UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA
SELEÇÃO DAS ESCOLAS DE APLICAÇÃO DA UPE
RESPOSTAS AOS RECURSOS
ENSINO FUNDAMENTAL
PORTUGUÊS

QUESTÃO Nº 05
Gabarito Divulgado – alternativa E

JUSTIFICATIVA

A questão avalia a capacidade de o candidato "considerar, no ato da leitura, as relações de sentido entre termos e partes do texto". No trecho em questão, "Certo dia, em que o agora príncipe dormia, a princesa decidiu surpreendê-lo" (Texto 1), a palavra "agora" estabelece sentido de mudança, pois, na história, houve uma mudança no status do protagonista, de homem comum para príncipe, e a palavra "agora" sinaliza essa mudança.

A alternativa D (explicação) está incorreta por não estabelecer relação com o que aconteceu com o personagem. Portanto, a resposta correta é a alternativa E.

Decisão da Banca

Gabarito mantido.

QUESTÃO Nº 14
Gabarito Divulgado – letra B

JUSTIFICATIVA

A questão explora a leitura e compreensão global do Texto 3 (Cascão enfrenta medo de água para se prevenir da Covid-19), solicitando a identificação da sua informação principal. Na formulação, se empregou o recurso da reiteração por meio da expressão “ou seja”, seguida de uma paráfrase: “aquela (informação) que motivou (deu causa, razão) a divulgação da notícia”, a fim de ajustar o nível da linguagem ao público-alvo.

Considerando o teor do texto, explicitado também no título, a alternativa correta é a de letra B (Cascão é a estrela de uma campanha de prevenção contra a Covid-19.).

A alternativa D (a Maurício de Sousa Produções tem interesse nos temas do cotidiano.) é uma informação que consta do texto, mas de modo algum pode ser considerada hierarquicamente superior dentro da sua composição textual, tratando-se, evidentemente, de uma informação secundária, colocada no último parágrafo.

Dessa forma, o gabarito está correto e deve ser mantido.

Decisão da Banca

Gabarito mantido.

QUESTÃO Nº 15

Gabarito Divulgado – alternativa A

JUSTIFICATIVA

A questão objetiva verificar a habilidade dos candidatos para "considerar no ato da leitura os gêneros textuais que circulam na sociedade". Reconhecer o propósito comunicativo de um texto é um aspecto diretamente relacionado ao reconhecimento do gênero textual em que o texto se organiza. No caso, trata-se de uma **notícia**, gênero que tem como principal propósito revelar alguma informação, presumivelmente desconhecida para os leitores. Os candidatos devem atentar para o fato de que a tirinha apenas compõe a notícia, é assunto da notícia. Como notícia que é, o texto informa aos leitores que a Turma da Mônica está envolvida na campanha de prevenção contra a Covid-19, mas o texto não é uma tirinha, tampouco se confunde com a própria campanha publicitária.

Na verdade, o texto conta (narra, comunica) algo que o jornalista (comunicador) considera que ainda não é do conhecimento de seus leitores (alternativa A). Portanto, o gabarito está correto. Destaque-se que é da própria natureza do jornalismo e do seu principal gênero, a notícia, presumir que ninguém (ou os leitores em potencial) tem conhecimento, ainda, daquela "novidade" (ou do jeito como aquela novidade será ali contada). É essa presunção que faz os jornalistas, todo dia, procurarem fatos para narrar e contar a seus leitores.

Pelas razões expostas acima, as demais alternativas estão incorretas, pois o texto não tem por propósito fazer reclamação (alternativa B), crítica (alternativa C), elogio (alternativa D) ou anúncio de vendas (alternativa E). Acrescente-se que a tipologia textual não é objeto de análise na questão.

A banca também considera que o assunto explorado na questão está previsto no programa e o nível de linguagem foi adequado ao público-alvo previsto.

Decisão da Banca: gabarito mantido

QUESTÃO Nº 16
Gabarito Divulgado – alternativa C

JUSTIFICATIVA

A questão explora a habilidade dos candidatos de "identificarem o significado de palavras e expressões (...)", a partir do seu contexto de uso. O trecho apresentado, retirado do Texto 3, é: "Mas em prol da campanha de prevenção do novo coronavírus, o personagem do Maurício de Sousa enfrentou o seu trauma e decidiu lavar as mãos.". A questão solicita que o(a) candidato(a) reconheça o sentido da expressão "em prol de". Ora, essa expressão equivale semanticamente a "a favor de" ou "em defesa de" (alternativa C), um sentido de benefício. A alternativa E está incorreta, porque, no texto, a locução "por causa" tem sentido de razão, motivo, o que não condiz com o sentido de "em prol" (em benefício de). Assim, o gabarito está correto e deve ser mantido.

Decisão da Banca

Gabarito mantido

QUESTÃO Nº 19
Gabarito Divulgado – alternativa C

JUSTIFICATIVA

A questão explora a compreensão de uma tirinha. No texto, um personagem adulto explica a uma criança o que é o medo e como ele se manifesta, e a criança contrapõe um argumento ao apresentado pelo adulto. Enquanto o adulto afirma que o medo pode não ter relação com a realidade, a criança contra-argumenta, muito apropriadamente, a partir do exemplo da lagartixa e do mosquito, mostrando que tudo depende do ponto de vista.

Assim, o texto mostra um diálogo entre dois interlocutores, em que a criança apresenta um argumento bastante válido (alternativa C) – o de que o mosquito tem razões para ter medo da lagartixa. A alternativa A está incorreta, porque o garoto não pretende defender o direito dele mesmo ter medo, mas entende que qualquer ser pode ter medo, dependendo das circunstâncias. Também não se pode dizer que o garoto briga com o pai (alternativa B), nem que considera que só os adultos conhecem o assunto (alternativa D), muito menos que ele não tem opinião formada sobre o assunto (alternativa E).

Portanto, o gabarito está correto e deve ser mantido.

Decisão da Banca

Gabarito mantido.

Ensino Fundamental
Resposta aos Recursos
Matemática

QUESTÃO Nº **22**
Gabarito Divulgado – letra **B**

JUSTIFICATIVA

A expressão ***"assim como 15 está para 20"*** que aparece no enunciado desse item está associada ao significado de fração como uma *razão*. A ideia de *razão* faz parte dos conceitos a serem explorados/estudados por alunos das séries iniciais do ensino fundamental. Observemos o que dizem os PCNs – Matemática e a BNCC desse nível de ensino:

- Números Naturais, Sistema de Numeração Decimal e Números Racionais: *Exploração dos **diferentes significados** das frações em situações-problema: parte-todo, quociente e **razão**. (pág. 59)- PCN- Matemática.*
- MATEMÁTICA – 5º ANO: Unidades Temáticas – Objetos do conhecimento – Números: *Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, **significados**, leitura e representação na reta numérica (BNCC – pág. 268).*

Decisão da Banca

A banca, por considerar que o item trata de conceitos explorados nas séries iniciais do ensino fundamental, em especial no quinto ano, e que estão contemplados no programa de seleção, decidiu mantê-lo como válido e reafirmar a alternativa **B** como gabarito oficial. .

QUESTÃO Nº **24**
Gabarito Divulgado – letra **E**

JUSTIFICATIVA

Essa questão, cuja resolução dependia da análise/cálculo de cada uma das expressões das cinco alternativas, à procura de qual delas produziria o resultado 64.

Sobre o questionamento levantado, a radiciação é uma operação matemática que envolve um produto (multiplicação) cujos fatores são todos iguais em seu fundamento, isto é, uma "potência".

Dentro do conteúdo programático, a questão é contemplada nos tópicos 6 e 7:

6. Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos de operações (soma, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).

7. Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos de expressões numéricas.

E dentre as alternativas, a única expressão que leva ao resultado 64 é a alternativa **E**, tal como divulgada no gabarito oficial. Vejamos:

$$4^{4-\frac{4}{4}} = 4^{4-1} = 4^3 = 64$$

Decisão da Banca

A banca, então, decide manter a validade da questão na prova assim como, também, oficializar a alternativa **E** como o seu gabarito oficial.

QUESTÃO Nº **33**
Gabarito Divulgado – letra **B**

JUSTIFICATIVA

Esse item da prova trata da leitura/compreensão de tabelas. E uma leitura cuidadosa da tabela nos permite observar que uma pessoa de 1,75 m, com indicação de um colchão de densidade D33, pode ter uma massa (peso) variando de 71 kg à 100 kg que corresponde a alternativa **B** tal como divulgado no gabarito.

Decisão da Banca

Portanto, a banca decidiu oficializar a alternativa **B** como gabarito dessa questão.

*QUESTÃO Nº **35***
*Gabarito Divulgado – letra **E***

JUSTIFICATIVA

Como, no texto, a expressão “Em uma viagem de 330 km por uma auto-estrada ...” permite dupla interpretação, ou seja, a viagem completa foi de 330 km ou de 660 km (ida e volta), a questão teria, assim, duas respostas distintas.

Decisão da Banca

Portanto, a banca decidiu **anular** essa questão.

*QUESTÃO Nº **38***
*Gabarito Divulgado – letra **C***

JUSTIFICATIVA

Nesse item, o que realmente importa para a compreensão e resolução da questão é observar o comportamento dos resultados apresentados no "visor da calculadora" (vide tabela) à medida que é teclada a igualdade, após cada operação básica realizada. No caso da sequência de operações solicitadas no comando temos:

3×8 = 24

= 72

= 216

+ 9 = 225

= 234

= 243

= 252

/3= 84

= ***28***

Na verdade, trata-se da expressão numérica: [((3x8)x3x3+9+9+9+9)/3]/3 cujo resultado é igual a **28.**

Decisão da Banca

A banca decidiu manter a questão válida e, também, oficializar o seu gabarito (alternativa **C**) tal como divulgado.

*QUESTÃO Nº **39***
*Gabarito Divulgado – letra **D***

JUSTIFICATIVA

O porco dorme 1/3 de sua vida, o leão 3/4, o tigre 2/3 e o elefante 1/6. Em relação ao tempo médio que esses animais dormem em suas vidas, temos que :

- O porco dorme 1/3 = 4 anos.
- O leão dorme 1/4 = 18 anos
- O tigre dorme 2/3 = 16 anos
- O elefante dorme 1/6. = 10 anos.

Logo, o Leão dorme **14 anos** a mais do que o Porco e Tigre dorme **6 anos** a mais do que o Elefante.

Decisão da Banca

A banca decidiu manter como resposta a alternativa **D** tal como divulgado no gabarito preliminar.

Recife, 29 de janeiro 2021.

COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS - CPCA