evolutivas. 14.2 Evidências da evolução. 14.3 Formação e evolução das espécies. 14.4 Fatores evolutivos. 14.5 Seleção artificial e seu impacto ambiental e populacional. 14.6 Noções de probabilidade e genética de populações. **15. ECOLOGIA -** 15.1 Ecossistemas e seus componentes. 15.2 Dinâmica de populações. 15.3 Ciclos biogeoquímicos. 15.4 Biociclos: terrestre, de água doce e marinho. 15.5 Relações entre os seres vivos. 15.6 Sucessão ecológica e Biomas. 15.7 Conservação da Biodiversidade. 15.8 Problemas ambientais: mudanças climáticas; desmatamento; erosão; introdução de espécies exóticas; poluição da água, do solo e do ar.

FÍSICA

1. CONHECIMENTOS BÁSICOS E FUNDAMENTAIS - 1.1 Ordem de grandeza e notação científica; 1.2 Sistema Internacional de Unidades; 1.3 Escalas e gráficos; 1.4 Grandezas escalares e vetoriais; 1.5 Operações básicas com vetores. **2. CINEMÁTICA -** 2.1 Movimento e repouso: movimento com velocidade constante e movimento com aceleração constante; 2.2 Lançamento Vertical; 2.3 Movimento no plano: movimento relativo, movimento circular uniforme e movimento dos projéteis (oblíquos); 2.4 Velocidade tangencial e angular; 2.5 Aceleração centrípeta; 2.6 Movimento circular uniformemente acelerado: aceleração tangencial e aceleração resultante.**3. DINÂMICA -** 3.1 As leis de Newton; 3.2 Noção de sistemas de referência inerciais e não inerciais; 3.3 Gravitação universal; 3.4 Leis de Kepler; 3.5. Centro de massa;

3.6. Quantidade de movimento (momento linear); 3.7 Conservação da quantidade de movimento (momento linear); 3.8 Forças no movimento curvilíneo: Força centrípeta; 3. Força de atrito, força peso, força normal de contato e tração; 3.10 Teorema do Impulso. **4. ENERGIA MECÂNICA -** 4.1 Trabalho e Energia; 4.2 Potência; 4.3 Energia cinética; 4.4 Energia potencial: elástica e gravitacional; 4.5 Forças conservativas e dissipativas; 4.6 Conservação da energia mecânica; 4.7 Dissipação de energia; 4.8 Choques mecânicos. **5. ESTÁTICA -** 5.1 Condição de equilíbrio estático do ponto material; 5.2 Momento de uma força (torque); 5.3 Condições de equilíbrio estático do corpo rígido. **6. HIDROSTÁTICA -** 6.1 Princípio de Pascal, Arquimedes e Stevin; 6.2. Medida de pressão: experiência de Torricelli, Manômetros; 6.3. Flutuação e estabilidade. **7. ÓPTICA GEOMÉTRICA -** 7.1. Princípios da Óptica Geométrica, raio de luz, formação de sombra e penumbra. 7.2 Reflexão da luz: reflexão regular e difusa, leis da reflexão, espelhos planos e esféricos, formação das imagens e equação dos pontos conjugados. 7.3 Refração da Luz: Leis da refração, reflexão total, posição aparente, lâminas de faces paralelas e prismas. 7.4 Lentes esféricas: classificação geométrica das lentes, elementos geométricos, comportamento óptico, formação das imagens, equação dos pontos conjugados, vergência de uma lente, óptica da visão e arranjos ópticos simples. 7.5. Óptica física: interferência, difração e polarização. **8. TERMOLOGIA -** 8.1 Conceitos básicos: estados físicos da matéria, temperatura e de calor; 8.2 Termômetros e escalas de medidas da temperatura (Celsius, Fahrenheit e Kelvin); 8.3 Dilatação térmica: dilatação dos sólidos, dilatação dos líquidos e comportamento térmico da água. 8.4 Calorimetria: calor sensível, calor latente, capacidade térmica, calor específico, mudanças de estado físico e diagrama de fase; 8.5 Propagação de calor: condução, convecção e radiação. 8.6 Gases: variáveis de estado, equação de Clapeyron, lei dos gases perfeitos, transformações gasosas particulares: isotérmica, isobárica, isocórica e adiabática e teoria cinética dos gases. 8.7 Termodinâmica: trabalho realizado por um gás, energia interna, leis da termodinâmica, transformações cíclicas e ciclo de Carnot. **9. FENÔMENOS OSCILATÓRIOS E ONDULATÓRIOS -** 9.1 Oscilações; 9.2 Movimento harmônico simples; 9.3 Considerações sobre força e energia no MHS; 9.4 Cinemática e dinâmica do movimento oscilatório: pêndulos; 9.5 Ondas: propagação de pulsos em um meio material. 9.6 Reflexão e refração de pulsos no ponto de separação de dois meios; 9.7 Ondas Longitudinais; 9.8 Ondas Transversais; 9.9 Ondas Progressivas; 9.10 Ondas Estacionárias. **10. FENÔMENOS ELÉTRICOS E MAGNÉTICOS -** 10.1 Carga elétrica e corrente elétrica: Lei de Coulomb; 10.2 Condutores e isolantes; 10.3 Campo elétrico: Linhas de força; 10.4 Energia potencial elétrica e potencial elétrico; 10.5 Superfícies equipotenciais; 10.6 Poder das pontas; 10.7 Blindagem; 10.8 Capacitores: associação de capacitores; 10.9 Resistores: associação de resistores; 10.10 Efeito Jaule; 10.11 Lei de Ohm; 10.12 Resistência e resistividade; 10.13 Relações entre grandezas elétricas: tensão, corrente, potência e energia; 10.14 Circuitos elétricos simples; 10.15 Associação de geradores; Leis de Kirchhoff; 10.16 Corrente Continua e corrente alternada; 10.17 Medidores elétricos; 10.18 Representação gráfica de circuitos; 10.19 Símbolos Convencionais; 10.20 Potência e consumo de energia em dispositivos elétricos; 10.21 Ímãs e seus Polos Magnéticos; 10.22 Campos Magnéticos; 10.23 Campo Magnético Terrestre; 10.24 Linhas de Campo Magnético; 10.25 Forças Magnéticas; 10.26 Indução Magnética; 10.27 **11. RELATIVIDADE RESTRITA E FÍSICA QUÂNTICA -** 11.1 Introdução à Teoria da Relatividade Restrita; 11.2 Experiência de Michelson-Morley; 11.3 Postulados da Relatividade Restrita; 11.4 Dilatação Temporal; 11.5 Quantidade de Movimento, Energia e Massa Relativística; 11.6 Origens da Mecânica Quântica; 11.7 Radiação Térmica; 11.8 Corpo Negro; 11.9 Quantização da Energia (Hipótese de Planck); 11.10 Efeito Fotoelétrico; 11.11 Modelos Atômicos; 11.12 O

Átomo de Rutherford; 11.13 Modelo Atômico de Bohr; 11.14 Natureza Ondulatória da Matéria; 11.15 Dualidade Onda-Partícula; 11.16 Princípio da Incerteza.

QUÍMICA

1. Transformações Químicas - Evidências de transformações químicas. Interpretando transformações químicas. Sistemas Gasosos: Lei dos gases. Equação geral dos gases ideais, Princípio de Avogadro, conceito de molécula; massa molar, volume molar dos gases. Teoria cinética dos gases. Misturas gasosas. Modelo corpuscular da matéria. Modelo atômico de Dalton. Natureza elétrica da matéria: Modelo Atômico de Thomson, Rutherford, Rutherford-Bohr. Átomos e sua estrutura. Número atômico, número de massa, isótopos, massa atômica. Elementos químicos e Tabela Periódica. Reações químicas. **2.** Representação das transformações químicas - Fórmulas químicas. Balanceamento de equações químicas. Aspectos quantitativos das transformações químicas. Leis ponderais das reações químicas. Determinação de fórmulas químicas. Grandezas Químicas: massa, volume, mol, massa molar, constante de Avogadro. Cálculos estequiométricos. **3.** Materiais, suas propriedades e usos - Propriedades de materiais. Estados físicos de materiais. Mudanças de estado. Misturas: tipos e métodos de separação. Substâncias químicas: classificação e características gerais. Metais e Ligas metálicas. Ferro, cobre e alumínio. Ligações metálicas. Substâncias iônicas: características e propriedades. Substâncias iônicas do grupo: cloreto, carbonato, nitrato e sulfato. Ligação iônica. Substâncias moleculares: características e propriedades. Substâncias moleculares: H_2, O_2, N_2, Cl_2, NH_3, H_2O, HCl, CH_4. Ligação Covalente. Polaridade de moléculas. Forças intermoleculares. Relação entre estruturas, propriedade e aplicação das substâncias. **4.** Água - Ocorrência e importância na vida animal e vegetal. Ligação, estrutura e propriedades. Sistemas em Solução Aquosa Soluções verdadeiras soluções coloidais e suspensões. Solubilidade. Concentração das soluções. Aspectos qualitativos das propriedades coligativas das soluções. Ácidos, Bases, Sais e Óxidos: definição, classificação, propriedades, formulação e nomenclatura. Conceitos de ácidos e base. Principais propriedades dos ácidos e bases: indicadores, condutibilidade elétrica, reação com metais, reação de neutralização. **5.** Transformações Químicas e Energia - Transformações químicas e energia calorífica. Calor de reação. Entalpia. Equações termoquímicas. Lei de Hess. Transformações químicas e energia elétrica. Reação de oxirredução. Potenciais padrão de redução. Pilha. Eletrólise. Leis de Faraday. Transformações nucleares. Conceitos fundamentais da radioatividade. Reações de fissão e fusão nuclear. Desintegração radioativa e radioisótopos. **6.** Dinâmica das Transformações Químicas - Transformações Químicas e velocidade. Velocidade de reação. Energia de ativação. Fatores que alteram a velocidade de reação: concentração, pressão, temperatura e catalisador. **7.** Transformação Química e Equilíbrio - Caracterização do sistema em equilíbrio. Constante de equilíbrio. Produto iônico da água, equilíbrio ácido-base e pH. Solubilidade dos sais e hidrólise. Fatores que alteram o sistema em equilíbrio. Aplicação da velocidade e do equilíbrio químico no cotidiano. **8.** Compostos de Carbono - Características gerais dos compostos orgânicos. Principais funções orgânicas. Estrutura e propriedades de Hidrocarbonetos. Estrutura e propriedades de compostos orgânicos oxigenados. Fermentação. Estrutura e propriedades de compostos orgânicos nitrogenados. Macromoléculas naturais e sintéticas. Noções básicas sobre polímeros. Amido, glicogênio e celulose. Borracha natural e sintética. Polietileno, poliestireno, PVC, Teflon, náilon. Óleos e gorduras, sabões e detergentes sintéticos. Proteínas e enzimas. **9.** Relações da Química com as Tecnologias, a Sociedade e o Meio Ambiente - Química no cotidiano. Química na agricultura e na saúde. Química nos alimentos. Química e ambiente. Aspectos científico-tecnológicos, socioeconômicos e ambientais associados à obtenção ou produção de substâncias químicas. Indústria Química: obtenção e utilização do cloro,

hidróxido de sódio, ácido sulfúrico, amônia e ácido nítrico. Mineração e Metalurgia. Poluição e tratamento de água. Poluição atmosférica. Contaminação e proteção do ambiente. **10.** Energias Químicas no Cotidiano - Petróleo, gás natural e carvão. Madeira e hulha. Biomassa. Biocombustíveis. Impactos ambientais de combustíveis fósseis. Energia nuclear. Lixo atômico. Vantagens e desvantagens do uso de energia nuclear.

CIÊNCIAS HUMANAS

HISTÓRIA

1. História, fontes e historiadores; 1.1 Cultura e História; a diversidade do fazer e do pensar humanos e sua relação com a Natureza. **2. A Pré-História: economia, sociedade e cultura**; 2.1 O Brasil pré-cabralino; **3. As relações entre poder e saber na Antiguidade Oriental e Ocidental e a busca pela compreensão e superação das dificuldades históricas**. **3. As relações de poder na Idade Média Ocidental e Oriental e a importância da Igreja Católica na construção das suas concepções de mundo**; 3.1 O mundo islâmico medieval; 3.2 A produção cultural no medievo. **4. A Modernidade com projeto histórico da sociedade europeia**; 4.1 A formação do mundo moderno: O Renascimento, A Reforma e a conquista e colonização dos povos pré-colombianos e pré-cabralinos da América; 4.2 Violência e dominação cultural nas relações políticas entre colonizados e colonizadores. **5. Europa-África-América: A escravidão e sua inserção no mundo moderno**. 5.1 A luta contra o seu domínio e sua contribuição para o crescimento do poderio europeu na gestão das riquezas e das concepções culturais de mundo. **6. O capitalismo e as suas relações históricas com a formação da burguesia**. 6.1 Novas formas de saber e poder e mudanças na Europa. 6.2 A construção do liberalismo na política e na economia. **7. As resistências contra a colonização dos europeus e lutas políticas nas Américas**. 7.1 As influências das ideias liberais e as crises do antigo regime. **8. O Brasil e a formação do Estado Nacional**. 8.1 Autoritarismo e escravidão, hierarquias sociais e revoltas políticas no período de Império. **9. A modernização da sociedade ocidental e sua expansão.** 9.1 O impacto das invenções modernas e a crítica às injustiças do capitalismo. 9.2 O político-cultural e suas renovações: Romantismo, Socialismo e Anarquismo; 9.3 Produção cultural no Brasil do século XIX. **10. A expansão do mundo capitalista: o neocolonialismo e a opressão cultural: América, África e Ásia**. 10.1 Os preconceitos científicos e as contradições do progresso. 10.2 As relações entre saber e poder no século XIX. **11. As relações históricas entre o abolicionismo e republicanismo no Brasil**. 11.1 A busca de alternativas políticas e os ensaios de modernização nos centros urbanos. **12. As primeiras décadas republicanas no Brasil.** 12.1 Oligarquias e resistências. Insatisfações e modernismos. 12.2 O movimento operário e suas primeiras organizações e greves. **13. A primeira metade do século XX.** 13.1 A I Guerra Mundial. 13.2 A Revolução Soviética. 13.3 O nazi-fascismo. 13.4 A Crise do capitalismo. **14. A modernização no Brasil e o autoritarismo político na primeira metade do século XX.** 14.1 As dificuldades de construção da democracia e lutas dos trabalhadores. **15. A II Guerra Mundial e o fim dos impérios**. 15.1 A descolonização da África e da Ásia. 15.2 Guerra Fria. **16. O mundo depois das guerras mundiais: as dificuldades, as utopias e as relações internacionais**. 16.1 Produção cultural no século XX; 16.2 Resistências culturais e o crescimento tecnológico. 16.3 A globalização e a massificação cultural: o cotidiano e seu controle pelo poder hegemônico. 16.4 Tensões contemporâneas: o Oriente Médio, a América Latina e a África. **17. O regime militar no Brasil: violência, censura e modernização.** 17.1 A luta pela democracia e suas dificuldades. 17.2 Produção cultural no Brasil do século XX; 17.3 Organização

política e violências social e urbana e a consolidação do capitalismo. 17.4 O Brasil e as suas relações com a América Latina nos tempos atuais.

GEOGRAFIA

1. A Ciência Geográfica. 1.1 O objeto de estudo da Geografia. 1.2 Princípios e métodos de análise empregados na Geografia. 1.3 As aplicações dos conhecimentos geográficos ao estudo da Natureza e da Sociedade. 1.4 Atualidades geográficas. **2. A estrutura interna do planeta Terra (as geoesferas)**. 2.1 Os principais aspectos e a importância da Litosfera para a sociedade. 2.2 A gênese e a evolução do relevo terrestre: agentes endógenos e exógenos. 2.3 A compartimentação do relevo terrestre. 2.4 O relevo e a ocupação humana do espaço geográfico. 2.5 O relevo brasileiro. 2.6 Os domínios morfoclimáticos. **3. A circulação geral da atmosfera terrestre**. 3.1 As relações Terra-Sol. 3.2 Alterações climáticas, efeito estufa, chuva ácida e camada de ozônio. 3.3 O clima urbano. 3.4 As principais características climáticas do território brasileiro. 3.5 Os grandes domínios climato-botânicos do Brasil e do mundo. 3.6 As ações humanas sobre a cobertura vegetal. 3.7 Os solos: características e tipos. 3.7 As ações antrópicas e os solos. 3.8 A erosão dos solos. 3.9 O fenômeno da desertificação. **4. Os domínios naturais e as relações com o ser humano**. 4.1 Os principais aspectos dos grandes domínios naturais do Brasil. 4.2 O impacto ambiental das atividades econômicas no Brasil. 4.3 Os recursos minerais e energéticos: exploração e impactos. 4.4 Os recursos hídricos. 4.5 O uso e a conservação dos recursos naturais. **5. Características e transformações das estruturas produtivas do espaço geográfico.** 5.1 A agricultura no mundo atual e as políticas agrícolas. 5.2 As diferentes formas de organização da produção. 5.3 O sistema econômico capitalista. 5.4 O socialismo e as suas diferentes experiências nos diversos continentes. 5.5 A China no cenário geoeconômico mundial**.** 5.6 A economia agro-exportadora brasileira: complexo açucareiro, a mineração, a economia cafeeira, a borracha na Amazônia. 5.7 A industrialização brasileira. **6. A formação territorial brasileira**. 6.1 A produção do espaço no Brasil colonial. 6.2 A dinâmica populacional no território brasileiro. 6.3 A população brasileira: etnias, gênero e diversidade. 6.4 A caracterização geográfica das grandes regiões brasileiras. 6.5 As políticas de reordenamento territorial. 6.6 A urbanização no Brasil. 6.7 O Brasil e a questão agrária. **7. As formas de organização social no espaço geográfico brasileiro**. 7.1 Os Direitos Humanos, Políticos e Sociais do cidadão brasileiro na Constituição da República Federativa do Brasil. 7.2 Os deveres do cidadão brasileiro. 7.3 A Organização do Estado brasileiro. **8. A Geopolítica e os conflitos nos séculos XX e XXI**. 8.1 As principais áreas de tensão no mundo atual. 8.2 A Infraestrutura e o desenvolvimento do espaço geográfico nos países desenvolvidos e subdesenvolvidos**. 8.3** A Economia Mundial e a Globalização. 8.4 A questão ambiental e o desenvolvimento sustentável. **9. Principais aspectos físico-geográficos e geoeconômicos das Américas, África e Eurásia. 10. A produção do espaço geográfico pernambucano. 11. A representação cartográfica dos fatos geográficos**. 11.1 As projeções cartográficas, as escalas e os principais tipos de mapas. 11.2 Aplicações das tecnologias modernas à Cartografia e à Geografia. 11.3 A análise geográfica dos mapas temáticos.

FILOSOFIA

1. **A CONDIÇÃO HUMANA**. 1.1 Traços característicos da humanidade. 1.2 A Cultura e os Modos de Vida. 1.3 A Linguagem Humana. **2. O PENSAMENTO MÍTICO**. 2.1 Conceito de Mito. 2.2 Funções do Mito. 2.3 O Mito no Mundo Atual. **3. O CONHECIMENTO FILOSÓFICO**. 3.1 A Gênese do pensamento filosófico. 3.2 O Pensamento grego. 3.3 A Filosofia como o mais alto grau de

conhecimento. **4. A CONSCIÊNCIA CRÍTICA E A FILOSOFIA**. 4.1 Filosofia e Reflexão. 4.2 Reflexão e Sabedoria. 4.3 A filosofia na história. **5. A CULTURA** . 5.1 A dimensão cultural do humano. 5.2 O homem como ser cultural. 5.3 Elementos fundamentais da cultura. **6. OS VALORES SOCIAIS**. 6.1 A natureza social do homem. 6.2 Os problemas político e social. 6.3 Problema da origem do Estado. **7. A LÓGICA**. 7.1 Panorama histórico. 7.2 Principais características da lógica. 7.3 Tipos de argumentação. **8. A MORAL E A ÉTICA**. 8.1. Reflexão sobre a Moral. 8.2 Consciência Moral. 8.3 Natureza e Moralidade. **9. CONCEPÇÕES DE POLÍTICA** . 9.1 Concepções da Vida Política. 9.2 O Homem, a sociedade e a política. 9.3 Cidadania e Política. **10. A DEMOCRACIA**. 10.1 A questão democrática. 10.2 O Estado Democrático. 10.3 A sociedade democrática. **11. O PARADIGMA DA MODERNIDADE**. **12. A LIBERDADE HUMANA.**

SOCIOLOGIA

1.CIÊNCIAS SOCIAIS E SOCIOLOGIA: 1.1 Conceitos; 1.2 Surgimento da Sociologia; 1.3 Desenvolvimento da Sociologia; 1.4 Objeto de estudo da Sociologia; 1.5 A Sociologia no Brasil. 2. **FUNDAMENTOS DA SOCIOLOGIA:** 2.1 Relações sociais: sociabilidades e socialização; 2.2 Processos sociais: definições e classificações; 2.3 A relação indivíduo e sociedade: objeto de estudo da Sociologia; 2.4 *Status* e Papel Social. **3. CULTURA E SOCIEDADE: 3.1** Homem, cultura e sociedade; 3.2 Identidade cultural; 3.3 Elementos da cultura; 3.4 Processos culturais. 4.**COMUNIDADE E SOCIEDADE:** 4.1 Conceitos e diferenças; 4.2 Comunidade e instituições sociais. **5. DESIGUALDADES SOCIAIS:** 5.1 Formas de desigualdades: as castas, os estamentos e as classes sociais. 5.2 Diferença, diversidade e desigualdades: gênero, sexualidade e relações étnico-raciais. 5.3 Desigualdades sociais no Brasil: Fome, pobreza, raça e classes sociais.

ANEXO IV

CAPA DE CONJUNTO DE RECURSO	
1. Identificação do candidato **1.1. Nome** **1.2. Nº de Inscrição**	**PROTOCOLO** **_____/____/2012** **_____** **Assinatura**

À Comissão Permanente de Concursos Acadêmicos

Como candidato ao concurso Vestibular/2013 UPE, solicito revisão do(s) gabarito(s) oficial(is) preliminar(es) da prova de _____, conforme as especificações inclusas.

Recife, _____ de _____ de 2012

_____

Assinatura do Candidato

INSTRUÇÕES

Para a interposição de recurso(s) contra o(s) gabarito(s) oficial(is) preliminar(es) das provas objetivas, o candidato deverá entregar 02 conjunto(s) de recurso(s), idênticos entre si, com as seguintes especificações:

a) "Capa de Conjunto de Recurso(s)", devidamente preenchida, em que constem, obrigatoriamente, o nome, o número da inscrição, o Grupo/Curso e a assinatura do candidato e o formulário "Justificativa de Recurso", devidamente preenchido, **exclusivo** para cada Prova, cujo gabarito oficial preliminar esteja sendo questionado.

b) Em cada formulário "Justificativa de Recurso", deverá haver a indicação do número da questão cujo gabarito oficial preliminar esteja sendo questionado, da resposta marcada pelo candidato e do gabarito oficial preliminar divulgado pela UPE.

c) Em cada formulário da "Justificativa de Recurso", deverá conter argumentação lógica e consistente que fundamente seu questionamento.

FORMULÁRIO DE JUSTIFICATIVA DE RECURSO	
PROVA	**Número da questão [ ]** **Gabarito divulgado [ ]** **Resposta do candidato [ ]**
Argumentação do Candidato	
PROVA	**Número da questão [ ]** **Gabarito divulgado [ ]** **Resposta do candidato [ ]**
Argumentação do Candidato	

ANEXO V

PROVA DE QUITAÇÃO DO SERVICO MILITAR		
Todo cidadão brasileiro, dos 18 anos aos 45 deve estar em dia com o Serviço Militar, Verifique tal situação pelo quadro seguinte.		
QUADRO DEMONSTRATIVO DA SITUAÇÃO EM DIA COM O SERVICO MILITAR		
Documentos Militares/Certificado Atendimento Militar	Quem os possui	Condições
Nos termos da Lei 4.375, de agosto de 1964, todos os brasileiros devem apresentar-se, obrigatoriamente, para fins de seleção ou de regularização de sua situação militar, nos seis meses anteriores a data em que completarem 18 anos de idade.	Vestibulando que se alistaram. Etapa previa e obrigatória para o vestibular.	Verificar se o documento esta dentro do prazo de validade ou de prorrogação.
Certificado de Reservista de 1 e 2 categorias.	Vestibulandos que prestaram Serviços Militares em Organização Militar Ativa ou em órgão de Formação de Reserva.	O documento devera conter anotações periódicas no verso, referentes às datas das apresentações anuais obrigatórias nos 5 anos imediatos do retorno a vida civil.
Certificado de dispensa de Incorporação (CDI) ou antigo Certificado de Reservista de 3 categoria.	Vestibulandos dispensados do Serviço Militar.	O CDI dispensa qualquer anotação periódica, a não ser que contenha a expressão **EM SITUAÇÃO ESPECIAL**, quando devera conter as mesmas anotações, como as do Certificado de Reservista de 1 e 2 Categorias.
Certificado de Isenção	Vestibulandos incapazes para o Serviço Militar.	A apresentação do documento atesta que o portador esta **EM DIA**.
Certificado de Situação Militar	Vestibulandos que perderam o posto e a patente ou a graduação; aspirantes a oficial de Guarda-Marinha que necessitem substituir seu certificado original, por motivo de alteração, inutilizarão ou extravio.	A apresentação do documento atesta que o portador esta **EM DIA**.
Carta-Patente	Oficiais da Ativa, da Reserva e Reformados das Forcas Armadas, corporações consideradas suas reservas (Policia Militar, Corpo de Bombeiros e encarregados da Segurança Publica.	A apresentação do documento atesta que o portador esta **EM DIA**.
Provisão de Reforma	Praças Reformados	A apresentação do documento atesta que o portador esta **EM DIA**.
Atestado de Situação Militar	Vestibulandos que estejam prestando o Serviço Militar.	O documento só tem validade durante o ano em que foi expedido.
Atestado de Desobrigação	Vestibulandos cuja cidadania brasileira esteja dependendo de opção.	O documento só tem validade ate 30 dias, após a data de assinatura do termo de opção pela nacionalidade brasileira.
	Vestibulando que solicitaram tal documento após 31 de dezembro do ano em que completaram 45 anos de idade.	Neste caso, a apresentação do documento já atesta que o portador esta **EM DIA.**