



PROCESSO DE INGRESSO NA UPE

Exame de Seleção 2025

Escolas de Aplicação da UPE

Escola de Aplicação do Recife - Recife
Escola de Aplicação Professor Chaves - Nazaré da Mata
Escola de Aplicação Professora Ivonita Alves Guerra - Garanhuns
Escola Estadual de Aplicação Professora Vande de Souza Ferreira - Petrolina

Ensino Fundamental
6º Ano

CADERNO DE PROVAS
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Não deixe de preencher as informações a seguir.

Nome completo: _____

Nº do documento de Identificação _____ Nº da Sala: _____

Prédio: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1**Minha Terra**

Saí menino de minha terra.
Passei trinta anos longe dela.
De vez em quando me diziam:
Sua terra está completamente mudada,
Tem avenidas, arranha-céus...
É hoje uma bonita cidade!

Meu coração ficava pequenino.

Revi afinal o meu Recife.
Está de fato completamente mudado.
Tem avenidas, arranha-céus.
É hoje uma bonita cidade.

Diabo leve quem pôs bonita a minha terra!

BANDEIRA, Manuel. *Estrela da vida inteira*. 20. ed.
Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1993. p. 201.

1. Após ler o **Texto 1**, você compreende que ele é um/a

- a) história sobre o Recife de antigamente.
- b) carta em que se faz um desabafo a um amigo.
- c) notícia de jornal sobre as mudanças na cidade.
- d) relato pessoal sobre uma visita feita ao Recife.
- e) poema, já que é organizado em estrofes e versos.

2. A ideia da passagem do tempo está presente em quase todo o Texto 1, de forma mais, ou menos, evidente. Um trecho em que não há essa ideia da passagem do tempo é

- a) "Saí menino de minha terra."
- b) "Passei trinta anos longe dela."
- c) "De vez em quando me diziam:"
- d) "Tem avenidas, arranha-céus..."
- e) "É hoje uma bonita cidade!"

3. O autor reage fortemente às transformações sofridas pelo Recife em:

- a) “Passei 30 anos longe dela.”
- b) “Tem avenidas, arranha-céus.”
- c) “Revi afinal o meu Recife.”
- d) “É hoje uma bonita cidade.”
- e) “Diabo leve quem pôs bonita a minha terra.”

4. O autor do Texto 1 fala do Recife de maneira muito pessoal. Percebemos isso quando ele

- a) usa a primeira pessoa do singular: “Saí menino da minha terra.”
- b) repete partes do texto, como: “Tem avenidas, arranha-céus...”
- c) emprega períodos curtos: “Revi afinal o meu Recife.”
- d) usa diferentes sinais de pontuação: “vírgulas, exclamações etc.”
- e) emprega ditos populares, como: “Diabo leve quem [...]”

5. No trecho “Meu coração ficava pequenino”, a palavra “pequenino” indica uma característica de “meu coração”. Outro exemplo de palavra que tem essa função de caracterizar outra é a sublinhada em:

- a) Saí menino de minha terra.
- b) Passei trinta anos longe dela.
- c) Tem avenidas, arranha-céus...
- d) Revi afinal o meu Recife.
- e) É hoje uma bonita cidade.

Texto 2

A tradição do maracatu rural em Nazaré da Mata

Logo cedo, o som dos chocalhos anuncia que os caboclos de lança chegaram para a folia. São personagens da rica cultura do Maracatu Rural que todos os anos enchem de cor, brilho e alegria as ruas de Nazaré da Mata, a 70 km do Recife.

A Catita, que é um homem vestido de menina travessa, anima os moradores. De porta em porta, essa figura pede presentes e ai de quem não der: se não colabora, ela não vai embora. Ao som de taróis, zabumbas e ganzás, o ritmo frenético da dança é marcado por uma coreografia única. A burra se encarrega de abrir caminho a chicotadas. As lanças dos caboclos, que medem 2 metros de comprimento, assustam ao mesmo tempo em que enchem a dança de beleza.

A apresentação do Maracatu Rural é como se fosse um grande teatro a céu aberto. Cada grupo tem seus personagens: reis, rainhas, guerreiros. É uma forma de passar como viviam os homens da época do Brasil Império. A dança de origem afro-brasileira surgiu entre os trabalhadores rurais nas fazendas de cana-de-açúcar de Pernambuco, no século XVIII.

Gente como Maria que, assim como os seus ancestrais é agricultora, mas, durante o carnaval, vira rainha de Maracatu: “Eu me sinto orgulhosa.” Gente simples que se veste de história para preservar a tradição do carnaval.

Disponível em: <https://www.youtube.com/@diariodepernambucotv>. Acesso em: 10 jun. 2024. Adaptado.

6. No Texto 2, o jornalista busca estabelecer relações entre

- a) personagens humanos e figuras fantásticas do carnaval.
- b) atividades do trabalho humano e festejos carnavalescos.
- c) manifestações carnavalescas em Pernambuco e no Brasil.
- d) origens do maracatu rural e cultura popular em Nazaré/PE.
- e) certas características dos textos jornalísticos e o carnaval.

7. Em: “Logo cedo, o som dos chocalhos anuncia que os caboclos de lança chegaram para a folia.”, o segmento destacado indica um elemento típico da narrativa, que é/são

- a) a marcação do tempo.
- b) o limite espacial.
- c) o enredo.
- d) o foco narrativo.
- e) os personagens.

8. Observe: “A apresentação do Maracatu Rural é como se fosse um grande teatro a céu aberto.”. Com a parte sublinhada, o autor

- a) alterna duas ideias.
- b) mostra a causa de um fato.
- c) faz uma comparação.
- d) indica a finalidade de algo.
- e) inclui um elemento novo.

9. Releia: “Gente como Maria que, assim como os seus ancestrais é agricultora, mas, durante o carnaval, vira rainha de Maracatu”. Nesse trecho, a palavra “mas” estabelece contraste, oposição, entre:

- a) “Gente” e “Maria”.
- b) “Maria” e “os seus ancestrais”.
- c) “ela” e “agricultora”.
- d) “ancestrais” e “rainha de Maracatu”.
- e) “agricultora” e “rainha de Maracatu”.

10. No trecho “É uma forma de passar como viviam os homens da época do Brasil Império.”, a palavra sublinhada significa o mesmo que

- a) provar.
- b) detalhar.
- c) transmitir.
- d) experienciar.
- e) experimentar.

11. Ao relatar as apresentações do Maracatu Rural, o autor parece querer que o leitor sinta como se assistisse à apresentação. Para isso, ele emprega certas palavras que funcionam como recursos sonoros, visuais ou que expressam movimento. Marque os trechos onde isso acontece:

- 1) “Logo cedo, o som dos chocalhos anuncia que os caboclos de lança chegaram para a folia.”
- 2) “São personagens [...] que todos os anos enchem de cor, brilho e alegria as ruas de Nazaré da Mata [...]”.
- 3) “Ao som de taróis, zabumbas e ganzás, o ritmo frenético da dança é marcado por uma coreografia única.”
- 4) “A apresentação do Maracatu Rural é como se fosse um grande teatro a céu aberto. Cada grupo tem seus personagens [...]”.

Os trechos **CORRETOS** são, apenas,

- a) 1 e 2.
- b) 1, 2 e 3.
- c) 1 e 3.
- d) 2 e 4.
- e) 3 e 4.

12. Releia: “A Catita, que é um homem vestido de menina travessa, anima os moradores.”. Com o trecho sublinhado, o autor,

- a) faz uma comparação entre a Catita e o homem.
- b) introduz uma explicação de quem é a Catita.
- c) mostra qual é a finalidade da Catita.
- d) mostra a limitação do papel da Catita.
- e) contrasta a figura da Catita com a do homem.

13. No trecho “Gente simples que se veste de história”, o autor quer dizer que com os personagens do maracatu, os brincantes

- a) preservam as tradições populares.
- b) se fantasiam durante o carnaval.
- c) excluem as figuras históricas.
- d) se opõem a seus ancestrais.
- e) desejam participar do carnaval.

14. Em “essa figura pede presentes e ai de quem não der”, a expressão sublinhada indica que o autor optou por empregar, no seu texto, um jeito de falar

- a) próprio dos textos jornalísticos.
- b) exigido em ambientes mais formais.
- c) comumente ensinado nas escolas.
- d) defendido por estudiosos da língua.
- e) conhecido pela população em geral.

Texto 3

FESTAS JUNINAS NO BRASIL

Por FABIANA ZVEITER | 1 de junho de 2022

Com a chegada dos meses de junho e julho, os arraiais começam a se multiplicar por todo o Brasil. Mas você sabe como essa festa se tornou uma das mais populares e queridas do nosso povo?

Segundo os historiadores, a origem das festas juninas está nas festividades pagãs realizadas na Europa para celebrar a passagem da primavera para o verão, o chamado “solstício de verão”. Nessas festas, os povos pagãos comemoravam a fertilidade da terra e buscavam afastar os maus espíritos para garantir boas colheitas.

Quando o cristianismo se tornou a principal religião do continente, essa festa, como várias outras, passaram pelo chamado processo de aculturação. Assim, elementos cristãos foram acrescentados ao formato original da festa para facilitar a conversão das pessoas e as festas passaram a ser conhecidas como joaninas, em homenagem a São João Batista, santo comemorado no dia 24/6. Outros dois santos também são homenageados nas celebrações: Santo Antônio (dia 13/6) e São Pedro (dia 29/6). Hoje elas são chamadas festas juninas, numa referência a junho, o mês em que ocorrem as festividades.

Muito populares em Portugal, as festas juninas foram trazidas para o Brasil na época da colonização, assim como diversas outras tradições. O caráter religioso da festa, aos poucos, foi se transformando em uma celebração mais fortemente popular, principalmente nas áreas rurais do país.

Ainda que estejam presentes em todo o país, as festas juninas são especialmente importantes no Nordeste. As cidades que organizam os maiores eventos (Caruaru, em Pernambuco, e Campina Grande, na Paraíba) chegam a receber milhões de visitantes para as festas. Além das comidas típicas (e deliciosas!), as festas juninas são marcadas também pelas barraquinhas clássicas.

Entre as brincadeiras mais populares, a quadrilha é também o maior símbolo das festas juninas no Brasil, uma dança que conjuga habilidade, entusiasmo e muita diversão para os participantes. Os pares dançam de braços dados a maior parte do tempo, enquanto seguem os comandos de alguém que orienta a brincadeira.

Entre os momentos mais marcantes, estão o aviso da chuva e da cobra, a formação do túnel, os cumprimentos e o caracol. Quanto mais gente participando, mais bonita e animada fica a quadrilha! E agora que você aprendeu um bocado de coisa sobre as festas juninas, o negócio é aproveitar e contribuir como puder para tornar o evento divertido e inesquecível!

Disponível em: <https://quindim.com.br/blog/brincadeiras-de-festa-junina-17-dicas-para-curtir-um-arraia-inesquecivel/> Acesso em: 15 jun. 2023. Adaptado.

15. Releia:

“Mas **você** sabe como essa festa se tornou uma das mais populares e queridas do nosso povo?”(1º parágrafo)

“E agora que **você** aprendeu um bocado de coisa sobre as festas juninas [...]” (último parágrafo.)

Ao empregar o pronome “você”, a autora indica que pretende

- a) indicar que o leitor é uma pessoa que ela conhece.
- b) apresentar informações que o leitor desconhece.
- c) estabelecer uma conexão próxima com o leitor.
- d) convencer o leitor a participar de festejos juninos.
- e) descrever para o leitor a brincadeira da quadrilha.

16. Um jeito de perceber o tema ou assunto de um texto é observando o seu vocabulário. Assinale a alternativa em que todos os três itens do vocabulário estão relacionados ao assunto principal do Texto 3.

- a) comidas típicas – cristianismo – Caruaru
- b) Europa – solstício de verão – São João Batista
- c) Santo Antônio – festividades – Portugal
- d) arraiais – festas juninas – quadrilhas
- e) barraquinhas clássicas – momentos – entusiasmo

17. A jornalista emprega a forma “os arraiais” para marcar o plural de “o arraial”. Estaria igualmente de acordo com a escrita formal, a seguinte forma plural:

- a) o carnaval/ os carnavaus.
- b) o papel/ os papéis.
- c) o anzol/os anzois.
- d) o canil/ os canís.
- e) o cônsul/ os cônsuls.

18. Releia: “Ainda que estejam presentes em todo o país, as festas juninas são especialmente importantes no Nordeste.”. A parte sublinhada tem o mesmo sentido na seguinte reescrita:

- a) Assim como estão presentes em todo o país, [...].
- b) Caso estejam presentes em todo o país, [...].
- c) Apesar de estarem presentes em todo o país, [...].
- d) Quando estiverem presentes em todo o país, [...].
- e) Uma vez que estão presentes em todo o país, [...].

19. Releia:

Entre os momentos mais marcantes, estão o aviso da chuva e da cobra, a formação do túnel, os cumprimentos e o caracol. Quanto mais gente participando, mais bonita e animada fica a quadrilha! E agora que você aprendeu um bocado de coisa sobre as festas juninas, o negócio é aproveitar e contribuir como puder para tornar o evento divertido e inesquecível!

Nesse parágrafo acima, quando a autora escreve “o evento divertido e inesquecível”, ela está se referindo ao trecho

- a) “o negócio”.
- b) “as festas juninas”.
- c) “um bocado de coisa”.
- d) “a quadrilha”.
- e) “os momentos mais marcantes”.

Texto 4



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/>. Acesso em: 15 jul. 2024.

20. Na cena da Turma da Mônica, elementos visuais ou escritos nos levam ao mundo das festas juninas. A música, por exemplo, aparece por meio

- a) das bandeirinhas no terreiro.
- b) do céu e da Lua iluminando a festa.
- c) da igrejinha e dos casais de mãos dadas.
- d) da sanfona e das notas musicais.
- e) das roupas típicas dos personagens.

MATEMÁTICA

21. Ao acordar, Darlan observou que o seu pai estava acompanhando as notícias da manhã. Naquele exato momento, eram analisados alguns dados sobre o eleitorado de Pernambuco, entre os quais se destacavam os contidos na seguinte tabela:

MESORREGIÃO	TOTAL DE ELEITORES
Agreste	1.827.970
Região Metropolitana do Recife	3.052.363
São Francisco	483.596
Sertão	824.999
Zona da Mata	968.294
Total	7.157.222

Eleitorado atual por mesorregião (em 12 de julho de 2024). Site do Tribunal Regional Eleitoral – PE.

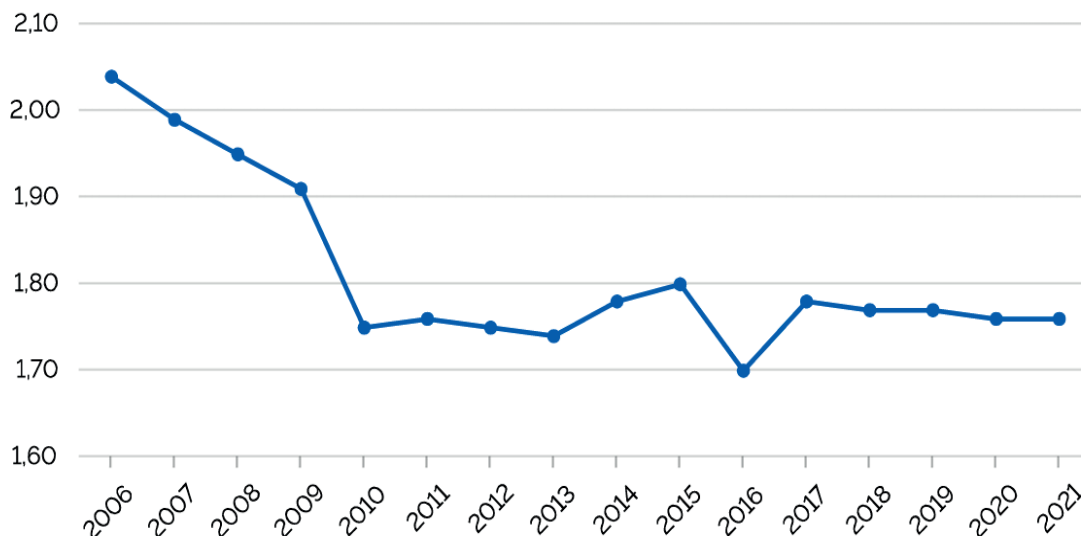
Disponível em: <https://www.tre-pe.jus.br/eleicoes/estatisticas-de-eleitorado/eleitorado-atual-por-mesorregiao>. Acesso em: 12 jul. 24.

A partir da tabela, curioso, Darlan observou a mesorregião com o maior número de eleitores e a mesorregião com o menor número de eleitores, calculando corretamente quantos eleitores havia em uma linha mais do que na outra.

Qual foi o número obtido por Darlan?

- a) 3.431.233
- b) 2.967.354
- c) 2.568.767
- d) 2.126.005
- e) 1.962.049

22. Entre as muitas informações que o seu pai compartilhava com a família durante o café da manhã, a que chamou a atenção da irmã mais velha de Darlan foi a evolução da taxa de fecundidade no Brasil, uma vez que ela está se formando para se tornar uma médica obstetra. Essa evolução pode ser analisada no gráfico a seguir.



Taxa de Fecundidade no Brasil (2006 – 2021)

Fonte: IBGE

Cidades e Estados. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados.html>. Acesso em: 12 jul. 2024.

Interessado, Darlan analisou o gráfico e fez alguns comentários.

Comentário 1: Que interessante! O ano com a maior taxa de fecundidade foi exatamente no início do período marcado no gráfico.

Comentário 2: Nossa, que legal! A taxa de fecundidade sempre diminuiu entre 2006 e 2010.

Comentário 3: O ano com a menor taxa de fecundidade no período considerado foi 2016.

Comentário 4: A taxa de fecundidade voltou a aumentar de 2010 para 2011 e continuou aumentando, anualmente, até 2015.

Comentário 5: A maior queda na taxa de fecundidade foi de 2009 para 2010.

Ao final, a irmã de Darlan parabenizou o interesse pelo tema, mas indicou que um dos comentários estava incorreto.

Qual foi o comentário errado feito por Darlan?

- a) Comentário 1
- b) Comentário 2
- c) Comentário 3
- d) Comentário 4
- e) Comentário 5

23. Após acompanhar o pai nas notícias da manhã, Darlan foi ajudar a sua mãe a preparar um sanduíche. Havia dois tipos de pães: francês e sírio. Para o recheio, havia quatro tipos: queijo, presunto, ovo e atum. Ele também poderia escolher entre alface e cenoura como acompanhamento.

– Filho, para o seu sanduíche, você deve escolher um tipo de pão, um tipo de recheio e um tipo de acompanhamento. Como vai querer?

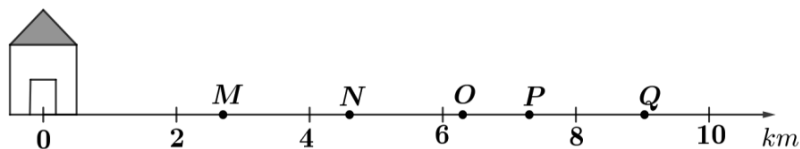
– Nossa, mãe! Mas são tantas possibilidades.

Antes de escolher, Darlan calculou corretamente o número total de sanduíches diferentes que ele poderia montar, seguindo a orientação de sua mãe.

Qual o número de possibilidades calculado por Darlan?

- a) 4
- b) 8
- c) 12
- d) 16
- e) 24

24. Após terminar de comer, Darlan saiu com o seu pai para ir à escola. No caminho, eles precisaram passar no posto de combustível para abastecer o carro. Na reta numérica a seguir, a casa de Darlan está na posição 0.



Considere que a casa de Darlan, o posto de combustível e a escola estão todos na mesma reta. Se a distância entre a casa de Darlan e o posto de combustível é 4,6 km, e a distância entre o posto de combustível e a escola é de 2,7 km, qual dos pontos destacados na reta numérica melhor representa a posição da escola?

- a) M
- b) N
- c) O
- d) P
- e) Q

25. Parando no posto de combustível, Darlan perguntou quanto “dura” a gasolina no carro. Seu pai respondeu que isso depende do carro. No caso deles, em média, dava para percorrer 55 km com 4 litros de gasolina.

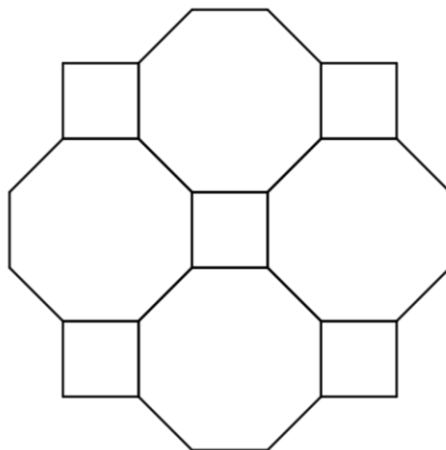
– O tanque está cheio agora, com 50 litros de gasolina. Qual é a distância que dá para percorrer?

Utilizando a calculadora do celular, Darlan calculou corretamente essa distância.

Se $\boxed{\times}$ indica a operação de multiplicação e $\boxed{\div}$ indica a operação de divisão, qual das expressões numéricas a seguir fornece o mesmo resultado dos cálculos realizados por Darlan na calculadora?

- a) $55 \boxed{\div} 50 \boxed{\times} 4$
- b) $55 \boxed{\times} 4 \boxed{\div} 50$
- c) $55 \boxed{\times} 50 \boxed{\div} 4$
- d) $50 \boxed{\div} 55 \boxed{\times} 4$
- e) $50 \boxed{\times} 4 \boxed{\div} 55$

26. A caminho da escola, Darlan observou uma calçada ladrilhada com pedras, com a configuração a seguir.



As duas formas geométricas utilizadas na composição da calçada lembram polígonos, o que foi constatado por Darlan.

– Pai, eu reconheço os quadrados. Mas e esse outro polígono, o que é?

O pai de Darlan respondeu corretamente que o nome do outro tipo de polígono é

- a) hexágono.
- b) heptágono.
- c) octógono.
- d) eneágono.
- e) decágono.

27. Chegando à escola, Darlan percebeu que algumas mesas estavam sendo trocadas. Ele e seus amigos ouviram o professor de História comemorar a chegada de novas mesas para os estudantes, uma vez que um levantamento realizado no semestre anterior apontou que 3 a cada 7 mesas estavam com algum tipo de defeito. Cada um dos amigos de Darlan elaborou uma relação de equivalência com a razão de 3 a cada 7 mesas:

Fábia: “Nossa, isso é o mesmo que 2 a cada 6 mesas”.

Gabriel: “Não é não, Fábia. É o mesmo que 12 a cada 28 mesas”.

Hugo: “Nenhum dos dois está sabendo, essa razão é equivalente a 5 a cada 9 mesas”.

Isaac: “Para mim, seria o mesmo que dizer 6 a cada 21 mesas”.

Joana: “Certeza? Eu apostaria que, na verdade, é o mesmo que 13 a cada 17 mesas”.

Qual dos amigos de Darlan fez a afirmação **CORRETA**?

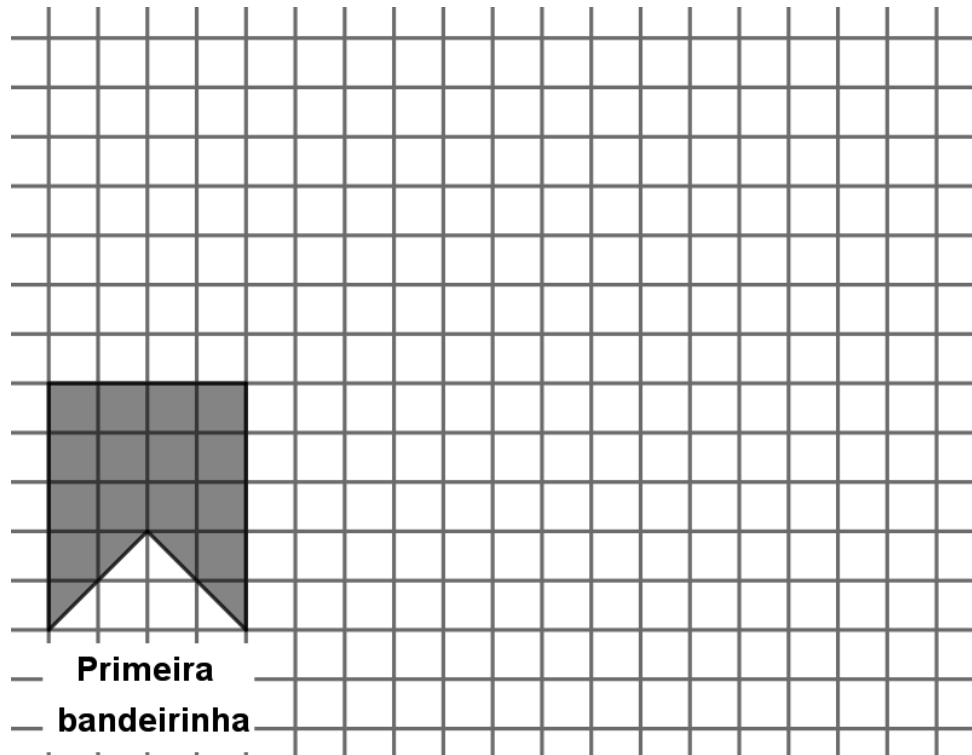
- a) Fábria
- b) Gabriel
- c) Hugo
- d) Issac
- e) Joana

28. Após a aula de História, Darlan e Gabriel foram ao banheiro. Mas, quando voltaram, a turma havia se dividido em grupos para a realização da decoração junina. No grupo dos amigos de Darlan, havia apenas mais uma vaga. Darlan e Gabriel tiveram que decidir qual dos dois ficaria no grupo, e, para isso, Gabriel propôs o seguinte acordo: cada um deles deveria escrever em um papel um dos seguintes números: 1, 2 ou 3. Em seguida, eles abririam os seus papéis juntos e calculariam a soma dos dois números escolhidos. Se a soma fosse um número ímpar, Darlan entrava no grupo, e, se a soma fosse um número par, Gabriel entrava no grupo. Darlan não aceitou a proposta, pois seria desvantajoso para ele.

Analise todas as possibilidades diferentes de soma e responda: nessa situação proposta por Gabriel, qual seria a probabilidade de Darlan entrar no grupo?

- a) $\frac{1}{3}$
- b) $\frac{4}{9}$
- c) $\frac{5}{9}$
- d) $\frac{2}{3}$
- e) $\frac{1}{2}$

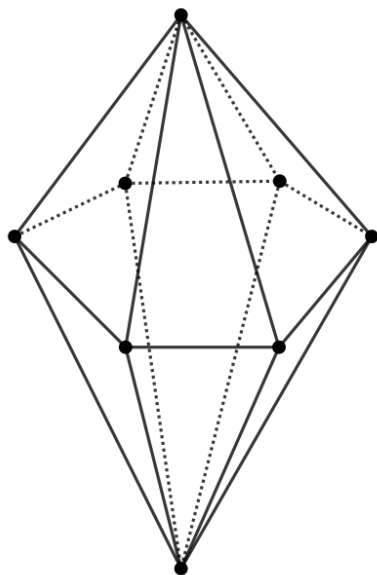
29. Para a decoração da festa junina da escola, Darlan confeccionou uma bandeirinha, conforme representação a seguir. Como a primeira bandeirinha ficou pequena, ele fez uma segunda bandeirinha com o mesmo formato, mas com os lados duas vezes maiores. Você pode utilizar a malha quadriculada para reproduzir a segunda bandeirinha!



Qual é a medida da área da segunda bandeirinha, considerando cada quadradinho da malha como unidade de área?

- a) 32
- b) 36
- c) 48
- d) 64
- e) 80

30. Fábria confeccionou um balão junino no formato de um sólido geométrico chamado dodecaedro, conforme a figura a seguir, e entregou para o seu amigo Darlan pintar.



Darlan contou o número de faces do sólido geométrico para saber de quantas cores precisaria para que todas as faces tivessem cores diferentes.

Quantas são as faces contadas por Darlan no dodecaedro?

- a) 8
- b) 10
- c) 12
- d) 18
- e) 24

31. Após a aula, em casa, Darlan estava ajudando a mãe com a planilha eletrônica na qual eles registram as despesas da família. Parte dessa planilha pode ser observada a seguir.

	A	B	C	D
1	Gastos	Meses		
2		Janeiro	Fevereiro	Março
3	Aluguel	700	700	700
4	Internet	85	85	85
5	Combustível	180	95	105
6	Mesada Darlan	60	60	60
7	Feira	1230	870	920

A mãe de Darlan lhe perguntou qual havia sido o gasto da família com combustível no mês de fevereiro.

Em qual célula da planilha eletrônica Darlan deve consultar essa informação?

- a) A5
- b) B5
- c) C2
- d) C5
- e) D2

32. Darlan recebe dos pais, todo mês, uma mesada de R\$60,00. Como ele deseja comprar uma camisa de moletom no valor de R\$ 120,00, no mês de maio, ocasião do seu aniversário, decidiu guardar 10% da sua mesada no mês de janeiro, 25% da sua mesada no mês de fevereiro, 50% da sua mesada no mês de março e 75% da sua mesada no mês de abril.

Após juntar todas essas economias, quando ainda vai faltar para Darlan conseguir comprar o moletom?

- a) R\$18,00
- b) R\$24,00
- c) R\$46,00
- d) R\$84,00
- e) R\$96,00

33. A placa a seguir indica os valores cobrados pelo estacionamento do Hospital São Lucas.

Hospital São Lucas ESTACIONAMENTO Para clientes em atendimento Client parking only
Até 20 minLivre Até 1 hR\$ 12,00 Hora excedente ou fraçãoR\$ 5,00

Darlan foi de carro, junto com seu pai, levar a sua avó, Dona Luzinete, ao hospital São Lucas para consultas e exames médicos. Se o seu carro ficou no estacionamento por 3 horas e 25 minutos, quanto o pai do Darlan pagou de estacionamento?

- a) 41 reais
- b) 32 reais
- c) 30 reais
- d) 27 reais
- e) 22 reais

34. Analisando o Impostômetro de Recife/PE em seu *notebook*, no dia 25 de julho de 2024, Darlan registrou as seguintes leituras, cujos valores correspondem às arrecadações de impostos no período 01/01/2024 a 25/07/2024, em reais:

*“Às 9h30 o Impostômetro indicava uma arrecadação de **1.572.264.116**, e às 10h12 ele indicava **1.572.446.853**.”*

Nesse intervalo de tempo de apenas 42 minutos, foram arrecadados quantos reais?

- a) cento e quarenta e dois mil, seiscentos e trinta reais.
- b) cento e sessenta e três mil, seiscentos e quarenta e sete reais.
- c) cento e oitenta e dois mil, setecentos e trinta e sete reais.
- d) cento e noventa mil, oitocentos e quarenta e oito reais,
- e) cem mil, oitocentos e setenta e sete reais.

35. André, Bernardo, Carlos, Dante, Évely, Fabiana e Giovanna são alunos 5º Ano da Escola São Lucas, onde Darlan estuda, e estão reunidos há horas fazendo um trabalho de Matemática sobre contagem. Ao concluírem o trabalho, eles se despediram apertando a mão um do outro, menos a mão de Darlan, que estuda em outra turma. Cada um apertou a mão de todos os outros. Ninguém apertou a mão da mesma pessoa mais de uma vez.

André

Bernardo

Carlos

Dante

Évely

Fabiana

Giovanna

Quantos foram os apertos de mãos?

a) 21

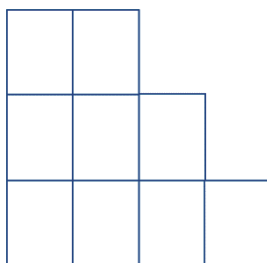
b) 28

c) 31

d) 32

e) 42

36. A Professora Elísia, numa aula de Matemática, pediu que seus alunos pintassem “dois terços” dos retângulos congruentes (iguazinhos) que compõem a figura a seguir.



Darlan e mais quatro colegas de turma, todos alunos da Professora Elísia, pintaram as seguintes quantidades de retângulos:

Aluno(a)	Número de retângulos (pintados)
Ana Luíza	6
Bernardo	5
Carlos	4
Darlan	3
Emília	2

Qual desses alunos respondeu **CORRETAMENTE** à situação-problema proposta pela Professora Elísia?

- a) Ana Luíza
- b) Bernardo
- c) Carlos
- d) Darlan
- e) Emília

37. Darlan foi com sua mãe no comércio do centro da cidade. Lá, ele viu a oferta de um ventilador do Supermercado da Família no mês de julho de 2024 e informou para sua mãe que era uma boa oferta.



VENTILADOR SENIOR

TURBO FORCE 40 CM

De R\$ 259,90

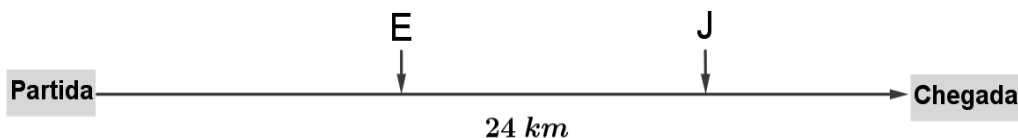
Por R\$ 219,00 **à vista**

Ou 12 X R\$ 21,90

A mãe dele gostou da oferta e optou pela compra parcelada do ventilador, ou seja, em 12 parcelas iguais de R\$ 21,90. Quanto ela irá pagar a mais em relação ao preço à vista oferecido pelo Supermercado?

- a) R\$ 46,60
- b) R\$ 43,80
- c) R\$ 42,70
- d) R\$ 41,80
- e) R\$ 40,60

38. Eliezer (E) e João de Deus (J) são dois corredores de pequenas maratonas, muito famosos na cidade em que Darlan mora. Eles combinaram de, entre si, fazerem uma competição de 24 km no dia 03 de julho de 2024 para incentivar a garotada a participar de maratonas juvenis.



Conforme o esquema, oito minutos após a largada, Eliezer tinha percorrido $\frac{3}{8}$ do percurso, e João de Deus, $\frac{3}{4}$ do percurso. Nesse instante, qual era a distância que separava João de Deus e Eliezer?

- a) 10 km
- b) 9 km
- c) 8 km
- d) 7 km
- e) 6 km

39. Darlan tem uma garrafinha com capacidade para $\frac{3}{4}$ de litros de água. Que fração de sua garrafinha ela encherá com **meio litro de água**?

- a) $\frac{3}{5}$
- b) $\frac{1}{4}$
- c) $\frac{2}{3}$
- d) $\frac{4}{5}$
- e) $\frac{1}{2}$

40. O pai do Darlan gosta muito de jogar dominó. Ele pegou oito peças do seu dominó, representadas na figura a seguir, virou-as de cabeça para baixo e, em seguida, misturou-as.



Se ele retirar, ao acaso, uma peça das que estão misturadas, qual é a probabilidade de a soma dos pontos dela ser um número primo?

a) $\frac{1}{2}$

b) $\frac{1}{4}$

c) $\frac{3}{4}$

d) $\frac{5}{8}$

e) $\frac{3}{8}$

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

ATENÇÃO!

1. Observe se o Caderno de Provas está completo. Este deve conter 40 (quarenta) questões distribuídas em conjuntos de 20 (vinte) questões para cada uma das disciplinas: Língua Portuguesa e Matemática, sendo composto de questões de múltipla escolha com 05 alternativas, de “A” a “E”, das quais apenas uma será a correta.
2. Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Aplicador de Provas.
3. Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do Documento de Identidade, o seu Número de Inscrição e o Número da sala.
4. Para registrar as alternativas escolhidas nas questões da prova, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com seu Número de Inscrição.
5. No Cartão-Resposta, você deverá transcrever suas respostas às questões com caneta esferográfica, na cor azul ou preta, preenchendo totalmente a bolha e assinalando apenas uma opção correspondente a sua alternativa.
6. Marcações duplas ou rasuras no preenchimento das bolhas das alternativas anularão o(s) item(ns) em questão.
7. Em caso de problemas gráficos no Cartão-Resposta, identificados na entrega do cartão ao candidato, a Equipe de Fiscalização está autorizada substituir o documento, realizando o preenchimento manual do documento-reserva, com os dados do candidato, sem prejuízo da sua avaliação. A leitura ótica do documento-reserva é a mesma do documento.
8. O Cartão-Resposta não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado.
9. Ao terminar sua prova, você deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, entregar o Cartão-Resposta, devidamente preenchido e assinado, ao Aplicador de Provas. Aquele que descumprir essa regra será **ELIMINADO**.
10. Você dispõe de 3 horas para responder à prova, incluído o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.
11. Não será permitido durante a realização das provas:
 - Comunicar-se com outros candidatos **sob hipótese alguma**;
 - Levantar da cadeira sem a devida autorização do Aplicador de Provas;
 - Consultar anotações ou livros bem como acessar no recinto, qualquer espécie de aparelho de comunicação, **aparelhos celulares (mesmo desligados)**, equipamentos auxiliares de memória ou outros de qualquer natureza.

BOA PROVA!