

## SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 2 - 1º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

## LÍNGUA PORTUGUESA

## QUESTÃO Nº 01

## Gabarito Divulgado – letra B

## JUSTIFICATIVA

A questão 1 aborda o tópico do programa “propriedades específicas dos elementos de organização narrativa”.

No artigo de opinião “Escravidão em tempos modernos”, de Marcelo Freixo, os dois primeiros parágrafos trazem uma narrativa, a história de Romário Rosa, que é relatada por um narrador onisciente, ou seja, um narrador que conhece todos os fatos e que não é personagem da história. O texto tem, ainda, outros elementos do texto narrativo, entre elas, marcas da passagem do tempo, por exemplo, “Após 13 horas” e “No dia 26 de abril”. Assim, a afirmativa 1 [Os dois primeiros parágrafos têm propriedades eminentemente narrativas, como atestam as marcas da passagem do tempo e a presença de um narrador onisciente.] está correta.

A afirmativa 2 [O trecho: “No dia 26 de abril, a polícia prendeu três pessoas: o fazendeiro, seu filho e o capataz.” configura-se como o desfecho da história que inicia o texto.] apresenta um elemento da estrutura narrativa, o desfecho, e está correta.

A afirmativa 3 [O tema, que é anunciado no título, permite uma expectativa de perspectiva histórica, o que é confirmado no trecho: “Passamos pelos períodos colonial, imperial e republicano” (4º parágrafo).] também está correta, uma vez que do título do texto (Escravidão em tempos modernos) pode-se inferir, primeiro, que houve escravidão em ‘outros tempos’ e, segundo, que nos tempos modernos (atuais) ainda existe escravidão, assunto de que o texto em questão trata. Assim, o tema da escravidão é anunciado numa perspectiva temporal (histórica), o que se cumpre em partes do texto como “Passamos pelos períodos colonial, imperial e republicano” (4º parágrafo).

A afirmativa 4 [A história de Romário está ambientada no Brasil colonial do século XVII, quando a força escrava era o principal elemento da cadeia produtiva.] está incorreta porque a história da personagem em questão, infelizmente, se passa no Brasil do nosso tempo, o Brasil de hoje, o Brasil contemporâneo.

Assim, a alternativa que combina as assertivas corretas (1, 2 e 3) é a identificada pela letra B.

Decisão da Banca- **Manter o gabarito**

## SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

### SSA 2 - 1º Dia

#### RESPOSTAS AOS RECURSOS

##### QUESTÃO Nº 02

##### Gabarito Divulgado – letra E

##### JUSTIFICATIVA

A questão 2 aborda o tópico do programa “Análise de textos narrativos, buscando identificar as relações do texto com outros textos (intertextualidade)” e foi formulada com base na análise de assertivas, seguida da combinação daquelas corretas. As assertivas que foram objeto de questionamentos foram as de número 1 e 4.

A assertiva 1 [Fatos como os citados em: “O espaço não tem janela, água tratada e conta apenas com duas camas” foram, muito provavelmente, colhidos de textos jornalísticos autênticos que serviram de base ao texto de Freixo, o qual também circula na esfera jornalística.” está correta porque, como texto que circula na esfera jornalística, de fato, o autor de um texto gênero “artigo de opinião” (observe-se o link do texto) parte de fatos noticiados na esfera jornalística, geralmente em diferentes veículos, para posicionar-se acerca dessa notícia (ou matéria ou reportagem etc.). O fato de os dois parágrafos iniciais serem organizados na tipologia narrativa não invalida essa assertiva porque, como se sabe, os gêneros textuais dificilmente são construídos em uma única sequência tipológica, na verdade, o mais comum é que na organização de um gênero haja diferentes sequências tipológicas – narrativa, argumentativa, expositiva, descritiva, injuntiva e outras. Portanto, a assertiva está correta.

Vejamos a assertiva 4: “Os exemplos mencionados no último período do texto (quatinhos apertados; resistência a direitos trabalhistas das empregadas domésticas, criminalização do funk etc.) ecoam vozes de diferentes enunciadores que relataram fatos amplamente conhecidos pelos leitores.”.

Considerando o fato amplamente aceito de que todo discurso reverbera (eco) outros discursos, há que se admitir que os elementos do trecho: “quatinhos apertados; resistência a direitos trabalhistas das empregadas domésticas, criminalização do funk” não são desconhecidos dos leitores presumíveis de um jornal que circula no Brasil. Esses são cenários ou temas que frequentam o noticiário cotidiano no nosso país. Nesse sentido, é correto admitir que esses são elementos que “ecoam vozes de diferentes enunciadores que relataram fatos amplamente conhecidos pelos leitores”. Vale salientar que o termo “enunciador”, explicado de uma forma bem simplificada, refere-se ao sujeito que produz um enunciado dirigido a um interlocutor; enunciado, por sua vez, é uma sequência de palavras que formam um sentido. Tais conceitos estão relacionados, também, ao conceito de intertextualidade, tomado em sua forma mais ampla.

Assim, a assertiva 4 está correta, e a alternativa que combina as assertivas corretas (1, 2, 3 e 4) é a identificada pela letra E.

Decisão da banca – **Manter o gabarito.**

## SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

### SSA 2 - 1º Dia

#### RESPOSTAS AOS RECURSOS

##### QUESTÃO Nº 04

##### Gabarito Divulgado – letra D

##### JUSTIFICATIVA

A questão 4 aborda o tópico do programa “Relações coesivas e semânticas entre palavras, orações, períodos ou parágrafos, promovidas por conectivos ou sequenciadores.” e foi proposta com base no trecho:

“Após 13 horas golpeando o canavial da fazenda com seu facão, o negro Romário chega, sob os últimos raios de sol, ao barraco minúsculo onde vive trancafiado com outros três homens, igualmente escravizados e negros. O espaço não tem janela, água tratada e conta apenas com duas camas. Apesar disso, ele precisa comer os restos que o capataz lhe oferece (...).”

O comando da formulação solicita a identificação da alternativa “em que a substituição do segmento destacado mantém as relações coesivas do trecho em questão e recupera os sentidos pretendidos pelo autor”. Ora, em primeiro lugar, há que se admitir o sentido concessivo de “apesar disso”.

O segmento “Mesmo trabalhando duro durante 13 horas” (alternativa D) admite um fato que se opõe ao sentido da oração principal (ele precisa comer os restos que o capataz lhe oferece), uma relação sintático-semântica concessiva. Portanto, esta alternativa está correta. O sentido que “além de” imprime ao trecho: “Além de Romário viver em condições de trabalho análogas à escravidão” (alternativa A) é de adição em relação à oração principal (ele precisa comer os restos que o capataz lhe oferece.). Portanto, esta alternativa está incorreta porque não se coaduna com o comando.

Decisão da Banca- **Manter o gabarito.**

## SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

### SSA 2 - 1º Dia

#### RESPOSTAS AOS RECURSOS

##### QUESTÃO Nº 05

##### Gabarito Divulgado – letra C

##### JUSTIFICATIVA

A questão 5 aborda “Normas da concordância verbal”.

Na alternativa C, as formas verbais “são”, “devem existir” e “Faz” são propostas para preencher as lacunas em: “Tudo isso \_\_\_\_\_ fatos amplamente conhecidos e \_\_\_\_\_ muitas pessoas que conhecem histórias como essas. \_\_\_\_\_ séculos que o Brasil vive essa triste realidade.”.

Na primeira lacuna, a forma verbal “são” concorda com o predicativo “fatos”, o que está em acordo com a norma. A locução verbal “devem existir”, na segunda lacuna, concorda com o sujeito posposto “muitas pessoas”, o que atende a norma, uma vez que o verbo principal (existir), não sendo verbo impessoal, concorda normalmente com o sujeito. Também a proposta para a terceira lacuna está correta: “Faz séculos que o Brasil vive essa triste realidade.”. Nesse caso, o verbo “fazer”, no sentido de espaço de tempo, é impessoal (não tem sujeito) e permanece no singular. Portanto, a alternativa C está correta.

A alternativa A [são – devem haver – Faz] diferencia-se da alternativa C somente na locução proposta para a segunda lacuna (devem haver): “(...) e devem haver muitas pessoas que conhecem histórias como essas.”. Ocorre que a locução verbal é formada com o verbo “haver” que, no sentido de existir, é impessoal e, por isso, deve ficar no singular (deve haver). Por essa razão a alternativa A está incorreta.

Decisão da Banca- **Manter o gabarito**

## SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

### SSA 2 - 1º Dia

#### RESPOSTAS AOS RECURSOS

##### QUESTÃO Nº 06

Gabarito Divulgado – letra B

##### JUSTIFICATIVA

A questão 6 aborda o tópico 2 do programa do SSA 2, “Aspectos relativos à construção dos textos: 2.3 Efeitos de sentido provocados pelo emprego da linguagem figurada (metáforas, metonímias, entre outras).” e explora, especificamente, a personificação, recurso em que se atribuem atitudes e sentimentos a seres inanimados.

Essa figura de linguagem deve ser identificada entre versos selecionados do poema “Tragédia no lar”, de Castro Alves que, nas alternativas B e E, estão distribuídos da seguinte forma: B) No sapé se esgueira o vento./ E a luz da fogueira ateia.; E) E voz como um soluço lacerante/ Continua a cantar.”.

No verso: “No sapé se esgueira o vento” (alternativa B), o vento ganha ares de ser animado ao ser apresentado esgueirando-se (escondendo-se) no sapé. Por isso, essa alternativa está correta.

Na alternativa E [E voz como um soluço lacerante/ Continua a cantar] não há *personificação*, mas *metonímia*, isto é, o emprego de uma palavra por outra que apresenta certo tipo de identidade com a primeira, e *comparação*. Assim, a palavra “voz” é empregada no lugar de “uma africana”, como se pode constatar nos seguintes versos: “Junto ao fogo, uma africana,/ Sentada, o filho embalando,/ Vai lentamente cantando (...)”. Dito de outra forma, os versos: “E voz como um soluço lacerante/ Continua a cantar” devem ser compreendidos como: “E a africana continua a cantar como um soluço lacerante” (ou: “E, como um soluço lacerante, a africana continua a cantar”. Portanto, essa alternativa está incorreta por não conter exemplo de personificação, mas de metonímia (entre ‘voz’ e ‘africana’) e de comparação (entre ‘voz’ e ‘soluço lacerante’).

Decisão da Banca- **Manter o gabarito**

## SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

### SSA 2 - 1º Dia

### RESPOSTAS AOS RECURSOS

#### QUESTÃO Nº 11

#### Gabarito Divulgado – letra B

#### JUSTIFICATIVA

A questão 11 aborda características do Simbolismo e do Parnasianismo no Brasil, tendo em vista a identificação da alternativa CORRETA, com base nas leituras dialógicas entre os Textos 11, 12 e 13.

A alternativa A está INCORRETA, visto que associa imagens sensoriais e música ao Parnasianismo, na verdade, essas são uma característica do Simbolismo. Além disso, a poesia de Olavo Bilac, de cunho realista, não pode ser caracterizada pela subjetividade extrema.

A alternativa C também está INCORRETA, pois não se pode afirmar que, no poema metalinguístico de Olavo Bilac, o ato de escrever é fruto da simples inspiração poética. O Texto 13 revela preocupação com a perfeição formal, evidenciando o árduo trabalho da construção poética, em que o poeta “*Trabalha e teima, e lima, e sofre, e sua!*”. Além disso, é equivocada a visão sobre o lirismo e os exageros sentimentais da poesia de Olavo Bilac.

A alternativa D afirma equivocadamente que a erudição extrema e o preciosismo formal são características da produção poética simbolista de Cruz e Sousa. Na verdade, a obra poética do autor é caracterizada por: musicalidade, subjetivismo, misticismo, espiritualidade, exploração de figuras de linguagem (metáfora, aliteração, sinestesia, etc.).

A alternativa E também está INCORRETA porque não se pode afirmar que os versos simbolistas do Texto 12 são escritos com linguagem denotativa, referencial. Ocorre justamente o oposto, o poema de Cruz e Sousa revela linguagem figurada e conotativa, com várias imagens sensoriais e recursos poéticos.

A alternativa CORRETA é a letra B, a qual evidencia experiências sensoriais que o Texto 11 pode provocar no leitor, por meio de linguagem figurada, imagens cromáticas, repetições de fonemas, ou seja, recursos que imprimem musicalidade aos versos.

Decisão da Banca- **Manter o gabarito**

## SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

### SSA 2 - 1º Dia

### RESPOSTAS AOS RECURSOS

#### QUESTÃO Nº 12

#### Gabarito Divulgado – letra C

#### JUSTIFICATIVA

A questão 12 aborda o tópico “Aspectos relativos à construção dos textos – 2.1 Interpretação de imagens, gráficos, tabelas, mapas, entre outros gêneros que se organizam em torno de recursos multimodais.” e é proposta em formato de análise proposições e combinação de respostas.

A afirmativa 1 [De fato, o texto verbal: “Místico, sensível, intuitivo e vivendo em uma realidade alternativa” traz referências próprias do Simbolismo, como a religiosidade e a subjetividade.] está correta, pois, de fato, as referências religiosas, místicas, espirituais fazem parte da linguagem simbolista, como se pode comprovar pela seleção lexical tanto do Texto 12 (místico) como do Texto 11: arcanjos, turíbulos (objeto utilizado para incensar durante celebrações religiosas), Eternidade etc. Acerca da linguagem simbolista, o crítico literário Massaud Moisés afirma: “(...) em fins do século XIX, (...) se presencia o conagraçamento da poesia e da mística, simultaneamente a um ‘verdadeiro misticismo religioso’ (...)”. (MOISÉS, M. 1985. p. 13).

A alternativa que apresenta a combinação correta de respostas é a identificada pela letra C (1, 2 e 4).

Decisão da Banca- **Manter o gabarito**

## SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

### SSA 2 - 1º Dia

### RESPOSTAS AOS RECURSOS

#### MATEMÁTICA

##### QUESTÃO Nº 13

Gabarito Divulgado - letra E

##### JUSTIFICATIVA

O recurso afirma que “A questão está inadequada por que o assunto da questão (planificação) não está dentro do conteúdos apresentados pelo edital.”

O conteúdo consta, sim, em Edital: item 3.1 Figuras espaciais (prisma, cilindro, pirâmide e cone); conceitos, elementos, **planificações**, vistas e perspectivas.

Decisão da Banca: **Manter o gabarito.**

##### QUESTÃO Nº 18

Gabarito Divulgado - letra E

##### JUSTIFICATIVA

Cada pirâmide tem como base um quadrado de área  $4\text{cm}^2$ , e altura 3cm. Logo, o volume de cada pirâmide é dado pela terça parte do produto da área da base pela altura, ou seja, cada pirâmide tem como medida de volume  $(4 \times 3) : 3 = 4\text{cm}^3$ .

O volume do cubo será  $2 \times 2 \times 2 = 8\text{cm}^3$ .

Logo, o volume total da peça formada por 6 pirâmides e o cubo será  $6 \times 4 + 8 = 32\text{cm}^3$ .

Os recursos consideram que o cubo tem apenas quatro faces, e não seis.

Decisão da Banca: **Manter o gabarito.**

##### QUESTÃO Nº 19

Gabarito Divulgado - letra B

##### JUSTIFICATIVA

Média =  $(20 \cdot 1800 + 12 \cdot 2000 + 8 \cdot 3000) / 40 = \text{R\$ } 2.100$

$2100 / 3000 = 7 / 10 = 70\%$

Portanto, o gabarito está de acordo com a resolução da questão.

Decisão da Banca: **Manter o gabarito.**



## SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

### SSA 2 - 1º Dia

#### RESPOSTAS AOS RECURSOS

##### QUESTÃO Nº 20

Gabarito Divulgado - letra **B**

##### JUSTIFICATIVA

O argumento do recurso confunde estudantes aprovados com estudantes inscritos no curso.

Para a resolução temos:

$$1.472 - 313 = 1.159 \text{ estudantes}$$

$$P = 1.159/1.472 = 0,787. \text{ Ou seja, } 78,7\%$$

Decisão da Banca: **Manter o gabarito.**

## FÍSICA

##### QUESTÃO Nº 25

Gabarito Divulgado - letra **A**

##### Justificativa

A questão aborda os conteúdos: 3. Refração da Luz: 3.1. Leis da refração; 3.2. Reflexão total. O raio incidente refrata com um ângulo não nulo apenas na superfície entre a região 1 e o ar. Logo, o ângulo de incidência em relação à normal é igual a 30 graus conforme o gabarito informado.

Decisão da Banca: **Manter o gabarito.**

##### QUESTÃO Nº 28

Gabarito Divulgado - letra **D**

O item envolve os conteúdos de: 6. DILATAÇÃO TÉRMICA: 6.1. Dilatação dos sólidos; 6.2. Dilatação dos líquidos. Para resolver a questão corretamente, basta notar que o volume dilatado pelo líquido será igual ao dilatado pelo vidro.

Decisão da Banca: **Manter o gabarito.**

## SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

### SSA 2 - 1º Dia

### RESPOSTAS AOS RECURSOS

#### QUESTÃO Nº 29

Gabarito Divulgado - letra D

#### JUSTIFICATIVA:

A questão envolve os conteúdos: CAPACIDADE TÉRMICA, TRANSFERÊNCIA DE ENERGIA, CALOR e a Banca decide mudar o gabarito.

Decisão da Banca: **Alterar gabarito para letra "A"**.

#### QUESTÃO Nº 30

Gabarito Divulgado - letra C

#### JUSTIFICATIVA

A questão aborda os conteúdos: 8. PROPAGAÇÃO DE CALOR: 8.1. Condução; 8.2. Convecção; 8.3. Radiação. A energia solar é transferida para o painel por radiação, conforme afirma o gabarito do item. O painel, após receber tal radiação, realiza os seus processos característicos de geração de energia.

Decisão da Banca: **Manter o gabarito.**

#### QUESTÃO Nº 31

Gabarito Divulgado - letra B

#### Justificativa

A questão aborda os conteúdos: 9. GASES - 9.1. Variáveis de estado; 9.2. Equação de Clapeyron; 9.3. Lei dos gases perfeitos; 9.4. Transformações gasosas particulares: isotérmica, isobárica, isocórica e adiabática; 9.5. Teoria cinética dos gases. É possível responder corretamente ao item utilizando a equação da Energia Interna do gás no ponto E.

Decisão da Banca- **Manter o gabarito.**

## SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

### SSA 2 - 1º Dia

### RESPOSTAS AOS RECURSOS

#### LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS

#### QUESTÃO Nº 33

Gabarito Divulgado – letra D

#### JUSTIFICATIVA

A resposta **correta** dessa questão considera não só as informações do texto mas também o modo como a informação foi posta na alternativa. Vejamos, primeiro, a resposta apontada pelo candidato:

**B. The costumers said they commonly rent cars for driving.** (grifo nosso)

Em nenhum parágrafo do texto está dito que “Os clientes **disseram que** costumam alugar carros para dirigir.” Usar o carro para dirigir é o que se espera geralmente de quem aluga um automóvel, e o texto faz uma pequena análise desse costume, posto que houve um estranhamento de alguns donos de concessionárias, sendo esse um dos pontos importantes desse artigo informativo. Porém, não afirma que os clientes **disseram isso**; e aí se encontra um distrator (da questão). Portanto, a alternativa **B**, apontada pelo requerente, **não está correta**.

**D. Many customers in Japan rent cars to take naps.** (*Muitos clientes no Japão alugam carros para tirar cochilo /soneca.*) De todas as alternativas, a **D** é a única que está conforme com o texto, cuja ideia principal é mostrar que “muitos japoneses alugam carros para tirar uma soneca”, e não para dirigir, viajar etc. Nesse caso, a alternativa **D está correta**, pois é a única totalmente de acordo com o texto.

Decisão da Banca- **Manter o gabarito.**

#### QUESTÃO Nº 34

Gabarito Divulgado - letra B

#### JUSTIFICATIVA

A questão trata da gramática da língua inglesa, com foco nos tempos verbais.

O candidato / requerente alega apenas que a resposta deve ser a **letra E**, sem apresentar argumento.

No entanto, a forma verbal em destaque na questão é **have learned**. O comando da questão diz: *The underlined verb structure is in the...* (A estrutura verbal sublinhada está no...). Assim sendo, a única resposta possível é a **alternativa B**, que indica o *Present Perfect*. A **alternativa E**, apontada pelo candidato, informa o *Past Perfect*, que seria **had learned**. Concluindo: o candidato se enganou.

Decisão da Banca – **Manter o gabarito.**

## SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

### SSA 2 - 1º Dia

#### RESPOSTAS AOS RECURSOS

##### QUESTÃO Nº 37

Gabarito Divulgado - letra B

##### JUSTIFICATIVA:

O requerente argumenta que o emprego da palavra “*natural*”, adjetivo da língua inglesa, confundiria o sentido ou a compreensão da questão. Ele alega o seguinte: “*No texto, há escrito: “Frequently linked to the state of natural environment”, o que se traduz para frequentemente ligado ao “estado natural do ambiente”, a posição da palavra “natural” (...) altera o sentido da frase, logo solicito a alteração do gabarito para B e D, pois a alternativa da D afirma que estão ligados ao estado natural do ecossistema, e não ligados ao estado do ecossistema natural, como deveria estar escrito.”*

Antes de tudo, é importante ressaltar que a palavra natural, uma legítima cognata (tem grafia e significado semelhantes ao nosso da língua portuguesa) não altera o sentido da frase nem do contexto, tampouco do propósito da questão. *Natural* pode ser usado para qualificar o termo **ecossistema** ou **seu estado**, sem problema nenhum nesse caso. Dizendo de forma mais clara, não consiste um distrator.

Contudo, a questão trata da compreensão do texto, trazendo para o candidato/leitor informações diversas do texto apresentado. Assim, entre as alternativas propostas, **apenas a B contém um falseamento** – “(...) para a preservação da fauna africana, sendo, portanto, uma meta alcançável nos conjunto dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.” (Grifo nosso). Esse trecho constitui **o distrator** da questão, cujo enunciado pede para indicar o que **NÃO é correto afirmar sobre o texto**.

As demais alternativas foram construídas com base em informações autênticas do texto, sem falseamentos. Todas foram verificadas e confirmadas. Assim, a **alternativa B é a única considerada correta**.

**Decisão da Banca – Manter o gabarito.**

## SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

### SSA 2 - 1º Dia

### RESPOSTAS AOS RECURSOS

#### LÍNGUA ESTRANGEIRA - ESPANHOL

#### **QUESTÃO Nº 33**

Gabarito Divulgado - letra A

#### JUSTIFICATIVA

Como tantas coisas na vida, que algo seja importante não implica ser imprescindível.

Após o título, o próprio texto coloca como uma das atividades mais importantes e úteis [“a lectura es una de las actividades más importantes y útiles que el ser humano realiza a lo largo de su vida”], porém, em momento algum afirma que seja imprescindível.

Isto posto, a banca desestima o recurso e mantém a alternativa apresentada como correta, ou seja, a letra A.

Decisão da Banca – **Manter o gabarito.**

#### **QUESTÃO Nº 36**

Gabarito Divulgado - letra B

#### JUSTIFICATIVA

A alternativa de número I é verdadeira porque, no texto, se afirma que a leitura permite conhecer outras línguas uma vez que proporciona o contato com nosso idioma ou com outros; a alternativa de número II é falsa porque o texto afirma que a leitura nos ajuda a melhorar a ortografia. Não se faz nenhuma menção a outros possíveis significados desse verbo, tais como ensinar ou mostrar; a alternativa de número III é verdadeira porque o texto afirma que a leitura cria novos mundos em nossas mentes, logo, estimula a imaginação; a alternativa número IV é falsa porque o texto não fala sobre o reflexo de nossas ideias, mas sobre o fato da leitura levar à reflexão sobre ideias ou conceitos abstratos; alternativa V é verdadeira, pois o texto afirma que a leitura permite conhecer mais sobre outras realidades. Todas essas assertivas podem ser melhor observadas no seguinte fragmento: “De cualquier modo, siempre la lectura actuará como un fenómeno que nos permite alentar nuestra imaginación, crear nuevos mundos en nuestras mentes, reflexionar sobre ideas o conceptos abstractos, entrar en contacto con nuestro idioma o con otros, mejorar nuestra ortografía, conocer más sobre otras realidades, etc.” Isto posto, a banca desestima o recurso e mantém a alternativa apresentada como correta, ou seja, a letra B

Decisão da Banca – **Manter o gabarito.**

## SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

### SSA 2 - 1º Dia

### RESPOSTAS AOS RECURSOS

#### FILOSOFIA

##### QUESTÃO Nº 42

Gabarito Divulgado -C

##### JUSTIFICATIVA

A letra “C” do gabarito oficial trata da questão dos valores como elementos constitutivos fundamentais de toda cultura. Ou seja, o enunciado direciona a temática no âmbito da filosofia e da dimensão cultural do humano. O tópico retrata, com singular direcionamento, a perspectiva da reflexão filosófica e o alinhamento com o conteúdo programático, que sinaliza o aporte da cultura, ou seja, a dimensão cultural do humano. Então, sem equívoco, a letra “C” atende o enunciado da questão e do conteúdo programático.

Decisão da Banca – **Manter o gabarito.**

##### QUESTÃO Nº 44

Gabarito Divulgado -C

##### JUSTIFICATIVA

A letra “C” do gabarito oficial condiz com o enunciado da questão que trata da consciência crítica e da filosofia na história. Ou seja, sinaliza sobre a reflexão filosófica de Sócrates e seu método da maiêutica, além de fazer parte do conteúdo programático. Então, sem equívoco, a letra “C” atende o enunciado da questão do conteúdo programático.

Decisão da Banca – **Manter o gabarito.**