SSA 3

PROCESSO DE INGRESSO 2025

SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO



Faça acontecer! Faça UPE!

Manual do Candidato

CPCAUPE Comissão Permanente de Concursos Acadêmicos

UPE UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE

SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO (SSA) - 3ª FASE

(TRIÊNIO 2022/2024)

INGRESSO 2025

NORMAS E INSTRUÇÕES GERAIS

É de responsabilidade exclusiva do candidato informar-se sobre calendário, inscrições, locais de provas, listas de convocados para matrícula, bem como sobre todas as etapas e procedimentos do Sistema Seriado de Avaliação, mesmo depois da publicação deste Edital/Manual do Candidato.

GOVERNO DO ESTADO DE PERNAMBUCO

GOVERNADORA
Raquel Teixeira Lyra Lucena

VICE-GOVERNADORA
Priscila Krause Branco

SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
Secretária: Mauricélia Vidal Montenegro

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE

Reitora: Profa. Maria do Socorro de Mendonça Cavalcanti
Vice-Reitor: Prof. José Roberto Cavalcanti

PRODEP – **Pró-Reitoria de Desenvolvimento de Pessoas**
Pró-Reitora: Profa. Vera Rejane do Nascimento Gregório

PROGRAD – **Pró-Reitoria de Graduação**
Pró-Reitor: Prof. Ernani Martins dos Santos

PROPEGI – Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa
Pró-Reitor: Prof. Carmelo José Albanez Bastos Filho

PROADMI – **Pró-Reitoria de Administração e Finanças**
Pró-Reitora: Profa. Vera Lúcia Samico Rocha

PROEC – Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Pró-Reitor: Prof. Luiz Alberto Rodrigues

C**OMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS**
Presidente – Profª. Rita de Cássia de Moura
Coordenação Geral – Profª. Rita de Cássia de Moura
Coordenação Pedagógica – Profª. Maria Vitoria Ribas de Oliveira Lima
Coordenação de Infraestrutura e Logística – Servidora: Marluce Arantes Coelho
Coordenação de Processamento de Dados – Prof. Haroldo José Costa do Amaral
Secretária - Servidora: Jacira de Lima Pedrosa

INFORMAÇÕES

Telefones: (81) 3183.3660/3183.3791
Site: http://processodeingresso.upe.pe.gov.br
E-mail: processodeingresso@upe.br

SUMÁRIO

CALENDÁRIO DE ATIVIDADES 5
A UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO E SEUS *CAMPI* 6
NORMAS COMPLEMENTARES 8
1. DOS OBJETIVOS 8
2. DAS CARACTERÍSTICAS 8
3. DOS CURSOS E DAS VAGAS 8
4. DOS SISTEMAS DE CONCORRÊNCIA 14
5. DA ISENÇÃO DO PAGAMENTO DA TAXA DE INSCRIÇÃO 16
6. DAS INSCRIÇÕES 16
7. DO CARTÃO INFORMATIVO 17
8. DOS CANDIDATOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS E DEFICIENTES NA FORMA DA LEI 18
9. DA ORGANIZAÇÃO DO EXAME 19
10. DAS PROVAS. 19
11. DA FOLHA-RESPOSTA E DA FOLHA DE REDAÇÃO 20
12. DOS RECURSOS 21
13. DA AVALIAÇÃO DA PROVA 21
14. DA CLASSIFICAÇÃO E DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS 22
15. DA MATRÍCULA 24
16. DO REMANEJAMENTO 25
17. DAS NORMAS DE BIOSSEGURANÇA 26
18. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS 26

ANEXOS 27
ANEXO I - RECURSO SOBRE ISENÇÃO POR NIS/DEPENDENTE DE SERVIDOR UPE (MODELO) 27
ANEXO II - MODELO DE REQUERIMENTO - SOLICITAÇÃO DE REGIME ESPECIAL PARA A REALIZAÇÃO DAS PROVAS 29
ANEXO III - MODELO DE FORMULÁRIO DE RECURSO (REGIME ESPECIAL PARA A REALIZAÇÃO DAS PROVAS) 32
ANEXO IV - CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA O SSA 3 33
ANEXO V - MODELO DE FOLHA DE REDAÇÃO 44
ANEXO VI - REGRAS DE ARREDONDAMENTO 45
ANEXO VII - PROVA DE QUITAÇÃO DO SERVICO MILITAR 46
ANEXO VIII - TERMO DE COMPROMISSO - PROVA DE QUITAÇÃO DO SERVIÇO MILITAR 47

CALENDÁRIO DE ATIVIDADES

ATIVIDADE	DATA
Publicação do Aviso de Edital da abertura das inscrições do Processo de Ingresso 2025 no Diário Oficial do Estado de Pernambuco.	**08/06/2024**
Prazo para a realização das inscrições.	**De 17/06/2024 a 17/07/2024**
Solicitação de isenção do valor da taxa de inscrição para candidatos que possuem Número de Identificação Social (NIS), exclusivamente, em seu nome.	**17/06/2024 a 21/06/2024**
Divulgação da relação de candidatos isentos do valor da taxa de inscrição pelo NIS, conforme parecer do Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome – MDS.	Até 28/06/2024
Período para entrada de recurso contra o resultado, emitido pelo Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome – MDS, referente à isenção do valor da taxa de inscrição pelo NIS.	De 29/06/2024 a 01/07/2024
Divulgação do resultado dos recursos, conforme parecer do Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome – MDS, referente à isenção do valor da taxa de inscrição pelo NIS.	Até 10/07/2024
Solicitação de isenção do valor da taxa de inscrição para servidores da UPE e/ou seu dependente, de acordo com a Resolução CONSUN 014-A/2014, alterada pela Resolução CONSUN 009/2024 e item 4.2 deste manual. (aprovação sujeita à análise da documentação a ser entregue)	**17/06/2024 a 21/06/2024**
Entrega da documentação comprobatória para a solicitação de isenção dos servidores e seus dependentes	Até 26/06/2024
Divulgação da relação de candidatos isentos do pagamento do valor da taxa de inscrição para servidores e seus dependentes.	Até 28/06/2024
Período de entrada de recurso contra o resultado, emitido pela CPCA, referente à solicitação isenção do pagamento do valor da taxa de inscrição para servidores e seus dependentes.	De 29/06/2024 a 01/07/2024
Divulgação do resultado dos recursos, conforme parecer da CPCA, referente à solicitação de isenção de pagamento do valor da taxa de inscrição para servidores e seus dependentes.	Até 10/07/2024
Período para alteração dos dados de cadastro e de inscrição pelo próprio candidato.	Até 19/07/2024
Data limite para pagamento do valor da taxa de inscrição, via boleto bancário, após o término do prazo para a realização das inscrições.	**19/07/2024**
Período para recebimento de solicitações de Regime Especial para realização das provas.	Até 23/07/2024
Período de confirmação ou desistência, pelos candidatos inscritos, para concorrer ao Sistema de Ações Afirmativas	**Até 26/07/2024**
Divulgação do resultado das solicitações de Regime Especial para realização das provas. (deferido ou indeferido)	30/07/2024
Período para a apresentação dos recursos em caso de indeferimento do pedido de Regime Especial.	De 31/07/2024 a 02/08/2024
Divulgação do Resultado Final dos pedidos de Regime Especial para realização das provas.	06/08/2024
Divulgação do Cartão Informativo (de inscrição), contendo o local e o horário de realização das provas.	A partir de 28/10/2024
Realização das provas	**17/11/2024 e 24/11/2024**
Divulgação do Gabarito Preliminar	A partir das 15h do dia 24/11/2024
Período para interpor recurso contra os gabaritos das provas, exclusivamente através do link no *site* http://processodeingresso.upe.pe.gov.br**.**	Até as 23h59 do dia 26/11/2024
Divulgação do Gabarito Definitivo e do resultado dos recursos contra os gabaritos das provas	10/12/2024
Previsão de publicação do Edital de Procedimentos de Heteroidentificação para candidatos (as) optantes por Sistema de Ações Afirmativas (Estratos A3 e A4)	**Até 10/01/2025**
Previsão de publicação do Edital de Matrícula	**Até 10/01/2025**
Previsão de divulgação da relação de candidatos classificados	**Até 22/01/2025**
Previsão de divulgação da relação de candidatos aprovados (remanejáveis)	Até 29/01/2025
Detalhamento da composição das notas das provas desta Fase, incluindo as notas finais das Fases anteriores (apenas no acesso ao sistema de inscrição).	Até 29/01/2025
Acesso ao espelho da redação corrigida para fins pedagógicos (apenas no acesso ao sistema de inscrição)	Até 21/03/2025

A UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO E SEUS *CAMPI*

No contexto histórico da Universidade de Pernambuco (UPE), está escrita boa parte da história do ensino universitário em nosso Estado. Com prazer, podemos afirmar que a UPE promove um dos principais programas universitários de ensino, pesquisa e extensão da Região.

A UPE tem a sua origem na Fundação de Ensino Superior de Pernambuco (FESP), criada, em 1965, pelo Governo do Estado, para manter um complexo de instituições de ensino superior de tradição em Pernambuco e no Nordeste. Extinta a antiga FESP, foi criada, em seu lugar, a Fundação Universidade de Pernambuco (UPE), reconhecida pela Portaria Nº. 964, de 12 de junho de 1991, do Ministério da Educação.

Essa Instituição tem por objetivo formar profissionais em nível de graduação e de pós- graduação, *"lato sensu"* e *"stricto sensu"*, nos campos do saber de sua abrangência, estimular atividades de pesquisa e capacitar docentes bem como gerar tecnologias, com vistas ao seu aproveitamento no processo produtivo, atuando na prestação de serviços sócio-técnico-culturais à comunidade.

Esta Universidade está inserida e profundamente envolvida num contexto social amplo, tendo o compromisso maior de promover o desenvolvimento social.

A UPE possui uma estrutura de ensino concebida pioneiramente, no modelo *multicampi*, com características peculiares, tendo em vista a oferta de ensino superior nas diversas regiões do Estado. São os seguintes *campi* já implantados e suas Unidades/Cursos:

***CAMPUS* SANTO AMARO**

Reitoria

Órgão Central de Administração da UPE, sedia os Órgãos de Deliberação Superior: Conselho Social, Conselho Universitário e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, além dos gabinetes da Reitora e Vice-Reitor, da Procuradoria Jurídica e das Pró-Reitorias de Graduação, de Desenvolvimento de Pessoas, de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação, de Administração e Finanças e de Extensão e Cultura.

Unidades de Educação e Saúde

- Hospital Universitário Oswaldo Cruz (HUOC)
- Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros (CISAM)
- Pronto-Socorro Cardiológico Professor Luiz Tavares da Silva (PROCAPE)

Unidades de Educação

UNIDADE	CURSO(S)
Escola Superior de Educação Física - ESEF	• Educação Física (Bacharelado/Licenciatura)
Faculdade de Ciências Médicas - FCM	• Bacharelado em Medicina • Bacharelado em Saúde Coletiva
Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças - FENSG	• Bacharelado em Enfermagem • Licenciatura em Ciências Sociais
Faculdade de Odontologia de Pernambuco - FOP	• Bacharelado em Odontologia
Instituto de Ciências Biológicas - ICB	• Bacharelado em Ciências Biológicas • Bacharelado em Terapia Ocupacional

***CAMPUS* BENFICA**

UNIDADE	CURSO(S) - BACHARELADO
Escola Politécnica de Pernambuco - POLI	• Bacharelados em Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia da Computação, Engenharia Elétrica Eletrônica, Engenharia Elétrica Eletrotécnica, Engenharia de Telecomunicações e em Física de Materiais.
Faculdade de Ciências da Administração e Direito de Pernambuco - FCAP	• Administração • Direito

***CAMPUS* MATA NORTE (NAZARÉ DA MATA)**

Cursos

- Licenciaturas em: CiênciasBiológicas, Computação, Geografia, História, Letras com habilitação em Português/Inglês, Letras com habilitação em Português/Espanhol, Matemática e Pedagogia
- Tecnologia em Logística (Tecnológico)

***CAMPUS* MATA SUL (PALMARES)**

Cursos

- Bacharelado em Administração
- Bacharelado em Serviço Social

***CAMPUS* SURUBIM**

Cursos

- Bacharelado em Engenharia de Software
- Bacharelado em Sistemas de Informação

***CAMPUS* CARUARU**

Cursos

- Bacharelado em Administração
- Bacharelado em Sistema de Informação

***CAMPUS* GARANHUNS**

Cursos:

- Bacharelados em: Engenharia de Software, Medicina e Psicologia
- Licenciaturas em: Ciências Biológicas, Computação, Geografia, História, Língua Portuguesa e suas literaturas, Matemática e Pedagogia

***CAMPUS* ARCOVERDE**

Cursos

- Bacharelado em Direito
- Bacharelado em Odontologia

***CAMPUS* SALGUEIRO**

Curso

- Bacharelado em Administração

***CAMPUS* SERRA TALHADA**

Curso

- Bacharelado em Medicina

***CAMPUS* OURICURI**

Curso

- Bacharelado em Enfermagem

***CAMPUS* PETROLINA**

Cursos

- Bacharelados em: Enfermagem, Fisioterapia e Nutrição
- Licenciaturas em: CiênciasBiológicas, Geografia, História, Letras com habilitação em Português/Inglês), Letras com habilitação em Português/Espanhol), Matemática e Pedagogia

Além dessas Unidades, compõem o complexo universitário:

a. Diretório Central de Estudantes e Diretórios e Centros Acadêmicos em cada Unidade de Educação;
b. Escolas de Aplicação instaladas nos *campi* Benfica, Nazaré da Mata, Garanhuns e Petrolina;
c. Diretoria de Educação a Distância.

NORMAS COMPLEMENTARES

A Presidente da Comissão Permanente de Concursos Acadêmicos da Universidade de Pernambuco, no uso das atribuições que lhe foram conferidas, torna de conhecimento público, por intermédio deste Edital, as normas complementares à Resolução CONSUN Nº 13/2007 de 30 de outubro de 2007 e Art. 2º da Resolução CONSUN Nº 014-C/2014 de 13 de junho de 2014, que estabelece as diretrizes do Sistema Seriado de Avaliação (SSA) para a seleção de candidatos aos Cursos de Graduação da UPE do ano letivo de 2025.

1. DOS OBJETIVOS

O Sistema Seriado de Avaliação (SSA) objetiva o preenchimento de 50% (cinquenta por cento) do total das vagas oferecidas para todos os Cursos de Graduação da Universidade de Pernambuco (UPE), por entrada e turno, no ano de 2025, representando um total de **1.810** (mil oitocentos e dez) vagas.

2. DAS CARACTERÍSTICAS

2.1. A terceira fase do Sistema Seriado de Avaliação (SSA/2025), correspondente ao triênio 2022/2024, destina-se aos alunos regularmente matriculados no ano letivo de 2024, no terceiro ou quarto ano do Ensino Médio, que realizaram pelo menos uma das duas etapas anteriores, no triênio descrito acima, à seleção pública de candidatos para o preenchimento de vagas dos Cursos de Graduação da UPE do ano letivo de 2025.

2.2. Para a inscrição, concorrência e ingresso via SSA, é vedada a participação de candidatos que prestaram Exame Supletivo, bem como daqueles que já concluíram o ensino médio antes do triênio **2022/2024**, ou seja, anterior a 2022.

3. DOS CURSOS E DAS VAGAS

3.1. Os quadros a seguir mostram os cursos oferecidos em cada um dos *Campi* da UPE, com seus respectivos Códigos de Opção e o número de vagas por entradas e turnos de funcionamento (**D** = Diurno (Manhã e Tarde), **M** = Manhã,**T** = Tarde, **N** = Noite).

3.1.1. O quantitativo das vagas será distribuído entre o **Sistema Universal de Concorrência, 60% (sessenta por cento)** e o **Sistema de Ações Afirmativas, 40% (quarenta por cento**).

3.1.2. O percentual de **40%** (quarenta por cento) das vagas do **Sistema de Ações Afirmativas** a serem ocupadas por estudantes egressos (as) de escolas públicas da rede federal, estadual ou municipal (condição a ser comprovada no ato da matrícula) será dividido em quatro estratos, da seguinte forma:

ESTRATO	**A1**	**10%** (dez por cento) das vagas para estudantes com renda familiar bruta *per capita* igual ou inferior a um salário mínimo, devendo essa condição ser comprovada no ato da matrícula;
	A2	**10%** (dez por cento) das vagas para estudantes com qualquer renda *per capita*, devendo essa condição ser comprovada no ato da matrícula;
	A3	**10%** (dez por cento) das vagas para estudantes autodeclarados (as) pretos (as) , pardos (as), quilombolas ou indígenas com renda familiar bruta *per capita* igual ou inferior a um salário mínimo, devendo essa condição ser analisada e aprovada por Comissão de Heteroidentificação, bem como comprovada no ato da matrícula;
	A4	**10%** (dez por cento) das vagas para estudantes autodeclarados (as) pretos (as) , pardos (as), quilombolas ou indígenas com qualquer renda *per capita*, devendo essa condição ser analisada e aprovada por Comissão de Heteroidentificação, bem como comprovada no ato da matrícula.

3.2. **Atencão! O candidato que pretende concorrer ao Sistema de Ações Afirmativas só poderá optar pelas vagas de apenas um dos Estratos.**

3.3. O candidato só poderá escolher um curso, no entanto pode optar por todas as possibilidades de turnos do referidocurso, oferecidas no *Campus* correspondente, na ordem de preferência escolhida pelo candidato, no ato de inscrição.

3.3.1. Não há escolha de entrada. O preenchimento das vagas ocorrerá pela ordem decrescente de classificação,conforme critérios estabelecidos em Edital.

3.3.2. A ordem de preferência pelos turnos, assinalada pelo candidato, não pode ser alterada após a inscrição e, em nenhum momento, após a realização das avaliações do Sistema Seriado de Avaliação.

CURSOS, TURNOS E VAGAS POR *CAMPUS*

***CAMPUS* MATA NORTE**

CURSOS (LICENCIATURAS)	CÓDIGO DE OPÇÃO	TURNOS	VAGAS PARA 2025					
			Sistema Universal	Sistema de Ações Afirmativas				TOTAL
				A1	A2	A3	A4	
Letras com habilitação em Língua Portuguesa e Língua Inglesa	0101	N	18	3	3	3	3	30
Esse curso possui entrada apenas no 1º semestre								
Letras com habilitação em Língua Portuguesa e Língua Espanhola	0102	T	12	2	2	2	2	20
Esse curso possui entrada apenas no 2º semestre								
Geografia	0103	N	18	3	3	3	3	30
Esse curso possui entrada apenas no 1º semestre								
História	0104	N	18	3	3	3	3	30
Esse curso possui entrada apenas no 1º semestre								
Ciências Biológicas	0105	N	13	3	2	2	2	22
	0106	T	14	3	2	2	2	23
Esse curso possui entrada no 1º e no 2º semestre, sendo 22 vagas para o 1º semestre (noite) e 23 vagas para o 2º semestre (tarde).								
Matemática	0107	N	12	2	2	2	2	20
	0108	T	12	2	2	2	2	20
Esse curso possui entrada no 1º e no 2º semestre, sendo 20 vagas para o 1º semestre (noite) e 20 vagas para o 2º semestre (tarde).								
Pedagogia	0109	N	18	3	3	3	3	30
Esse curso possui entrada apenas no 1º semestre								
Ciência da Computação	0111	T	09	2	1	2	1	15
Esse curso possui entrada apenas no 1º semestre								
(TECNOLÓGICO)								
Tecnologia em Logística	0110	D	12	2	2	2	2	20
Esse curso possui entrada apenas no 1º semestre (Integral)								
Total			**156**	**104**				**260**

***CAMPUS* GARANHUNS**

CURSOS (LICENCIATURAS)	CÓDIGO DE OPÇÃO	TURNOS	VAGAS PARA 2025					
			Sistema Universal	Sistema de Ações Afirmativas				TOTAL
				A1	A2	A3	A4	
Língua Portuguesa e suas Literaturas	0201	N	15	3	2	3	2	25
Esse curso possui entrada apenas no 1º semestre								
Geografia	0202	N	15	3	2	3	2	25
Esse curso possui entrada apenas no 1º semestre								
História	0203	N	15	3	2	3	2	25
Este curso possui entrada apenas no 1º semestre								
Ciências Biológicas	0204	N	15	3	2	3	2	25
Esse curso possui entrada apenas no 1º semestre								
Matemática	0205	N	15	3	2	3	2	25
Esse curso possui entrada apenas no 1º semestre								
Pedagogia	0206	N	15	3	2	3	2	25
Esse curso possui entrada apenas no 1º semestre								
Computação	0207	D	09	2	1	2	1	15
Esse curso possui entrada apenas no 1º semestre								
CURSOS (BACHARELADOS)								
Psicologia	0208	D	15	3	2	3	2	25
Esse curso possui entrada apenas no 1º semestre								

Medicina	0209	D	12	2	2	2	2	20
Esse curso possui entrada apenas no 2º semestre								
Engenharia de Software	0210	D	09	2	1	2	1	15
Esse curso possui entrada apenas no 1º semestre								
Total			**135**	**90**				**225**

***CAMPUS* PETROLINA**

CURSOS (LICENCIATURAS)	**CÓDIGO DE OPÇÃO**	**TURNOS**	**VAGAS PARA 2025**					
			Sistema Universal	**Sistema de Ações Afirmativas**				**TOTAL**
				A1	**A2**	**A3**	**A4**	
Letras com habilitação em Língua	**0301**	**N**	07	2	1	1	1	**12**
Portuguesa e Língua Inglesa	**0302**	**T**	08	2	1	1	1	**13**
Esse curso possui entrada no 1º e no 2º semestre, sendo 12 vagas para o 1º semestre (noite) e 13 vagas para o 2º semestre (tarde).								
Letras com habilitação em Língua	**0303**	**N**	07	2	1	1	1	**12**
Portuguesa e Língua Espanhola	**0304**	**T**	08	2	1	1	1	**13**
Esse curso possui entrada no 1º e no 2º semestre, sendo 12 vagas para o 1º semestre (noite) e 13 vagas para o 2º semestre (tarde).								
Geografia	**0305**	**N**	09	2	1	2	1	**15**
	0306	**T**	09	2	1	2	1	**15**
Esse curso possui entrada no 1º e no 2º semestre, sendo 15 vagas para o 1º semestre (noite) e 15 vagas para o 2º semestre (tarde).								
História	**0307**	**N**	12	2	2	2	2	**20**
	0308	**T**	12	2	2	2	2	**20**
Esse curso possui entrada no 1º e no 2º semestre, sendo 20 vagas para o 1º semestre (noite) e 20 vagas para o 2º semestre (tarde).								
Ciências Biológicas	**0309**	**N**	15	3	2	3	2	**25**
	0310	**T**	15	3	2	3	2	**25**
Esse curso possui entrada no 1º e no 2º semestre, sendo 25 vagas para o 1º semestre (noite) e 25 vagas para o 2º semestre (tarde).								
Matemática	**0311**	**N**	18	3	3	3	3	**30**
Esse curso possui entrada apenas no 1º semestre								
Pedagogia	**0312**	**N**	15	3	2	3	2	**25**
	0313	**T**	15	3	2	3	2	**25**
Esse curso possui entrada no 1º e no 2º semestre, sendo 25 vagas para o 1º semestre (noite) e 25 vagas para o 2º semestre (tarde).								
CURSOS (BACHARELADOS)								
Enfermagem	**0314**	**D**	12	2	2	2	2	**20**
Esse curso possui entrada apenas no 2º semestre								
Fisioterapia	**0315**	**D**	12	2	2	2	2	**20**
Esse curso possui entrada apenas no 1º semestre								
Nutrição	**0316**	**D**	15	3	2	3	2	**25**
Esse curso possui entrada apenas no 2º semestre								
TOTAL			**189**	**126**				**315**

***CAMPUS* BENFICA - FCAP**

Fac. de Ciências da Administração e Direito de PE - FCAP CURSOS (BACHARELADO)	**CÓDIGO DE OPÇÃO**	**TURNOS**	**VAGAS PARA 2025**					
			Sistema Universal	**Sistema de Ações Afirmativas**				**TOTAL**
				A1	**A2**	**A3**	**A4**	
Administração	**0401**	**M**	36	6	6	6	6	**60**
	0402	**N**	36	6	6	6	6	**60**
Esse curso possui entrada no 1º e no 2º semestre, sendo 60 vagas para o 1º semestre (30-Manhã e 30-Noite) e 60 vagas para o 2º semestre(30-Manhã e 30-Noite).								
Direito	**0403**	**D**	15	3	2	3	2	**25**
Esse curso possui entrada apenas no 2º semestre								
TOTAL			**87**	**58**				**145**

Escola Politécnica de PE - POLI CURSOS (BACHARELADO)	CÓDIGO DE OPÇÃO	TURNOS	VAGAS PARA 2025					
			Sistema Universal	Sistema de Ações Afirmativas				TOTAL
				A1	A2	A3	A4	
Engenharia Civil	**0501**	**M**	30	5	5	5	5	**50**
	0502	**T/N**	30	5	5	5	5	**50**
Esse curso possui entrada no 1º e no 2º semestre, sendo 50 vagas para o 1º semestre (25-Manhã e 25 - Tarde-Noite) e 50 vagas para o 2º semestre (25 - Manhã e 25 - Tarde-Noite).								
Engenharia Mecânica	**0503**	**T/N**	18	3	3	3	3	**30**
Esse curso possui entrada no 1º e no 2º semestre, sendo 15 vagas para o 1º semestre(Tarde/Noite) e 15 vagas para o 2º semestre (Tarde/Noite).								
Engenharia de Controle e Automação	**0504**	**T/N**	18	3	3	3	3	**30**
Esse curso possui entrada no 1º e no 2º semestre, sendo 15 vagas para o 1º semestre(Tarde/Noite) e 15 vagas para o 2º semestre (Tarde/Noite).								
Engenharia Elétrica Eletrotécnica	**0505**	**M/N**	24	4	4	4	4	**40**
Esse curso possui entrada no 1º e no 2º semestre, sendo 20 vagas para o 1º semestre(Manhã/noite) e 20 vagas para o 2º semestre (Manhã/Noite).								
Engenharia Elétrica Eletrônica	**0506**	**M/N**	12	2	2	2	2	**20**
Esse curso possui entrada no 1º e no 2º semestre, sendo 10 vagas para o 1º semestre (Manhã/Noite) e 10 vagas para o 2º semestre (Manhã/Noite).								
Eng. Elétrica de Telecomunicações	**0507**	**M/N**	15	3	2	3	2	**25**
Esse curso possui entrada no 1º e no 2º semestre, sendo 12 vagas para o 1º semestre (Manhã/Noite) e 13 vagas para o 2º semestre (Manhã/Noite).								
Engenharia da Computação	**0508**	**M**	24	4	4	4	4	**40**
Esse curso possui entrada no 1º e 2º semestre, sendo 20 vagas para o 1º semestre (Manhã) e 20 vagas para o 2º semestre (Manhã).								
Física de Materiais	**0509**	**D**	06	1	1	1	1	**10**
Esse curso possui entrada apenas no 2º semestre								
TOTAL			**117**	**118**				**235**

Observações:

1. Os Cursos de Engenharia, grafados com opções de turnos **M/N,** oferecem o ciclo básico (do **1º ao 4º semestre**) no turno da **Manhã** e o ciclo profissionalizante (a partir do **5º semestre**) no turno **Noturno.**

2. Os Cursos de Engenharia, grafados com opções de turnos **T/N,** oferecem o ciclo básico (do **1º ao 4º semestre**) no turno da **Tarde** e o ciclo profissionalizante (a partir do **5º semestre**) no turno **Noturno.**

3. Os turnos Manhã e Tarde das aulas do ciclo básico referem-se aos horários **preferenciais** de aulas, estando o discente ciente de que, a critério da instituição, as aulas das disciplinas do ciclo básico (**do 1º ao 4º semestre**) podem ser ofertadas em turnos diferentes dos citados acima.

***CAMPUS* SANTO AMARO**

Escola Superior de Educação Física (ESEF) CURSO	CÓDIGO DE OPÇÃO	TURNO	VAGAS PARA 2025					
			Sistema Universal	Sistema de Ações Afirmativas				TOTAL
				A1	A2	A3	A4	
Educação Física	**0601**	**D**	60	10	10	10	10	**100**
Esse curso possui entrada no 1º e no 2º semestre, sendo 50 vagas para o 1º semestre (Diurno) e 50 vagas para o 2º semestre (Diurno).								
Atenção: Após a conclusão do 4º Semestre, o estudante da graduação em Educação Física fará opção pelo Bacharelado ou pela Licenciatura, e será classificado de acordo com os critérios estabelecidos pela Universidade de Pernambuco - UPE.								
Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças (FENSG) **CURSOS**	**CÓDIGO DE OPÇÃO**	**TURNOS**	**VAGAS PARA 2025**					
			Sistema Universal	**Sistema de Ações Afirmativas**				**TOTAL**
				A1	**A2**	**A3**	**A4**	
Enfermagem (BACHARELADO)	**0701**	**D**	30	5	5	5	5	**50**
Este curso possui entrada no 1º e no 2º semestre, sendo 25 vagas para o 1º semestre (Diurno) e 25 vagas para o 2º semestre (Diurno).								
Ciências Sociais (LICENCIATURA)	**1001**	**N**	12	2	2	2	2	**20**
Esse curso possui entrada apenas no 1º semestre								

Faculdade de Ciências Médicas (FCM) CURSOS (BACHARELADO)	CÓDIGO DE OPÇÃO	TURNOS	VAGAS PARA 2025					
			Sistema Universal	Sistema de Ações Afirmativas				TOTAL
				A1	A2	A3	A4	
Medicina	**0801**	**D**	45	8	7	8	7	**75**
Esse curso possui entrada no 1º e no 2º semestre, sendo 37 vagas para o 1º semestre (Diurno) e 38 vagas para o 2º semestre (Diurno).								
Saúde Coletiva	**1101**	**M**	06	1	1	1	1	**10**
Esse curso possui entrada apenas no 2º semestre								
Faculdade de Odontologia de Pernambuco (FOP) **CURSO (BACHARELADO)**	**CÓDIGO DE OPÇÃO**	**TURNOS**	**VAGAS PARA 2025**					
			Sistema Universal	**Sistema de Ações Afirmativas**				**TOTAL**
				A1	**A2**	**A3**	**A4**	
Odontologia	**1201**	**D**	30	5	5	5	5	**50**
Esse curso possui entrada no 1º e no 2º semestre, sendo 25 vagas para o 1º semestre (Diurno) e 25 vagas para o 2º semestre (Diurno).								
Instituto de Ciências Biológicas (ICB) **CURSOS (BACHARELADO)**	**CÓDIGO DE OPÇÃO**	**TURNOS**	**VAGAS PARA 2025**					
			Sistema Universal	**Sistema de Ações Afirmativas**				**TOTAL**
				A1	**A2**	**A3**	**A4**	
Ciências Biológicas	**0901**	**D**	24	4	4	4	4	**40**
Esse curso possui entrada no 1º e no 2º semestre, sendo 20 vagas para o 1º semestre (Diurno) e 20 vagas para o 2º semestre (Diurno).								
Terapia Ocupacional	**1301**	**D**	06	1	1	01	1	**10**
Esse curso possui entrada apenas no 1º semestre								
TOTAL			**213**	**142**				**355**

***CAMPUS* CARUARU**

CURSOS (BACHARELADO)	CÓDIGO DE OPÇÃO	TURNOS	VAGAS PARA 2025					
			Sistema Universal	Sistema de Ações Afirmativas				TOTAL
				A1	A2	A3	A4	
Sistemas de Informação	**1401**	**D**	12	2	2	2	2	**20**
Esse curso possui entrada apenas no 1º semestre								
Administração	**1402**	**N**	15	3	2	3	2	**25**
Esse curso possui entrada apenas no 1º semestre								
TOTAL			**27**	**18**				**45**

***CAMPUS* SALGUEIRO**

CURSO (BACHARELADO)	CÓDIGO DE OPÇÃO	TURNOS	VAGAS PARA 2025					
			Sistema Universal	Sistema de Ações Afirmativas				TOTAL
				A1	A2	A3	A4	
Administração	**1501**	**N**	15	3	2	3	2	**25**
Esse curso possui entrada apenas no 1º semestre								
TOTAL			**15**	**10**				**25**

***CAMPUS* ARCOVERDE**

CURSOS (BACHARELADO)	CÓDIGO DE OPÇÃO	TURNOS	VAGAS PARA 2025					
			Sistema Universal	Sistema de Ações Afirmativas				TOTAL
				A1	A2	A3	A4	
Direito	**1601**	**D**	15	3	2	3	2	**25**
Esse curso possui entrada apenas no 2º semestre								
Odontologia	**1602**	**D**	06	1	1	01	1	**10**
Esse curso possui entrada apenas no 2º semestre								
TOTAL			**21**	**14**				**35**

***CAMPUS* SERRA TALHADA**

CURSO (BACHARELADO)	CÓDIGO DE OPÇÃO	TURNOS	VAGAS PARA 2025					
			Sistema Universal	Sistema de Ações Afirmativas				TOTAL
				A1	A2	A3	A4	
Medicina	**1701**	**D**	12	2	2	2	2	**20**
Esse curso possui entrada no 1º e no 2º semestre, sendo 10 vagas para o 1º semestre (Diurno) e 10 vagas para o 2º semestre (Diurno)								
TOTAL			**12**	**8**				**20**

***CAMPUS* MATA SUL (PALMARES)**

CURSOS (BACHARELADO)	CÓDIGO DE OPÇÃO	TURNOS	VAGAS PARA 2024					
			Sistema Universal	Sistema de Ações Afirmativas				TOTAL
				A1	A2	A3	A4	
Serviço Social	**1801**	**D**	12	2	2	2	2	**20**
Esse curso possui entrada apenas no 2º semestre								
Administração	**1802**	**D**	15	3	2	3	2	**25**
Esse curso possui entrada apenas no 1º semestre								
TOTAL			**27**	**18**				**45**

***CAMPUS* OURICURI**

CURSO (BACHARELADO)	CÓDIGO DE OPÇÃO	TURNOS	VAGAS PARA 2024					
			Sistema Universal	Sistema de Ações Afirmativas				TOTAL
				A1	A2	A3	A4	
Enfermagem	**1901**	**D**	9	2	1	2	1	**15**
Esse curso possui entrada apenas no 2º semestre								
TOTAL			**9**	**6**				**15**

***CAMPUS* SURUBIM**

CURSOS (BACHARELADO)	CÓDIGO DE OPÇÃO	TURNOS	VAGAS PARA 2024					
			Sistema Universal	Sistema de Ações Afirmativas				TOTAL
				A1	A2	A3	A4	
Sistemas de Informação	**2001**	**N**	9	2	1	2	1	**15**
Esse curso possui entrada apenas no 2º semestre								
Engenharia de Software	**2002**	**N**	9	2	1	2	1	**15**
Esse curso possui entrada apenas no 2º semestre								
TOTAL	**-----**	**------**	**18**	**12**				**30**

4. DOS SISTEMAS DE CONCORRÊNCIA

4.1. O preenchimento das vagas será realizado pelo **Sistema Universal de Concorrência** e pelo **Sistema de Ações Afirmativas**.

4.1.1. Para o **Sistema Universal de Concorrência**, serão destinados **60%** (**sessenta por cento**) das vagas previstas por curso, entrada e turno.

4.2. De acordo com as Resoluções **CONSUN Nº 10/2004** e **Nº 006/2007,** alteradas pelas Resoluções **CEPE Nº 20/2009, CONSUN Nº 021/2021, CONSUN Nº 020/2023 e CONSUN Nº 006/2024** em cada curso oferecido pela UPE no Processo de Ingresso na Universidade de Pernambuco, serão reservados **40%** (**quarenta por cento**) de suas vagas para serem ocupadas por estudantes que tenham **cursado integral, exclusiva e regularmente os anos finais do Ensino Fundamental (do 6º ao 9º ano) e todo o Ensino Médio em escolas da rede pública federal, estadual ou municipal, devendo essa condição ser comprovada no ato da matrícula.**

4.2.1. O percentual de **40%** (quarenta por cento) das vagas do Sistema de Ações Afirmativas a serem ocupadas por estudantes egressos (as) de **escolas públicas da rede federal, estadual ou municipal** (condição a ser comprovada no ato da matrícula) será dividido em quatro estratos, da seguinte forma:

ESTRATO	**A1**	**10%** (dez por cento) das vagas para estudantes com renda familiar bruta *per capita* igual ou inferior a um salário mínimo, devendo essa condição ser comprovada no ato da matrícula;
	A2	**10%** (dez por cento) das vagas para estudantes com qualquer renda *per capita*, devendo essa condição ser comprovada no ato da matrícula;
	A3	**10%** (dez por cento) das vagas para estudantes autodeclarados (as) pretos (as) , pardos (as), quilombolas ou indígenas com renda familiar bruta *per capita* igual ou inferior a um salário mínimo, devendo essa condição ser analisada e aprovada por Comissão de Heteroidentificação, bem como comprovada no ato da matrícula;
	A4	**10%** (dez por cento) das vagas para estudantes autodeclarados (as) pretos (as), pardos (as), quilombolas ou indígenas com qualquer renda *per capita*, devendo essa condição ser analisada e aprovada por Comissão de Heteroidentificação, bem como comprovada no ato da matrícula.

4.2.1.1. **Atencão! O candidato que pretende concorrer ao Sistema de Ações Afirmativas só poderá optar pelas vagas de apenas um dos Estratos.**

4.2.1.2. Os **40%** (quarenta por cento) das vagas reservadas ao **Sistema de Ações Afirmativas** destinam-se, também, a estudantes egressos de Projetos Públicos de inclusão de alunos(as) para conclusão do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, como a Educação de Jovens e Adultos - CEJA (**excluindo Supletivo, ENCEJA ou avaliação similar**), sendo esses(as) oriundos (as) exclusiva e integralmente, em regime regular normal, de escolas da rede pública federal, estadual ou municipal e que **não tenham cursado**, mesmo que parcial, o Ensino Médio ou anos finais do Ensino Fundamental em escolas privadas como bolsista.

4.2.1.3. **Atenção! As condições supracitadas deverão ser comprovadas no ato da matrícula**.

4.3. O processo seletivo do Sistema Seriado de Avaliação (SSA) para ingresso em cursos de graduação da UPE no ano letivo 2025 ofertará **1.810 (mil e oitocentas e dez)** vagas para o primeiro e o segundo semestre. Dessas, **40% (quarenta por cento)** serão destinadas ao **Sistema de Ações Afirmativas**. Ao todo, serão **724 (setecentas e vinte e quatro)** vagas para Sistema de Ações Afirmativas do processo de ingresso SSA 3, distribuídas em quatro Estratos (A1, A2, A3 e A4), conforme item 4.2.1 deste manual. O **Sistema Universal de Concorrência** contará com **1.086 (mil e oitenta e seis)** vagas. Assim, todos os candidatos inscritos serão classificados, primeiramente, na modalidade **Sistema Universal de Concorrência**, conforme o seu desempenho no triênio (2022/2024). Em seguida, caso não sejam selecionados nessa modalidade, serão classificados nas vagas atendidas pelo Sistema de Ações Afirmativas, de acordo com seu perfil socioeconômico, conforme opção de Estrato informado no ato de sua inscrição no SSA 3, podendo haver seleção em uma dessas modalidades, conforme Resolução CONSUN n. 006/2024. A oferta de vagas observará a proporção de estudantes de escolas públicas, de baixa renda, pretos, pardos, indígenas e quilombolas. A ocupação das vagas para **estudante de Escola Pública, declarado no ato da inscrição,** será da seguinte forma:

4.3.1. **Se o(a) candidato (a) é um (a) estudante com renda familiar bruta *per capita* igual ou inferior a um salário mínimo (Estrato A1):**

a) Primeiro concorre às vagas do **Sistema Universal de Concorrência**.

b) Caso não ocupe a vaga, concorre às vagas reservadas para Escolas Públicas com renda familiar bruta *per capita* igual ou inferior a um salário mínimo.

4.3.2. **Se o(a) candidato (a) é um (a) estudante com qualquer renda *per capita* (Estrato A2):**

a) Primeiro concorre às vagas do **Sistema Universal de Concorrência**.

b) Caso não ocupe a vaga, concorre às vagas reservadas para Escolas Públicas com qualquer renda *per capita*.

4.3.3. **Se o(a) candidato (a) é um (a) estudante autodeclarado (a) preto(a), pardo (a), quilombola ou indígenas com renda familiar bruta *per capita* igual ou inferior a um salário mínimo** (**Estrato A3**):

a) Primeiro concorre às vagas do **Sistema Universal de Concorrência**.

b) Caso não ocupe a vaga, concorre às vagas reservadas para Escolas Públicas autodeclarado (a) preto(a), pardos (a), quilombola ou indígenas com renda familiar bruta *per capita* igual ou inferior a um salário mínimo.

4.3.4. **Se o(a) candidato (a) é um (a) estudante autodeclarado (a) preto(a), pardo (a), quilombola ou indígenas com qualquer renda *per capita*** (**Estrato A4**):

a) Primeiro concorre às vagas do **Sistema Universal de Concorrência**.

b) Caso não ocupe a vaga, concorre às vagas reservadas para Escolas Públicas autodeclarado (a) preto(a) , pardos (a), quilombola ou indígenas com qualquer renda *per capita*.

4.4. É **vedada** a participação no **Sistema de Ações Afirmativas**, de estudantes que tenham cursado os anos acima parcialmente em escolas privadas, mesmo que por curta duração ou como bolsistas, daqueles oriundos de escolas da rede pública federal, estadual ou municipal, mas que não tenham cursado a totalidade dos anos do Ensino Médio ou Fundamental (do 6º ao 9º ano) nas referidas escolas ou tenham estudado em escolas privadas como bolsistas e, ainda, candidatos oriundos de estabelecimentos privados filantrópicos, aqueles que estudaram concomitantemente curso de ensino médio em escolas públicas e estabelecimentos de ensino de outra natureza (**sistema privado ou filantrópico**) ou aqueles que prestaram **Exame Supletivo, ENCEJA ou avaliação similar,** e, ainda, é **vedada** a participação no **Sistema de Ações Afirmativas** de candidatos(as) que tenha concluído curso de nível superior ainda que pendente a colação de grau. **Dessa forma, a presente Norma Complementar esclarece que a condição de bolsista de rede privada, estudos parciais em escolas públicas, estudos integrais ou parciais em escolas filantrópicas, concluintes de Exame Supletivo, ENCEJA ou avaliação similar e concluíntes de nível superior, NÃO DÃO DIREITO A INGRESSO ATRAVÉS DO SISTEMA DE AÇÕES AFIRMATIVAS.**

4.5. O candidato classificado para assumir uma das vagas mencionadas no subitem **4.2** e seus subitens terá que comprovar, no ato da matrícula, o atendimento às condições ali estipuladas, sob pena de sumária exclusão do SSA/2024.

4.6. Todo candidato inscrito que fez a opção pelo SISTEMA DE AÇÕES AFIRMATIVAS que deseje continuar a concorrer como cotista ou cancelar sua solicitação deverá confirmar ou desistir da condição assinalada no período estabelecido no calendário. Em caso de não confirmação ou desistência, prevalecerá a informação prestada no ato da inscrição.

4.7. É de inteira responsabilidade do candidato a informação e comprovação de sua situação, como estudante do Ensino Fundamental e Médio oriundo integralmente de escola pública. O não cumprimento dessa norma implica AUTOMÁTICA DESCLASSIFICAÇÃO, e sua vaga será destinada ao processo de reclassificação e remanejamento para outros candidatos que concorreram ao Sistema de Ações Afirmativas.

4.8. A qualquer tempo, poderá ser anulada a inscrição e todos os atos dela decorrentes, caso seja verificada inexatidão de afirmativas, omissão de informação, irregularidade ou falsidade nos documentos apresentados pelo candidato.

4.9. Serão passíveis de anulação da matrícula aqueles estudantes que deixaram de cumprir quaisquer normas constantes no Manual do Candidato.

4.10. O Sistema de Ações Afirmativas poderá sofrer alterações mediante dispositivos legais que venham a surgir no transcorrer do triênio.

5. DO PROCEDIMENTO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO PARA OS CANDIDATOS OPTANTES POR SISTEMA DE AÇÕES AFIRMATIVAS (ESTRATOS A3 e A4) E QUE NÃO FORAM CLASSIFICADOS NAS VAGAS DO SISTEMA DE CONCORRÊNCIA UNIVERSAL.

5.1. Considerando a Resolução CONSUN Nº 006-2024 que estabeleceu o Sistema de Ações Afirmativas, que definiu dentro da estratificação das vagas a destinação de parte delas aos estudantes autodeclarados pretos(as), pardos(as), quilombolas ou indígenas, caberá a Comissão Interna de Heteroidentificação da UPE informar os procedimentos necessários para comprovar à autodeclaração dos(as) candidatos(as) que concorrem às vagas por cotas raciais, instituindo os procedimentos acerca das ações relacionadas à aferição de veracidade da autodeclaração de candidatos(as) autoidentificados(as) como pretos(as), pardos(as), quilombolas ou indígenas – PPI, no âmbito dos processos seletivos para ingresso de estudantes de graduação da Universidade de Pernambuco, através do Sistema Seriado de Avaliação.

5.2. Para concorrer às vagas reservadas a candidatos(as) pretos(as), pardos(as), quilombolas ou indígenas, os(as) candidatos(as) deverão assim se autodeclarar no ato da inscrição para o SSA 3/2025, de acordo com os critérios de raça e cor utilizados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

5.2.1. A autodeclaração dos(as) candidatos(as), no ato da inscrição, goza de presunção de boa-fé, que será confirmada a partir do procedimento de heteroidentificação, a se realizar anteriormente ao período de efetivação da matrícula.

5.2.2. Todos(as) os(a) candidatos(as) às vagas reservadas para pessoas pretas, pardas, quilombolas ou indígenas autodeclarados no ato da inscrição, deverão ser submetidos(as), obrigatoriamente, à avaliação pelos membros da Comissão Interna de Heteroidentificação (CIH), visando a aferição da condição declarada pelo(a) candidato(a).

5.2.3. O processo de aferição dos(as) candidatos(as) que se autodeclararem pretos(as), pardos(as), quilombolas ou indígenas se realizará por meio da avaliação do pertencimento racial, valendo-se única e exclusivamente do fenótipo como parâmetro de análise e validação, a partir do qual será emitido um parecer que deferirá ou indeferirá a condição declarada pelo(a) candidato(a).

5.2.4. O Edital, contendo as Normas e o Calendário de realização dos Procedimentos, será divulgado até o dia 10/01/2024, conforme Calendário de Atividades deste Manual.

6. DA ISENÇÃO DO PAGAMENTO DA TAXA DE INSCRIÇÃO

6.1. De acordo com a Lei Nº 14.016, de 23 de março de 2010, Art. 1º **"Ficam isentas do pagamento de taxa de inscrição em concursos públicos promovidos pelo Estado de Pernambuco, cujos editais sejam publicados a partir da vigência desta Lei, as pessoas inscritas no Cadastro Único para Programas Sociais (CADúnico), de que trata o Decreto Federal nº 6.135, de 26 de junho de 2007, que possuam renda familiar *per capita* mensal de até meio salário mínimo ou renda familiar mensal de até 03 (três) salários mínimos"**.

6.1.1. Compõem o CADúnico os seguintes programas sociais: Programa Bolsa-Família e os programas remanescentes a ele vinculados, Programa de Erradicação do Trabalho Infantil, Programa Agente Jovem de Desenvolvimento Social e Humano, Programa Nacional de Inclusão do Jovem (PROJOVEM). Apenas os candidatos inscritos em algum desses programas farão jus à isenção da taxa de inscrição do Sistema Seriado de Avaliação.

6.2 Para solicitar a isenção do pagamento da taxa o candidato deve preencher, no momento da inscrição, no campo correspondente do formulário eletrônico, o seu Número de Identificação Social (NIS) exclusivamente em nome do próprio candidato. **Não são aceitas, para validação do benefício pelo Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome – MDS, declarações em análise e NIS em nome de parentes do candidato.**

6.2.1. O candidato que tiver sua isenção inicialmente indeferida pelo Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome – MDS poderá solicitar revisão, conforme datas previstas no Calendário de Atividades. A revisão será solicitada por meio de preenchimento de formulário eletrônico para Recurso de Isenção, acessível no *site* http://processodeingresso.upe.pe.gov.br/**, dentro do prazo de solicitação,** conforme calendário do processo. Esse material será submetido ao Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome – MDS para uma segunda análise, e o resultado será divulgado conforme calendário do processo, não cabendo novo recurso após o resultado da análise.

6.3. Conforme Resolução CONSUN 014-A/2014, alterada pela Resolução CONSUN 009/2024, será concedida isenção do pagamento da taxa de inscrição nos processo de Ingressos da UPE, a todos os servidores da Universidade de Pernambuco, ativos e inativos, bem como para os servidores de outros órgãos colocados à sua disposição e, ainda, para os seus cônjuges, e parentes em primeiro grau (filhos e pais) por consanguinidade e afins.

6.3.1. O servidor da UPE e/ou seu dependente que tiver a solicitação de isenção do pagamento da taxa de inscrição, inicialmente, indeferida, poderá entrar com recurso solicitando revisão do resultado **por meio de preenchimento do formulário eletrônico para Recurso de Isenção, acessível no site acima citado, dentro do prazo de solicitação**, conforme informativo enviado para as Unidades de Educação e de Saúde da Universidade de Pernambuco.

6.4. Os requerimentos enviados sem a justificativa coerente e sem a cópia da documentação comprobatória do benefício, serão automaticamente desconsiderados e o recurso indeferido.

7. DAS INSCRIÇÕES

7.1. As inscrições serão efetuadas, exclusivamente, em computadores, via Internet, através do *site* **http://processodeingresso.upe.pe.gov.br**, na forma e períodos estabelecidos no Calendário de Atividades do SSA 3.

7.2. Poderão se inscrever na 3ª Fase do SSA/2025 os alunos de escolas públicas e privadas regularmente matriculados e com **frequência comprovada** no 3º ano do Ensino Médio, para cursos com Matriz Curricular de 03 (três) anos, ou no 4º ano do Ensino Médio, para cursos com Matriz Curricular de 04 (quatro) anos e que realizaram pelo menos uma Fase do SSA no triênio 2022/2024.

7.3. A taxa de inscrição para a 3ª fase do SSA/2025 referente ao presente manual será no valor de **R$ 122,00 (cento e vinte e dois reais).**

7.4. Para se inscrever, o candidato deverá observar as instruções contidas neste Edital e realizar os seguintes procedimentos:

a) acessar o *site* **http://processodeingresso.upe.pe.gov.br**;
b) localizar o ícone Sistema Seriado de Avaliação 3º ano (SSA 3);
c) acessar o link de inscrição e LER CUIDADOSAMENTE as instruções básicas contidas na mensagem inicial;
d) verificar com cuidado os seus dados no cadastro existente no sistema. Caso esteja tudo certo, confirmar as informações. Se encontrar algum erro, fazer a correção e, em seguida, confirmar o cadastro;
e) com o cadastro já ativado, o candidato será direcionado para responder ao **Questionário sócio-cultural**;
f) em seguida, o candidato será direcionado para a página na qual irá realizar a escolha da cidade (polo) de realização das provas;
g) na próxima etapa, o candidato faz a escolha pelo ***Campus*** e o **Curso** a que pretende concorrer na UPE. A partir desse ponto, deve informar a escola atual que frequenta;
h) nesse momento, verificar a opção pela língua estrangeira feita na primeira fase; **não poderá haver modificação na opção da língua estrangeira, mantendo-se a opção da inscrição realizada na 1ª Fase.**
i) Informe, também, se a sua concorrência no processo será como cotista ou não;

j) para o candidato que pretende solicitar isenção da taxa de inscrição, será necessário informar, nessa etapa, o número do seu próprio NIS ou se é dependente da UPE. Caso seja **dependente de servidor da UPE, é necessário entregar documentação comprobatória de acordo com o prazo estabelecido no calendário de atividades deste manual, de acordo com informativo enviado para as unidades da Universidade. Isenções de dependentes sem a documentação comprobatória serão indeferidas;**

k) os candidatos portadores de Necessidades Educacionais Específicas e/ou deficientes na forma da Lei, informarão, nessa etapa, o auxílio necessário para a realização das provas, sendo exigida **a comprovação de sua condição a *posteriori*, conforme data estabelecida no calendário do SSA 3. A CPCA não garantirá o auxílio para a realização das provas dos candidatos que não comprovarem a sua condição no prazo estabelecido;**

l) cadastradas as informações, o sistema irá gerar um resumo com seus dados para verificação. Nesse momento, o candidato deverá confirmar sua inscrição ou corrigi-la, caso identifique o preenchimento incorreto de alguma informação;

m) após a confirmação de seus dados de inscrição, o candidato deverá clicar na opção 'gerar boleto de pagamento' (caso não tenha solicitado a isenção da taxa de inscrição **ou tenha a sua solicitação de isenção INDEFERIDA**). Os boletos ficarão disponíveis até a data de encerramento para pagamento, conforme Calendário de atividades;

n) **a inscrição só será efetivada após o pagamento integral do valor da inscrição, no período de vencimento deste, e a devida comprovação do pagamento do boleto bancário junto ao agente financeiro determinado pela Comissão Permanente de Concursos Acadêmicos;**

o) **o pagamento do boleto, referente à inscrição, deverá ser realizado dentro do horário do expediente bancário, até a data do vencimento.**

p) **Não será permitido o pagamento do valor de inscrição via Internet, através de transferências entre contas.**

7.4.1. Após o recebimento da inscrição via Internet, do pagamento do boleto bancário quitado, a confirmação da inscrição do candidato estará disponível no *site* **http://processodeingresso.upe.pe.gov.br**, em até 07 (sete) dias úteis. O candidato terá acesso ao sistema de inscrição com seu login e senha.

7.4.2 **Não haverá devolução de taxa de inscrição.**

7.4.3 Inscrição paga por qualquer motivo, após o vencimento do boleto, não será validada. A RESPONSABILIDADE PELO SEU RECEBIMENTO APÓS O VENCIMENTO É EXCLUSIVAMENTE DO AGENTE BANCÁRIO, UMA VEZ QUE O BOLETO EXPRESSA QUE NÃO DEVE SER ACEITO PAGAMENTO APÓS O VENCIMENTO. **Reiteramos que não há devolução da taxa paga após o vencimento.**

7.4.4. O pagamento do boleto bancário com valores inferiores à taxa de inscrição da 3ª fase (2024) do SSA/2025 implicará sua anulação, sendo necessário realizar outro pagamento de um novo boleto de forma integral, dentro do prazo estipulado para a inscrição, conforme Calendário de Atividades deste Manual.

7.5. A CPCA não se responsabilizará por solicitações de inscrição não recebidas por motivos de ordem técnica dos computadores dos candidatos, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação bem como outros fatores de natureza tecnológica que impossibilitem a transferência de dados.

7.6. O candidato que solicitou isenção do pagamento de inscrição, via Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome – MDS, terá seu Número de Identificação Social (NIS) analisado no Banco Nacional de Dados, e, se confirmada a validade do NIS, a inscrição será efetivada.

7.7. O candidato que solicitou isenção do pagamento de inscrição por dependência de servidor da UPE terá sua documentação analisada pela CPCA, e, se confirmada a regularidade, a inscrição será efetivada.

7.8. Observando a data constante no Calendário de atividades, estará disponível no *site* **http://processodeingresso.upe.pe.gov.br**, na inscrição de cada candidato, ao acessar o sistema com seu login e senha, a sua **CONDIÇÃO DE COTISTA (para quem fez opção).** Em caso de erro de digitação, marcação errônea no formulário, ou similar, o candidato que deseje continuar a concorrer como cotista ou cancelar sua solicitação deverá confirmar ou desistir da condição assinalada no período estabelecido no calendário de atividades desta manual. **Em caso de não confirmação ou desistência, prevalecerá a informação prestada no ato da inscrição.**

7.9 A inscrição realizada com **PAGAMENTO AGENDADO e NÃO CREDITADO** até o prazo limite para o pagamento da taxa estabelecido no Calendário de Atividades deste Manual **NÃO SERÁ CONFIRMADA**.

7.10. **NÃO haverá prorrogação do prazo para pagamento da taxa de inscrição, ainda que o último dia do prazo, 19 de julho de 2024, seja feriado estadual, distrital ou municipal no local onde o participante for realizar o pagamento da taxa.**

7.11. **Não haverá devolução de valores pagos a mais na taxa de inscrição sob hipótese alguma**.

7.12. **Atenção: Sua inscrição poderá ser alterada até o último dia do prazo para pagamento da inscrição, mesmo que já tenha gerado e efetuado o pagamento do boleto bancário.** Após alteração da sua inscrição, por precaução, reemita o resumo da sua inscrição e, caso ainda não tenha efetuado o pagamento, pague o boleto bancário no agente recebedor até o seu vencimento. APÓS O TÉRMINO DO PRAZO PARA PAGAMENTO DAS INSCRIÇÕES, A SUA INSCRIÇÃO NÃO PODERÁ SER MAIS ALTERADA, SOB HIPÓTESE ALGUMA.

8. DO CARTÃO INFORMATIVO

8.1. É de responsabilidade exclusiva do candidato a obtenção da validação de sua inscrição e do Cartão Informativo nas formas estabelecidas no Edital de cada Fase.

8.2. Observando a data constante no calendário para o SSA 3/2025, o candidato deverá acessar o *site* **http://processodeingresso.upe.pe.gov.br** e, através do ícone Sistema Seriado de Avaliação - **SSA 3,** com o uso de seu login e senha, gerar o PDF do seu Cartão Informativo, que contém um conjunto de dados necessários a sua participação no SSA 3 no corrente ano.

8.3. **A impressão, o porte e a apresentação do Cartão Informativo, que precisa estar plenamente legível, sem rasuras ou danos**, no dia de realização de provas são de responsabilidade exclusiva do candidato. A CPCA não garantirá a exibição desse Cartão fora do prazo estabelecido no Calendário de atividades para o SSA 3 nem será responsável pela impossibilidade da sua apresentação por motivos de ordem técnica nos computadores, tablets, smartphones, celulares ou impressoras, falhas de comunicação e congestionamento das linhas de comunicação.

9. DOS CANDIDATOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS E DEFICIENTES NA FORMA DA LEI

9.1. O candidato com Necessidades Educacionais Específicas e/ou deficiente na forma da Lei, resguardadas as garantias e condições previstas no Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei Nº 13.146/2015, Art. 28, XIII) e legislação correlata, participará da seleção em igualdade de condições com os demais candidatos, no que se refere ao conteúdo das provas, à avaliação, aos critérios de aprovação e à pontuação mínima exigida para todos os demais candidatos.

9.2. No período estabelecido no Calendário de atividades deste manual, o candidato, com deficiência ou não, que necessitar de qualquer tipo de condição especial durante a realização das provas, deverá requerê-lo à Comissão por meio de preenchimento de formulário eletrônico específico de Solicitação de Regime Especial de Prova, acessível no *site* http://processodeingresso.upe.pe.gov.br**,** dentro do prazo de solicitação, indicando, obrigatoriamente, os recursos especiais necessários (humanos, materiais, equipamentos etc.), bem como aqueles que o candidato faz uso, anexando parecer médico especializado que justifique sua solicitação.

9.2.1. Em caso de solicitação de regime especial ser indeferida, o candidato deverá preencher o formulário eletrônico específico de Recurso de Necessidades Especiais, acessível no *site* http://processodeingresso.upe.pe.gov.br**,** impreterivelmente até o dia estabelecido no Calendário de Atividades deste manual.

9.2.2. O requerimento de que trata o subitem 9.2 deverá ser enviado através de **formulário eletrônico específico de Solicitação de Regime Especial de Prova,** acessível no *site* http://processodeingresso.upe.pe.gov.br, impreterivelmente até o dia estabelecido no calendário de atividades do Edital, sob pena de **não atendimento da solicitação de regime especial de prova.**

9.3. Após o período estabelecido no Calendário de atividades deste manual, o candidato acometido de acidente ou de doença súbita, que impeça a sua locomoção ao local designado para a realização de suas provas, deverá requerer a aplicação das referidas provas em local e regime especiais, através de formulário de Requerimento Geral, disponível no *site* http://processodeingresso.upe.pe.gov.br. O requerimento deverá ser entregue, acompanhado de laudo médico, na **Reitoria da UPE (recepção da Comissão Permanente de Concursos Acadêmicos (CPCA), bloco B – térreo), situada na Av. Agamenon Magalhães, s/n, Santo Amaro, Recife, no horário das 8 às 16h** ou enviado através do e-mail **processodeingresso@upe.br,** acompanhado de cópia do laudo médico.

9.4. O candidato, na hipótese acima, que não esteja hospitalizado e não dependa de qualquer tipo de equipamento, realizará suas provas no Hospital Universitário Oswaldo Cruz (HUOC), no Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros (CISAM) ou em outro local adequado, designado pela Comissão.

9.5. A Comissão, para a aplicação das provas em local e regime especiais, designará fiscais para permanecerem no local de realização das provas, com a incumbência de acompanhar o candidato em todos os momentos e etapas das provas, **não permitindo qualquer contato isolado do candidato com terceiros**, até mesmo a equipe médica ou seus auxiliares.

9.6. Caso a ocorrência prevista no item 9.3. seja de candidato que prestará exame no Interior do Estado, o procedimento deverá ser na forma estabelecida no subitem anterior, e suas provas serem realizadas em unidade de saúde da rede pública ou em outro local adequado, designado pela CPCA.

9.7. Na ocasião da aplicação das provas, caso haja necessidade de qualquer procedimento médico isolado que impeça o acompanhamento pelo fiscal e a consequente continuidade da prova, compete aos fiscais o recolhimento do Caderno de Prova, Folha de Redação e a Folha-Resposta, dando por concluída a referida prova, independentemente do tempo previsto para sua duração.

9.8. No que se refere aos itens 9.4. e 9.7., o candidato assumirá o ônus e a inteira responsabilidade pelo deslocamento e pela sua instalação no ambiente hospitalar nos dias de realização das provas.

9.9. A solicitação de condições especiais será atendida, obedecendo-se a critérios de viabilidade.

9.10. O candidato em condição especial terá aumento no tempo de realização das provas, conforme prévia solicitação e as circunstâncias constatadas pelos fiscais durante a realização das provas, sem ultrapassar uma hora do tempo regular da prova.

9.11. A solicitação de atendimento especial pelo candidato fora dos prazos estabelecidos neste Manual impossibilita a CPCA de, em tempo hábil, viabilizar a concessão do benefício, implicando a perda do direito ao regime especial pelo candidato, resguardando o previsto no item 9.2.

10. DA ORGANIZAÇÃO DO EXAME

10.1. O **SSA/2025** da Universidade de Pernambuco (UPE) será organizado considerando-se as Áreas Curriculares definidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.

10.2. A 3ª Fase do SSA da UPE será realizada em etapa única, com 2 (dois) dias de provas em domingos consecutivos, com duração de 4h30 (quatro horas e trinta minutos) cada, a serem aplicadas em datas determinadas no Calendário de Atividades deste manual e horário divulgado no Cartão Informativo.

11. DAS PROVAS

11.1. **Da composição das Provas da 3ª FASE**

As provas da 3ª fase do SSA 2025, realizada em dois domingos consecutivos, será escrita e composta por Redação e 95 (noventa e cinco questões) questões sendo: um conjunto de **23 (vinte e três)** questões para a Área de **Linguagens e suas Tecnologias**; um conjunto de **22 (vinte e duas)** questões para a Área de **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**; um conjunto de **23 (vinte e três)** questões para a Área de **Matemática e suas Tecnologias**; um conjunto de **27 (vinte e sete)** questões para a Área de **Ciências da Natureza e suas Tecnologias**. O conjunto de questões de cada uma das Áreas de Conhecimento será composto de itens de múltipla escolha que terão 05 (cinco) alternativas, de "A" a "E", das quais uma será a correta.

11.2. **Da distribuição das questões por dia**

a) Na prova do **primeiro dia** da 3ª Fase do SSA/2025, constará a Redação e mais prova escrita composta de **45 (quarenta e cinco)** questões distribuídas entre as Áreas de Conhecimento de Linguagens e suas Tecnologias e de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, conforme número de questões apresentadas no item 11.1. deste Manual;

b) No **segundo dia**, o candidato da 3ª Fase do SSA/2025 responderá a **50 (cinquenta)** questões distribuídas entre as Áreas de Conhecimento de **Matemática e suas Tecnologias** e de **Ciências da Natureza e suas Tecnologias**, sendo a distribuição de questões por área, a mesma apresentada no item 11.1. deste Manual.

11.2.1. As questões das Provas versarão sobre matérias e assuntos constantes dos programas inseridos no **Anexo IV,** que também é parte integrante do Manual.

11.2.2. A Redação, constante da prova do primeiro dia, deverá ser desenvolvida sobre o tema proposto pela CPCA. O texto **dissertativo-argumentativo**, deve conter, no mínimo, três parágrafos e ser desenvolvido entre 20 e 30 linhas.

11.3. **Da prestação das Provas**

11.3.1. As datas de realização das provas são as constantes no Calendário de atividades, sendo o local e o horário de aplicação indicados no Cartão Informativo do Candidato.

11.3.2. O local de realização das provas poderá ser nos seguintes polos: Recife, Nazaré da Mata, Palmares, Caruaru, Garanhuns, Arcoverde, Petrolina, Serra Talhada, Salgueiro, Ouricuri e Surubim, conforme opção do candidato informada no ato da inscrição.

11.3.3. Em relação à escolha do local de realização das provas, o candidato terá direito a informar uma opção de polo, a qual não poderá ser modificada após a submissão da inscrição. **A seleção do Polo permite a escolha da cidade de realização das provas e não dos bairros de alocação dos candidatos,** estando condicionada a sua alocação à existência de vaga nos prédios destinados à realização do SSA 3 no corrente ano. **Sob hipótese alguma, haverá realização de provas fora do estado de Pernambuco.**

11.3.4. **Diante de condição excepcional que exiga a necessidade de alocação de maior número de prédios e salas para a aplicação das provas do SSA 3, os candidatos poderão ser designados para outras localidades próximas a seu município, exclusivamente no estado de Pernambuco.**

11.3.5. **Em hipótese alguma, o candidato deverá realizar suas provas fora do local designado no seu Cartão Informativo**, salvo os casos especificados nos subitens 9.3. e 9.4. e nos termos estabelecidos neste Manual.

11.3.6. O candidato deverá comparecer ao local no dia e horário estabelecidos para a aplicação das provas com antecedência mínima de uma hora do horário fixado para o seu início, munido do Cartão Informativo, Documento de Identificação e de caneta esferográfica na cor azul ou preta.

11.3.6.1. Somente serão aceitos como documento de identificação a Carteira de Identidade (RG), a Carteira Nacional de Habilitação (CNH), o Passaporte emitido pelo órgão competente do país de origem do candidato, a Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS), a Carteira de Reservista e documentos digitais com foto (por exemplo: e-Título, CNH digital, RG digital, dentre outros) apresentados nos respectivos aplicativos oficiais.

11.3.6.2. Não serão aceitos documentos de identificação que não estejam listados no item 10.3.6.1, tais como: protocolos, Certificado de Dispensa de Incorporação, Certidão de Nascimento, Certidão de Casamento, Título Eleitoral, Registro Administrativo de Nascimento Indígena (Rani), crachás de qualquer natureza; ou documentos digitais não citados no item 10.3.6.1 e/ou apresentados fora de seus aplicativos oficiais. Caso o candidato não apresente, nos dias de realização da prova, documento de identidade original por motivo de perda, furto ou roubo deverá estar de posse de documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial (**B.O**.). Quando a ocorrência policial não registrar o prazo de validade, será considerado válido, para a realização das provas, o **B.O.** expedido até 30 (trinta) dias antes da data da prova.

11.3.7. Os portões serão fechados, impreterivelmente, no horário apresentado no Cartão Informativo. Não será admitido o ingresso de qualquer candidato nos prédios de realização das provas, após o horário estabelecido.

11.3.7.1. **O horário de abertura e fechamento dos portões constará no Cartão Informativo;**

11.3.8. **Não haverá, em nenhuma hipótese, segunda chamada ou repetição de provas, sendo automaticamente excluído do SSA/2025 o candidato que, por qualquer motivo, faltar ou chegar atrasado ao local das provas.**

11.3.9. Durante a realização das provas, não será permitida a comunicação entre os candidatos, nem a utilização de qualquer material de consulta, apenas aquele fornecido pela CPCA.

11.3.10. Será eliminado do Processo de Ingresso SSA o candidato que, durante a realização das provas, for surpreendido portando:

a) aparelhos eletrônicos, tais como wearable tech, máquinas calculadoras, agendas eletrônicas e(ou) similares, telefones celulares, smartphones, tablets, ipods®, gravadores, pen drive, mp3 player e/ou similar, smartwatch, relógio de qualquer espécie, alarmes, chaves com alarme ou com qualquer outro componente eletrônico, fones de ouvido e/ou qualquer transmissor, gravador e/ou receptor de dados, imagens, vídeos e mensagens etc.; b) óculos escuros, protetor auricular; c) quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc.; d) No ambiente de provas, ou seja, nas dependências físicas em que serão realizadas as provas, não será permitido o uso pelo candidato de quaisquer objetos relacionados neste subitem.

11.3.11. Sob pena de ser eliminado do Sistema Seriado de Avaliação, antes de entrar na sala de provas, o candidato deverá guardar, em embalagem porta-objetos fornecida pela equipe de aplicação da prova, obrigatoriamente desligados, telefone celular e qualquer outro equipamento eletrônico relacionado no subitem 11.3.10 deste edital.

11.3.12. Durante toda a permanência do candidato na sala de provas, o seu telefone celular, assim como qualquer equipamento eletrônico, deve permanecer obrigatoriamente desligado e acondicionado na embalagem porta-objetos lacrada, com todos os aplicativos, funções e sistemas desativados e desligados, incluindo alarmes. O candidato será eliminado do processo caso o seu telefone celular ou qualquer equipamento eletrônico entre em funcionamento, mesmo sem a sua interferência direta, durante a realização das provas. **A embalagem porta-objetos devidamente lacrada e identificada pelo candidato deverá ser mantida embaixo da carteira até o término das suas provas e somente poderá ser deslacrada fora do ambiente de provas.**

11.3.13. A UPE/CPCA recomenda que o candidato não leve nenhum dos objetos citados no subitem 11.3.10 no dia de realização das provas.

11.3.14. **A UPE/CPCA não ficará responsável pela guarda de quaisquer dos objetos supracitados**, bem como, não se responsabilizará por perdas ou extravios de objetos ou de equipamentos eletrônicos ocorridos durante a realização das provas, nem por danos a eles causados.

11.3.15. A Comissão, no dia de realização das provas, poderá utilizar filmagens, coleta de impressão digital e detectores de metais para controle e identificação do candidato, nas salas, corredores e banheiros, a fim de impedir a prática de fraude e de verificar se o candidato está portando material não permitido. Aquele que usar de qualquer expediente fraudulento ou ilegal será, sumariamente, eliminado do certame, com a anulação de todos os atos, inclusive subsequentes, independentemente das implicações penais, civis e administrativas.

11.3.16. Também não será permitido o acesso às salas de candidato portando qualquer tipo de arma, mesmo que detenha o seu porte legal.

11.4. Caso algum problema de ordem técnica ou provocado por fenômeno da natureza acarrete atraso no início da Prova Escrita em alguma das salas onde ela será realizada, haverá a prorrogação da hora de término, de forma a compensar o atraso em relação a seu início.

11.5. **A duração da prova será de 04 horas e 30 minutos no turno da manhã, conforme explicitado no Cartão Informativo (de inscrição). O candidato só poderá ausentar-se do recinto da prova depois de transcorridas, no mínimo, três horas do seu início.**

12. DA FOLHA-RESPOSTA E DA FOLHA DE REDAÇÃO

12.1. Para registrar as alternativas escolhidas nas questões das provas, o candidato receberá em cada dia do certame uma Folha-Resposta de Leitura Ótica, correspondente às provas do dia. **O candidato deve conferir cuidadosamente o seu nome e o número de inscrição constantes na Folha-Resposta.**

12.2. Para escrever a Redação, o candidato receberá, também, uma folha específica com um campo de leitura ótica, nela impresso o seu número de inscrição, que deve ser cuidadosamente conferido (observe o modelo no **Anexo V).** A Redação deverá ser transcrita com letra legível, sem rasuras, utilizando caneta esferográfica na cor preta ou azul, não sendo permitida a utilização de corretivos de qualquer natureza.

12.3. O candidato deverá transcrever suas respostas às questões com caneta esferográfica na cor azul ou preta, preenchendo totalmente o alvéolo correspondente a sua alternativa, na Folha-Resposta devidamente impressa que será identificada pelo seu número de inscrição.

12.4. **A Folha de Redação não deverá ser assinada, rubricada ou conter qualquer palavra ou marca que identifique o candidato sob pena de ser anulada.**

12.5. A Folha-Resposta e a Folha de Redação são os únicos documentos válidos para o processamento dos resultados, sendo os cadernos de Provas utilizados apenas para rascunhos que, em nenhuma hipótese, serão utilizados para aferição das respostas dos candidatos.
12.6. Marcações duplas ou rasuras no preenchimento dos alvéolos das alternativas anularão o(s) item(ns) em questão.
12.7. Em caso de problemas gráficos na Folha-Resposta ou na Folha de Redação, identificados na entrega ao candidato, a equipe de fiscalização está autorizada a realizar a substituição do(s) documento (s), realizando o preenchimento manual do documento reserva, com os dados do candidato, sem prejuízo na sua avaliação. A leitura ótica do documento reserva terá a mesma validade da leitura realizada no documento original.

13. DOS RECURSOS CONTRA O GABARITO DAS PROVAS

13.1. O candidato que desejar interpor recurso contra os gabaritos das provas (do primeiro ou do segundo dia) poderá fazê-lo em documento escrito, através de link disponibilizado no sistema de inscrição, no *site* http://processodeingresso.upe.pe.gov.br, até as 23h59 do segundo dia subsequente à divulgação do gabarito do último dia de prova.
13.2. Os recursos inconsistentes, em instrumento diferente do exigido ou sem atender às demais especificações, não serão aceitos.
13.3. O documento contendo o recurso deverá apresentar a questão a ser impugnada, assim como os motivos do pedido de impugnação, de forma sucinta e objetiva.
13.4. No caso de haver mais de uma questão a ser impugnada, cada uma demandará um recurso próprio.
13.5. O recurso interposto será analisado e respondido exclusivamente pela Comissão Permanente de Concursos Acadêmicos, sendo a resposta disponibilizada ao candidato após 10 (dez) dias úteis, contados a partir da data estabelecida como limite para entrada de recursos.
13.6. Se, da análise do Recurso, resultar anulação de questão(ões), a pontuação correspondente à(s) questão(ões) será(ão) atribuída (s) a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.
13.7. Se houver alteração do(s) gabarito(s) oficial(is) divulgado(s) por força de impugnações, a(s) Prova(s) será(ão) avaliada(s) de acordo com o(s) gabarito(s) oficial(is) definitivo(s), não cabendo mais recursos ao novo gabarito divulgado.
13.8. O recurso intempestivo será indeferido.

14. DA AVALIAÇÃO DA PROVA

14.1. As provas da 3ª fase serão avaliadas num somatório de 0 a 100 pontos.
14.1.1. Na avaliação das questões de múltipla escolha da 3ª fase do SSA/2025, todas as questões terão o mesmo valor, independentemente da disciplina/conteúdo que compõe as questões das provas. Dessa forma, será computado 1,0 (um) ponto para cada questão concordante com o gabarito oficial.
14.2. Automaticamente, será atribuída a nota 0 (zero), quando:

- ✓ a Folha-Resposta das questões de múltipla escolha estiver em branco;
- ✓ a Folha de Redação estiver identificada por assinatura, rubrica ou qualquer sinal identificador;
- ✓ a Folha de Redação estiver em branco, mesmo que o texto tenha sido escrito na folha de rascunho;
- ✓ houver fuga total ao tema proposto e/ou ao gênero dissertativo-argumentativo;
- ✓ o texto contiver menos de 7 (sete) linhas;
- ✓ o texto for redigido com lápis grafite;
- ✓ houver presença de trecho propositadamente estranho ao tema ou que contenha ofensas a pessoas ou instituições.

14.3. A Redação será avaliada isoladamente, valendo de 0 a 10 pontos.
14.3.1. NÃO serão corrigidas as REDAÇÕES dos CANDIDATOS que NÃO obtiverem a pontuação mínima exigida para a aprovação, em qualquer uma das provas do seu respectivo Curso, incluindo a prova de Linguagens e suas Tecnologias.
14.3.2. Será eliminado do SSA 3 o candidato que, nessa parte da prova, não obtiver o mínimo de 2 (dois) pontos.
14.3.3. Na avaliação do texto produzido, serão consideradas as competências de escrita na produção textual, verificando se o candidato foi capaz de

- revelar a interpretação da proposta de produção escrita na realização de um texto fiel aos eixos temáticos indicados (COMPETÊNCIA A);
- demonstrar apropriação das características linguísticas, textuais e discursivas do gênero redação dissertativo-argumentativa (COMPETÊNCIA B);
- mobilizar informações dos textos motivadores e de seu conhecimento de mundo na explicitação de autoria (COMPETÊNCIA C);
- articular ideias a partir de mecanismos gramaticais e lexicais para construção da textualidade (COMPETÊNCIA D); e
- dominar as regularidades próprias de um texto escrito monitorado no que diz respeito à norma de referência do português brasileiro (COMPETÊNCIA E).

Será atribuída nota 0 (zero) ao texto que se enquadrar em alguma das seguintes situações:

- fuga ao tema;
- fuga ao gênero/tipologia;
- cópia literal dos textos motivadores e ou do caderno de questões (ou de trechos); e/ou
- fuga às convenções éticas exigidas pela situação de escrita.

Quadro constante da Folha de Redação que sistematiza a avaliação do texto

	I	D	R	B	E
CA		0,5	1,0	1,5	2,0
CB		0,5	1,0	1,5	2,0
CC	0,0	0,5	1,0	1,5	2,0
CD	0,0	0,5	1,0	1,5	2,0
CE	0,0	0,5	1,0	1,5	2,0

Significado das siglas do quadro de avaliação do texto:

I - Insuficiente
D - Deficitário
R - Regular
B - Bom
E - Excelente

CA - COMPETÊNCIA **A**
CB - COMPETÊNCIA **B**
CC - COMPETÊNCIA **C**
CD - COMPETÊNCIA **D**
CE - COMPETÊNCIA **E**

14.4. Em caso de fuga parcial, isto é, quando o candidato não desenvolver algum dos tópicos indicados na proposta temática, a pontuação atribuída ao texto será reduzida, conforme critérios de correção estabelecidos pela comissão de avaliação.

14.5. Todas as redações passam obrigatoriamente por um avaliador e um revisor, sendo ainda revisadas por uma equipe pedagógica para última análise dos critérios descritos no presente Manual. Por isso, garantindo-se a revisão de todas as redações corrigidas, independente da nota atribuída, não há recurso para essa prova.

14.5.1. Havendo divergência entre as notas do avaliador e dos revisores, prevalecerá a nota do revisor.

14.5.2. No caso de divergência entre as notas do avaliador e do revisor ser maior que 2,0 (dois) pontos, a redação passará obrigatoriamente pela correção de um terceiro avaliador/revisor independente, que atribuirá uma nota final da redação, antes da revisão da equipe pedagógica.

14.5.3. A equipe de revisão é composta por pessoas habilitadas para a correção das redações de pessoas com deficiência, respeitando a singularidade linguística na modalidade escrita da língua portuguesa.

15. DA CLASSIFICAÇÃO E DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

15.1. A classificação do candidato ao SSA/2025 será feita por meio do seu escore final de classificação, calculado pela média aritmética ponderada das notas de cada uma das três fases, às quais serão atribuídos os pesos a seguir:

FASE	ANO DE REALIZAÇÃO	PESO
1ª	2022	3,0 (Três)
2ª	2023	3,0 (Três)
3ª	2024	4,0 (Quatro)

15.1.1 Todo candidato aprovado, ou na possibilidade de ser remanejado, deverá acompanhar atentamente todos os resultados (listas de classificação, lista de matriculados por entrada e remanejamentos), bem como comunicados divulgados pela Comissão Permanente de Concursos Acadêmicos durante o período de vigência do Processo de Ingresso 2025. Isso inclui republicações de qualquer um dos resultados, em caso de necessidade, de acordo com o calendário estabelecido.

15.2. As notas de cada candidato na 1ª e na 2ª Fase corresponderão ao somatório do número de pontos por ele obtidos nas provas de cada Área de Conhecimento, em cada uma dessas Fases.

15.3. Na avaliação das questões de múltipla escolha da 3ª Fase do SSA, todas as questões de uma Área de Conhecimento terão o mesmo valor. Dessa forma, serão computados 4,34 (quatro vírgula trinta e quatro) pontos – quatro pontos e trinta e quatro centésimos – para cada questão concordante com o gabarito das provas das Áreas de Conhecimento de Linguagens e suas Tecnologias e de Matemática e suas Tecnologias. Para efeito de fechamento do total de pontos de cada uma dessas Áreas de Conhecimentos, 100 (cem) pontos, será atribuído o valor de 4,52 (quatro vírgula cinquenta e dois) pontos – quatro pontos e cinquenta e dois centésimos para uma das questões da prova de Linguagens e suas Tecnologias e para uma das questões da prova de Matemática e suas Tecnologias, escolhidas de forma aleatória, entre o conjunto de 23 (vinte e três) questões que compõe os itens de cada uma dessas Áreas de Conhecimento.

Para cada questão concordante com o gabarito da prova da Área de Conhecimento Ciências Humanas e Sociais Aplicadas serão computados 4,54 (quatro vírgula cinquenta e quatro) pontos – quatro pontos e cinquenta e quatro centésimos. Para efeito de fechamento do total de pontos dessa Área de Conhecimento, 100 (cem) pontos, será atribuído o valor de 4,66 (quatro vírgula sessenta e seis) pontos – quatro pontos e sessenta e seis centésimos - para uma das questões da prova de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, escolhida de forma aleatória, entre o conjunto de 22 (vinte e duas) questões que compõem os itens dessa Área de Conhecimento. Já para cada questão concordante com o gabarito da prova da Área de Conhecimento Ciências da Natureza e suas Tecnologias serão computados 3,70 (três vírgula setenta) pontos - três pontos e setenta centésimos. Para efeito de fechamento do total de pontos dessa Área de Conhecimento, 100 (cem) pontos, será atribuído o valor de 3,80 (três vírgula oitenta) pontos – três pontos e oitenta centésimos - para uma das questões da prova de Ciências da Natureza e suas Tecnologias, escolhida de forma aleatória, entre o conjunto de 27 (vinte e sete) questões que compõe os itens dessa área de conhecimento.

15.4. Automaticamente será atribuída a nota 0 (zero) em todas as Áreas de conhecimento quando a Folha-Resposta das questões de múltipla escolha estiver em branco.

15.5. Para o cálculo da nota do candidato na 3ª Fase do SSA, inicialmente, será calculada a média aritmética simples das quatro notas obtidas em cada uma das Áreas de Conhecimento avaliadas. Com este resultado inicial, será calculada uma média aritmética ponderada, a partir da nota da média aritmética simples das provas compostas pelos conjuntos de questões das quatro áreas do conhecimento e da redação às quais serão aplicados os pesos 7,5 (sete e meio) e 2,5 (dois e meio), respectivamente. Para o cálculo ponderado, a nota da Redação será multiplicada por 10 (dez), tendo em vista a pontuação de 0 (zero) a 100 (cem) pontos nas notas finais. Vejamos o seguinte exemplo:

a) Um candidato obteve 48,70 pontos na 1ª fase (média aritmética simples das quatros notas de cada uma áreas do conhecimento avaliadas) e 53,50 pontos na 2ª fase (média aritmética simples das quatros notas de cada uma áreas do conhecimento avaliadas) do Sistema Seriado de Avaliação;

b) Na 3ª fase, sua nota foi 62,30 pontos (média aritmética simples das quatros notas de cada uma áreas do conhecimento avaliadas) e na Redação = 6,0;

c) A nota final da 3ª fase do candidato será calculada, aplicando-se os pesos 7,5 x (nota obtida pela média aritmética simples das quatro áreas do conhecimento) e 2,5 x (redação) x 10. Assim, esse candidato obteria a seguinte nota final na 3ª fase: (7,5 x 62,30 + 6 x 2,5 x 10) ÷ 10 (soma dos pesos) = (467,25 + 150) ÷ 10 = 617,25 ÷ 10 = 61, 725 = 61,72 (pelas regras de arredondamento);

d) O escore final de classificação para esse candidato será: (peso da 1ª fase x nota da 1ª fase + peso da 2ª fase x nota da 2ª fase + peso da 3ª fase x nota da 3ª fase) ÷ 10 (soma dos pesos das fases) = (3 x 48, 70 + 3 x 53,50 +4 x 61,72) ÷ 10 = (146,10 + 160,5 + 246, 88) ÷ 10 = 553,48 ÷ 10 = 55, 348 = 55, 35 (pelas regras de arredondamento).

15.6. As vagas oferecidas no curso de opção, apresentadas no item 1.1 e o subitem 3.1 deste Manual, para o ingresso no ano de 2025, considerando-se seus turnos de funcionamento e suas entradas, serão preenchidas pelo candidato classificado por argumento de classificação e pela ordem de preferência indicada em seu formulário de inscrição, respeitado o percentual de cotas por Curso, definido no item 1.1, no item 3 e seus subitens.

15.7. Para a classificação do candidato, incluindo-se entrada e turno, de acordo com a disponibilidade de vagas por entrada e turnos, levar-se-á em conta primeiro o argumento final do candidato e, em seguida, as preferências indicadas no seu formulário de inscrição.

15.8. Os resultados serão divulgados mediante publicação das seguintes listagens:

a) dos candidatos classificados por ordem alfabética, Curso e Turno, constando a ordem de classificação e o escore final;
b) dos candidatos aprovados e não classificados, passíveis de remanejamento, por ordem alfabética e curso, com o escore final.

15.8.1. Candidatos classificados não terão seus nomes publicados na lista dos remanejáveis, mas estarão sujeitos ao processo de remanejamento a depender do argumento de classificação e da opção feita no ato de inscrição.

15.9. O resultado dos candidatos classificados será divulgado através do *site* **http://processodeingresso.upe.pe.gov.br**

15.10. Será considerado(a) reprovado (a) o(a) candidato (a) que:

a) no somatório dos pontos da 1ª Fase com os pontos da 2ª Fase e com os pontos da 3ª Fase do SSA/2025, não alcançar o mínimo de 20% (vinte por cento) da maior pontuação obtida por algum dos concorrentes às vagas oferecidas no curso de opção;

b) não obtiver, pelo menos, um acerto em cada um dos conjuntos de questões de cada uma das 10 disciplinas que compõem as provas do SSA da 3ª Fase;

c) na Redação da 3ª fase não alcançar o mínimo de 2 (dois) pontos;

Observação: para efeito de cálculo de notas, da determinação da nota mínima para aprovação e da nota de reprovação dos candidatos, serão utilizadas as regras de arredondamento aplicadas aos algarismos decimais (**Anexo VI**).

15.11. Não será avaliada a Redação do candidato que for reprovado após a correção das provas do primeiro dia e do segundo dia da 3ª Fase.

15.12. **Dos Critérios de Desempate**

Em caso de empate na pontuação final do SSA, terá preferência, na seguinte ordem, o candidato que:

a) tiver idade igual ou superior a sessenta anos até o último dia da inscrição no SSA/2025, conforme o artigo 27, de 01/10/2003 (Estatuto do Idoso);
b) obtiver maior nota na 3ª Fase;
c) obtiver a maior média aritmética simples das notas das 3 (três) Fases do SSA;
d) obtiver a maior média aritmética simples dos pontos obtidos nas questões de Linguagens e suas Tecnologias das provas das Fases 1, 2 e 3.
e) tiver maior idade.

16. DA MATRÍCULA

16.1. **Na data prevista no Calendário de atividades, será divulgado o Edital de matrícula contento locais e datas bem como os procedimentos para a realização da matrícula por *Campus*/Curso**.

16.1.2.O candidato, seus pais ou responsáveis, deverá, sob pena de perder a vaga, efetuar sua matrícula nas datas estabelecidas pelo Edital de matrícula bem como nos locais determinados no mesmo Edital.

16.2. **As cópias e os documentos exigidos deverão estar bem legíveis, sem rasuras e serão autenticadas pelo funcionário que as receber no ato da matrícula. Elas ficarão sob a guarda da UPE. Caso o candidato ou responsável por sua matrícula opte por trazer as cópias devidamente autenticadas por cartório, neste caso, será dispensada a necessidade de apresentação dos documentos originais.**

16.3. Para efetuar a matrícula, o candidato deverá apresentar 2 (duas) fotos 3 x 4 atualizadas e, ainda, **original e cópia legível e sem rasuras dos documentos listados a seguir:**

a) Certificado de Conclusão do Ensino Médio com respectivo Histórico Escolar (denominada anteriormente ficha 19), com data de emissão anterior à data da matrícula. **Não serão aceitos, em hipótese alguma, Certificado de Conclusão e Histórico Escolar com data posterior à data de matrícula, tendo em vista a necessidade prévia de comprovação da conclusão do Ensino Médio no ato de matrícula**. Para os candidatos oriundos de Escolas Técnicas, cuja Matriz Curricular é de 04 (quatro) anos, além do Histórico Escolar, é necessário documento oficial comprovando a conclusão do Ensino Médio;

b) Para o cotista, além do certificado constante no item anterior, o candidato deverá entregar o Certificado e Histórico Escolar do Ensino Fundamental (do 6º ao 9º ano), comprovando que estudou nesse período e também o Ensino Médio em **escola pública federal, estadual ou municipal;**

c) Carteira de Identidade (RG) ou equivalente;

d) Original e cópia legível da comprovação de quitação do Serviço Militar, para os candidatos que tiverem 19 (dezenove) anos completos a partir do primeiro dia de janeiro de 2024, conforme Art. 74, da Lei Nº 4.375, de 17 de agosto de 1964. Os candidatos com 18 (dezoito) anos completos até o primeiro dia de janeiro de 2025 devem preencher o formulário anexo a este Manual, dando ciência da necessidade de comprovação a *posteriori*. **(Anexos VII e VIII)**;

e) Título de Eleitor e comprovante de quitação com a justiça eleitoral, se maior de dezoito anos; aceitar-se-á, também, a apresentação do protocolo do Cartório Eleitoral como prova de que o candidato deu início ao processo de obtenção do Título Eleitoral (Inciso VI - Parágrafo 1º - Art. 16 - Lei 6091/74);

f) Certidão de Nascimento ou de Casamento;

g) CPF ou comprovante do CPF (caso não conste a numeração do CPF na Carteira de Identidade);

h) Comprovante de residência.

i) O candidato do Sistema de Ações Afirmativas que, no ato da inscrição, optou pelo ESTRATO A1 deverá apresentar documentação específica de comprovação de renda, conforme estabelecido no Edital de Matrícula a ser publicado, de acordo com o Calendário de Atividades do Processo.

j) O (A) candidato (a) do Sistema de Ações Afirmativas, que, no ato da inscrição, optou pelo ESTRATO A3 ou A4 deverá apresentar documentação específica de comprovação à Comissão Interna de Heteroindentificação (CIH), conforme estabelecido no Edital de Procedimento de Heteroidentificação a ser publicado, de acordo com o Calendário de Atividades do Processo.

16.3.1. **Somente poderão ser matriculados, nos termos da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, os candidatos que tenham concluído o Ensino Médio ou estudo equivalente, tornando-se nula, de pleno direito, a classificação daqueles que não apresentarem prova da escolaridade exigida no dia da matrícula.**

16.3.1.1. **O certificado de aprovação em Exames Supletivos, referente ao Ensino Médio, só terá validade para candidatos que realizaram o referido Exame com 18 (dezoito) anos ou mais, de acordo com o Art. 38, parágrafo 1º, da Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.**

16.4. Do candidato classificado de origem estrangeira, exige-se:

a) Passaporte em substituição aos documentos: Certidão de Nascimento ou de Casamento, Identidade, Título de Eleitor e prova de Serviço Militar (original e cópia autenticada);

b) Certificado de Conclusão de Ensino Médio ou equivalente e Histórico Escolar, com tradução por tradutor juramentado, com equivalência de estudos por escola brasileira que ministre ensino médio ou por Conselho Estadual de Educação.

16.5. Será eliminado, por desistência tácita, o candidato classificado que:

a) não efetuar sua matrícula nos dias, horários e locais estabelecidos no Edital de matrícula;
b) por ocasião da matrícula, não atender às exigências contidas nos subitens 16.2, 16.3 ou 16.4, conforme o caso.

16.6. Na impossibilidade de o candidato, seus pais ou responsáveis legais, efetuar a matrícula na Universidade, ela poderá ser realizada por seu procurador, desde que este:

a) apresente procuração pública ou particular com firma reconhecida, contendo poderes específicos para efetuar a matrícula;
b) apresente documento de identidade com cópia (que ficará sob a guarda da UPE);
c) cumpra todas as exigências contidas nos subitens 16.2, 16.3 ou 16.4, conforme o caso.

16.7. O candidato que não efetuar sua matrícula, obedecidas às exigências estabelecidas no item 16 e seus subitens deste Manual, será eliminado por desistência tácita, definitiva e irrevogavelmente, liberando a vaga para a qual foi classificado.

16.8. De conformidade com a Resolução CEPE, Nº 81/2007, não será permitido o trancamento de matrícula de candidatos que estejam cursando o primeiro e o segundo período de qualquer um dos cursos oferecidos, exceto em casos de enfermidade grave, com tratamento prolongado, devidamente comprovado, ou de militares em serviço de manobra, também devidamente comprovado.

16.9. É vedada a ocupação de mais de uma vaga simultaneamente por uma pessoa na condição de estudante em curso de graduação em mais de uma Instituição Pública de Ensino Superior, de acordo com a Lei Nº 12089/09, DOU de 11/11/2009.

17. DO REMANEJAMENTO

17.1. Até que se completem 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária de cada curso oferecido, o não comparecimento à matrícula de candidatos classificados ou a desistência de candidatos matriculados implicará a convocação de novos candidatos, sempre de acordo com a ordem decrescente de classificação, respeitando-se a opção de turno declarada pelo candidato no ato de inscrição.

17.1.1. A lista de candidatos matriculados por entrada, indicando o turno de cada curso, pode contemplar remanejamentos internos (remanejamento de candidatos já matriculados), desde que o candidato realize matrícula em escolha de turno diferente de sua primeira opção**.**

17.1.2. **Os remanejamentos internos só serão divulgados a partir da lista de candidatos matriculados por entrada.**

17.2. Se, nos casos citados no subitem anterior, ficar mantida a proporção de cotas definidas no **subitem 4.2,** as vagas geradas serão preenchidas, respeitando-se **o escore final de classificação que prevalece sobre a ordem de preferência, por candidatos aprovados e ainda não classificados,** independentemente de serem oriundos de escola pública ou privada, bem como por candidatos já matriculados e que estejam em opção diferente de sua primeira preferência.

17.3. Se as situações referidas no subitem 17.1 resultarem no não atendimento à proporção estipulada no **subitem 4.2**,as vagas geradas serão prioritariamente preenchidas por candidatos que atendam às condições definidas no mencionado subitem até que se restabeleça a proporção estabelecida. A partir daí, seguir-se-á a ordem decrescente de classificação dos candidatos, independentemente de serem oriundos de escola pública ou privada.

17.4. Todo candidato classificado e matriculado na segunda entrada ou em turno diferente da sua primeira opção, inclusive após a divulgação da lista de classificados por curso, turno e entrada, estará sujeito a remanejamento, obrigando-se a acompanhar atentamente todos os remanejamentos regulares, com datas previstas no Calendário do SSA/2025, e os que venham a ser promovidos extraordinariamente. Dessa forma, antes que se completem **25% (vinte e cinco por cento)** da carga horária do curso, candidatos aprovados e matriculados na primeira entrada e que optaram prioritariamente pela segunda entrada (cursos de Administração - *Campus* Benfica e Engenharia Civil - *Campus* Benfica) estarão sujeitos à troca de semestre, respeitando-se a opção declarada no ato de inscrição, mesmo que já estejam frequentando o curso. Somente após a realização do último remanejamento e a consequente matrícula dos remanejados, ficarão estabelecidos, em caráter definitivo, a entrada e o turno que o aluno irá, obrigatoriamente, cursar.

17.5. Os candidatos inicialmente designados para a segunda entrada (com atenção para os cursos de Administração e Engenharia Civil no *Campus* Benfica), que foram aprovados e classificados na primeira entrada e que já estiverem cursando o primeiro semestre, após completados os **25%** (**vinte e cinco por cento**) da carga horária de curso, não poderão mais ser remanejados bem como candidatos aprovados e que estejam em opção de turno diferente da sua primeira escolha.

17.6. À Comissão Permanente de Concursos Acadêmicos reserva-se o direito de promover tantos remanejamentos extraordinários quantos forem necessários ao preenchimento de vagas existentes para os 1º e 2º semestres letivos de 2025.

17.7. O candidato que efetuar a matrícula e depois for remanejado estará isento de efetuar uma nova matrícula, embora deva acompanhar o processo de remanejamento, para não ser surpreendido posteriormente ao verificar mudanças em sua entrada ou turno.

17.8. O candidato matriculado que, por algum motivo, não venha a frequentar o curso na UPE deverá encaminhar, o mais rápido possível, requerimento à CPCA ou à unidade de ensino à qual está ligado, a fim de que a vaga seja ocupada por outro candidato

mediante remanejamento.

17.9. Não será permitida, em tempo algum, a permuta de vagas entre candidatos classificados no Processo de Ingresso 2025, inclusive após a realização da matrícula.
17.10. Vagas remanescentes (ociosas) do SSA 3/2025 provenientes da não existência de candidatos a serem convocados pelo processo de remanejamento, independente das proporções descritas no subitem 4.2, serão ofertadas pela lista de espera do SISU-2025, seguindo-se a ordem decrescente de classificação.
17.11. Vagas remanescentes (ociosas) do SISU-2025 provenientes da não existência de candidatos a serem convocados pelo processo de espera serão ofertadas pela lista de remanejamento do SSA 3/2025, seguindo-se a ordem decrescente de classificação.

18. DAS NORMAS DE BIOSSEGURANÇA

18.1. A UPE/CPCA têm preocupação com a segurança e saúde de todos os participantes do Sistema Seriado de Avaliação da UPE frente ao cenário da pandemia da COVID-19, recentemente vivenciado. Dessa forma, os procedimentos de aplicação das provas podem ser alterados de acordo com os protocolos estabelecidos pelas autoridades sanitárias do Governo de Pernambuco, vigentes nomomento do certame. Os candidatos devem ficar atentos às comunicações e instruções da CPCA divulgadas no *site* do processo de ingresso.
18.2. Na divulgação dos cartões informativos, que indicam os locais de provas, serão apresentadas informações complementares sobre medidas sanitárias para os dias de realização das provas, caso sejam necessárias.

19. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

10.2. O presente Manual, contendo integralmente as Normas Complementares do SSA 3/2025 e os programas das provas, para todos os efeitos legais, é parte integrante do Edital publicado no Diário Oficial do Estado de Pernambuco, do dia 08 de junho de 2024.
10.3. A inscrição do candidato para o SSA 3/2025 importará o conhecimento das normas contidas no presente Manual e na aceitação tácita das condições estabelecidas para o concurso, tais como se encontram aqui definidas, bem como de outras Normas Complementares que venham a ser publicadas e divulgadas pela CPCA.
10.4. Em hipótese alguma, haverá revisão ou vistas de provas e/ou redação nem recontagem de pontos, conforme normas estabelecidas no presente manual.
10.5. A inexatidão de afirmativas, irregularidade ou falsidade documental, ainda que verificada(s) posteriormente à realização do SSA/2025, implicará a eliminação sumária do Candidato, sendo declarados nulos, de pleno direito, a inscrição e todos os atos dela decorrentes, sem prejuízo de medidas administrativas e judiciais cabíveis.
10.6. A terceira Fase do Sistema Seriado de Avaliação 2025 será encerrada com a publicação da última lista de remanejamento a ser divulgada, conforme Calendário de matrículas, em 2025.
10.7. Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão Permanente de Concursos Acadêmicos da UPE - CPCA.

Recife, 14 de junho de 2024.

Profª. Rita de Cássia de Moura
Presidente da Comissão Permanente de Concursos Acadêmicos

ANEXOS

ANEXO I - RECURSO SOBRE ISENÇÃO POR NIS/SERVIDOR UPE (MODELO)

NIS e Dependentes de Servidores UPE

ATENÇÃO: Antes de preencher a solicitação de recurso, verifique seu resultado nas listagens disponíveis no site https://processodeingresso.upe.pe.gov.br/.
Clique no link **RESULTADOS**, da fase que se inscreveu.

*Caso a isenção tenha sido **INDEFERIDA** pelo Ministério da Cidadania (**NIS**) ou pela avaliação da documentação enviada para a**CPCA** (Dependentes de servidores) preencha com atenção os campos abaixo*.

Informe um e-mail válido. (Ele é necessário para que vocêrecebaocomprovantede entrada do recurso).
*Indica uma pergunta obrigatória

1. E-mail*

2. Confirmo que estou inscrito(a) no SSAli as regras do edital em relação aos Recursos de Isenção: *
Para conferir o manual do candidato, acesse https://processodeingresso.upe.pe.gov.br/
( ) Sim
( ) Não

Número de inscrição no SSA

3. Insira abaixo o seu número de inscrição do SSA*
O número de inscrição pode ser conferido na área do candidato em https://processodeingresso.upe.pe.gov.br/

Tipo da isenção

NIS:Em caso de cadastro no CadÚnico
Dependente de Servidor UPE: Para candidatos dependentes de servidores/funcionários da UPE

4. Solicitei isenção por*
( ) NIS
( ) Dependente de Servidor da UPE

Dados pessoais

Preencha os campos abaixo com as informações pessoais do candidato.

5. Nome completo do candidato*

6. Nome do responsável pelo candidato*

7. CPF*
Digite abaixo os números do CPF do candidato

8. Número do NIS corrigido*
ATENÇÃO:O número do NIS informado precisa ser do **próprio candidato**

9. Justificativa*
Descreva abaixo os motivos que levaram ao indeferimento da sua isenção.

10. Comprovante do NIS*
ATENÇÃO: O comprovante do NIS in**formado precisa ser no nome do prório candidato. Você pode** *emitir o comprovante do NIS atualizado pelo aplicativo, site https://cadunico.dataprev.gov.br/#/home ou entrando em contato com o **CRAS** da sua região.*

Arquivos enviados:

Dados pessoais

Preenchaoscamposabaixocomasinformaçõespessoaisdocandidato.

11. Nome completo do candidato*

12. Nome completo do servidor ou servidora*

13. CPF*

14. Número de inscrição no SSA*

15. Justificativa*
Descreva abaixo os motivos que levaram ao indeferimento da sua isenção

16. Comprovantes de vínculo*
É necessário comprovar o vínculo do servidor(a)com a UPE (por meio de contracheque, crachá ou declaração) e também o parentesco de 1° grau com o candidato(a) que justifique a condição de dependente (por meio de carteira de identidade, certidão de nascimento ou declaração de tutela).

Arquivosenviados:

Acesse o Manual do Candidato do SSA

Antes de entrar com recurso de isenção, acesse o Manual do Candidato/Edital da fase em que você está inscrito.

O manual do candidato está disponível em https://processodeingresso.upe.pe.gov.br/

ANEXO II

FORMULÁRIO PARA REQUERIMENTO DE ATENDIMENTO ESPECIAL PARA A REALIZAÇÃO DAS PROVAS

Solicitação de Regime Especial – **SSA (MODELO)**

ATENÇÃO: Este formulário deverá ser devidamente preenchido com os documentos comprobatórios (parecer/laudo médico especializado que justifique sua solicitação), de acordo com as informações contidas no Manual do Candidato.

Informe um e-mail válido(Ele é necessário para que você receba o comprovante deentrada da solicitação).

Em caso de dúvidas, acesse https://processodeingresso.upe.pe.gov.br/ ou entre em contato através dos telefones (81) 3183-3660 / 3183-3791. Horário de atendimento: 8hàs 16hrs.

* Indica uma pergunta obrigatória

1. E-mail *

2. Confirmo que estou inscrito(a) no SSA li as regras do Manual do Candidato em relação à Solicitação de Regime Especial: *
Para conferir o manual do candidato, acesse https://processodeingresso.upe.pe.gov.br/

   ◯ Sim
   ◯ Não

Número de inscrição no SSA

3. Insira abaixo o seu número de inscrição do SSA *
O número de inscrição pode ser conferido na área do candidato em https://processodeingresso.upe.pe.gov.br/

Dados pessoais

Preencha os campos abaixo com as informações pessoais do candidato.

4. Nome completo do candidato *

5. Nome do responsável pelo candidato *

6. CPF *
Digite abaixo os números do CPF do candidato

7. Identidade *
Digite abaixo os números do documento de identidade/RG do candidato

8. Endereço *
Informe a rua/avenida, nº, complemento e o CEP.

9. Cidade *
Informe a cidade/UF em que você reside

Cidade em que deseja fazer a prova *

Marque a opção de polo que você escolheu para fazer a prova do SSA

- ◯ Arcoverde
- ◯ Caruaru
- ◯ Garanhuns
- ◯ Nazaré da Mata
- ◯ Palmares
- ◯ Petrolina
- ◯ Recife
- ◯ Salgueiro Serra
- ◯ Talhada
- ◯ Ouricuri
- ◯ Surubim

10. Telefone para contato *
Insira o número de telefone (DDD + Número)

_____

Condição ou condições que se aplicam

Preencha os campos abaixo com as informações referentes à necessidade especial docandidato

11. Deficiência Física/Motora/Intelectual
Selecione abaixo a condição que enseja a solicitação de regime especial de prova:

Marque todas que se aplicam.

- ☐ TDAH - Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade
- ☐ Dislexia e/ou Discalculia
- ☐ Transtorno do Espectro Autista
- ☐ Síndrome de Asperger Obesidade
- ☐ Deficiência múltipla
- ☐ Síndrome de Down
- ☐ Paralisia Cerebral
- ☐ Síndrome do pânico
- ☐ Síndrome do Vasovagal
- ☐ Transtorno Obsessivo Compulsivo
- ☐ Epilepsia
- ☐ Diabetes
- ☐ Transtorno do NeurodesenvolvimentoTranstorno
- ☐ Ansioso
- ☐ Outro: _____

12. Deficiência Visual
Selecione abaixo a condição que enseja a solicitação de regime especial de prova:

Marque todas que se aplicam.

- ☐ Deficiência visual – Cegueira
- ☐ Deficiência visual – Baixa visão
- ☐ Deficiência visual – Daltonismo

13. Deficiência Auditiva
Selecione abaixo a condição que enseja a solicitação de regime especial de prova:

Marque todas que se aplicam.

- ☐ Surdez
- ☐ Uso de aparelho auditivo

Recurso(s) necessário(s) para a realização das provas:
ATENÇÃO: Os(as) candidatos(as) deverão apresentar comprovação da necessidade,conforme a Lei nº 13.146/2015, artigo 30, inciso V.

14. Dilação de tempo
ATENÇÃO: O benefício da dilação de tempo para realização das provas é direito concedido às Pessoas com Deficiência, conforme art. 30, V, da Lei nº 13.146/2015.

Marque todas que se aplicam.
- ☐ Solicito adicional de uma hora para a realização das provas

15. Deficiência Visual
Selecione abaixo os recursos específicos que possibilitarão atendimento danecessidade especial do candidato(a).

Marque todas que se aplicam.
- ☐ Prova com letra ampliada
- ☐ Auxílio – Ledor
- ☐ Auxílio – Transcritor
- ☐ Prova em Braille
- ☐ Lupa e/ou Reglete e punção (Fornecido pelo próprio candidato)
- ☐ Outro: _____

16. Deficiência Auditiva
Selecione abaixo os recursos específicos que possibilitarão atendimento danecessidade especial do candidato(a).

Marque todas que se aplicam.
- ☐ Auxílio - Intérprete de Libras
- ☐ Outro: _____

17. Deficiência Física/Motora/Intelectual
Selecione abaixo os recursos específicos que possibilitarão atendimento danecessidade especial do candidato(a).

Marque todas que se aplicam.
- ☐ Salas acessíveis – Andar térreo/com rampas ou elevadores
- ☐ Mobiliário Especial (Carteiras e cadeiras em tamanho maiores/menores)
- ☐ Mesas adaptadas para uso de cadeira de rodas
- ☐ Suporte para provas (pranchetas ou plano inclinado)
- ☐ Auxiliar para preenchimento do Cartão-Resposta
- ☐ Outro: _____

18. Outro(s) tipo(s) de atendimento(s) em condições especiais
Selecione abaixo as condições que ensejam a solicitação da necessidade especial do candidato(a) e utilize, necessariamente, o campo abaixo para especificar o caso e suasnecessidades.

Marque todas que se aplicam.
- ☐ Pós-operatório/Acidente
- ☐ Doença
- ☐ Lactante (Caso precise levar um acompanhante no dia da prova, é necessário oenvio da foto(frente e verso) do RG do mesmo, para que seja autorizada a entrada noprédio onde o candidato irá fazer a prova).
- ☐ Outro: _____

19. Especifique abaixo a(s) causa(s), doença(s) ou necessidade(s) que deseja solicitar
Utilize esse campo livremente para descrever observações acerca das necessidadesdo(a) candidato(a)

_____

_____

_____

20. Laudo médico *
Anexe abaixo o arquivo do laudo médico que comprove a sua necessidade pararealização do SSA.
Arquivos enviados:

Acesse o Manual do Candidato do SSA

Antes de solicitar o regime especial, acesse o Manual do Candidato/Edital da fase em quevocê está inscrito.

O manual do candidato está disponível em https://processodeingresso.upe.pe.gov.br/

ANEXO III

RECURSO SOBRE SOLICITAÇÃO DE REGIME ESPECIAL PARA AREALIZAÇÃO DAS PROVAS (MODELO)

Recursos de Regime Especial - SSA

ATENÇÃO: Verifique seu resultado nas listagens disponíveis no site https://processodeingresso.upe.pe.gov.br/. Clique no link **RESULTADOS** da fase quese inscreveu.
*Caso sua solicitação inicial tenha sido **INDEFERIDA**, preencha com atenção os campos abaixo*.
Informe um e-mail válido (Ele é necessário para que você receba o comprovante deentrada da solicitação).

* Indica uma pergunta obrigatória

1. E-mail *

2. Confirmo que estou inscrito(a) no SSA li as regras do Manual do Candidato em relação aos recursos de Regime Especial: *

Para conferir o manual do candidato, acesse https://processodeingresso.upe.pe.gov.br/

- ( ) Sim
- ( ) Não *Pular para a seção 4 (Acesse o Manual do Candidato do SSA)*

Número de inscrição no SSA

3. Insira abaixo o seu número de inscrição do SSA *

O número de inscrição pode ser conferido na área do candidato em https://processodeingresso.upe.pe.gov.br/

Formulário de Recurso

Para ingressar com recurso, preencha os campos abaixo com as informações pessoaisdo candidato.

4. Nome completo do candidato *

5. CPF *

Digite abaixo os números do CPF do candidato

6. Interponho recurso contra a decisão de indeferimento da solicitação de regime especial para realização das provas do referido certame, pelas seguintesrazões: *

Utilize esse campo para descrever as razões pelas quais a decisão deverá ser revertida

7. Laudos/comprovações médicas *

Utilize este campo para anexar arquivos que comprovem a condição especial necessitada pelo candidato e justifique o deferimento do pedido.
Arquivos enviados:

Acesse o Manual do Candidato do SSA

Antes de entrar com recurso de regime especial, acesse o Manual do Candidato/Edital dafase em que você está inscrito.

O manual do candidato está disponível em https://processodeingresso.upe.pe.gov.br/

ANEXO IV

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA O SSA 3 (TRIÊNIO 2022 – 2023 – 2024)

COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC PARA O NOVO ENSINO MÉDIO

1- Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico,social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

2- Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusivetecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.

3- Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico- cultural.

4- Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital, bem como conhecimentos das linguagens artísticas, matemática e científica para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

5- Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

6- Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

7- Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável no âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.

8- Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros com autocrítica e capacidade para lidar com elas.

9- Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação,fazendo-se respeitar promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

10- Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DE LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS

1- Compreender o funcionamento das diferentes linguagens e práticas culturais (artísticas,corporais e verbais) e mobilizar esses conhecimentos na recepção e produção de discursosnos diferentes campos de atuação social e nas diversas mídias, para ampliar as formas de participação social, o entendimento e as possibilidades de explicação e interpretação crítica da realidade e para continuar aprendendo

2- Compreender os processos identitários, conflitos e relações de poder que permeiam aspráticas sociais de linguagem, respeitando as diversidades e a pluralidade de ideias e posições, e atuar socialmente com base em princípios e valores assentados na democracia, na igualdade e nos Direitos Humanos, exercitando o autoconhecimento, a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, e combatendo preconceitos de qualquer natureza.

3- Utilizar diferentes linguagens (artísticas, corporais e verbais) para exercer, com autonomia e colaboração, protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva, de forma crítica, criativa, ética e solidária, defendendo pontos de vista que respeitem o outro e promovam os Direitos Humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável, em âmbito local, regional e global.

4- Compreender as línguas como fenômeno (geo)político, histórico, cultural, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso, reconhecendo suas variedades e vivenciando-as como formas de expressões identitárias, pessoais e coletivas, bem como agindo no enfrentamento de preconceitos de qualquer natureza.

5- Compreender os processos de produção e negociação de sentidos nas práticas corporais, reconhecendo-as e vivenciando- as como formas de expressão de valores e identidades, em uma perspectiva democrática e de respeito à diversidade.

6- Apreciar esteticamente as mais diversas produções artísticas e culturais, considerando suas características locais, regionais e globais, e mobilizar seus conhecimentos sobre aslinguagens artísticas para dar significado e (re)construir produções autorais individuais e coletivas, exercendo protagonismo de maneira crítica e criativa, com respeito à diversidade de saberes, identidades e culturas.

7- Mobilizar práticas de linguagem no universo digital, considerando as dimensões técnicas, críticas, criativas, éticas e estéticas, para expandir as formas de produzir sentidos, de engajar-se em práticas autorais e coletivas, e de aprender a aprender nos campos da ciência, cultura, trabalho, informação e vida pessoal e coletiva.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA O SSA 3 (TRIÊNIO 2022 – 2023 – 2024)

COMPETÊNCIAS DA PRODUÇÃO ESCRITA

1ª Revelar a interpretação da proposta de produção escrita na realização de um texto fiel aos eixos temáticos indicados.

2ª Demonstrar apropriação das características linguísticas, textuais e discursivas do gênero redação dissertativo-argumentativa

3ª Mobilizar informações dos textos motivadores e de seu conhecimento de mundo na explicitação de autoria.

4ª Articular ideias a partir de mecanismos gramaticais e lexicais para construção da textualidade.

5ª Dominar as regularidades próprias de um texto escrito monitorado no que diz respeito à norma de referência do português brasileiro.

SITUAÇÕES QUE LEVAM À NOTA ZERO

1. Fuga ao Tema.
2. Fuga ao Gênero/Tipologia.
3. Cópia literal dos textos motivadores e ou do caderno de questões.
4. Fuga às convenções éticas exigidas pela situação de escrita.

PROGRAMA A SER AVALIADO A PARTIR DOS ORGANIZADORES CURRICULARES

1. Leitura e análise linguística/semiótica de textos do campo jornalístico-midiático

1.1 Características dos textos jornalísticos em meio digital: multimodalidade, interatividade, hipertextualidade, autoria etc.

1.2 Impactos das novas tecnologias digitais da informação e comunicação para o jornalismo.

1.3 Interesses sociopolíticos que movem o campo jornalístico.

1.4 Tratamento da informação: condições que fazem da informação uma mercadoria; checagem de informação.

1.5 Relação entre textos que se referem ao mesmo fato ou assunto em diferentes fontes, suportes e mídias.

1.6 Efeitos de sentido dos recursos linguísticos (modalizadores, operadores discursivos, escolha vocabular, etc.) e multissemióticos.

1.7 Graus de (im)parcialidade: comparação de relatos de diferentes fontes; recorte de fatos/dados; efeitos de sentido provocados pelas escolhas linguístico-textuais realizadas pelo autor.

2. Leitura e análise linguística/semiótica de textos do campo da vida pessoal

2.1 Contextos de produção, circulação e recepção de gêneros próprios para a apresentação pessoal, em diferentes situações e contextos (perfis variados, *gifs* biográficos, biodata, currículo *web* etc.).

2.2 Uso de ferramentas digitais de leitura e escrita.

3. Leitura e análise linguística/semiótica de textos do campo de atuação na vida pública

3.1 Análise crítica de diferentes discursos e visões de mundo nas mídias sociais: conflitos culturais, sociais, políticos e econômicos; diferentes posicionamentos (parcialidade ou imparcialidade).

3.2 Textualidade: recursos de organização tópica das ideias; unidades de composição textual (em textos que tratem de polêmicas sociais e socioambientais); ideia principal (tópico frasal) e ideias secundárias.

3.3 Textos da esfera política: histórico e discurso político de poder; propagandas políticas, programas de governo e políticas públicas; tomada de decisões do cidadão e o exercício da cidadania; inferências; implícitos (pressupostos e subentendidos); modalizadores; estratégias argumentativas.

3.4 Textos reivindicatórios e normativos: princípios democráticos e atuação ética, responsável; consumo consciente e consciência socioambiental; propósito comunicativo, interlocutores, suporte, especificidades e regularidades dos gêneros.

4. Leitura e análise linguística/semiótica de textos do campo das práticas de estudo e pesquisa

4.1 Marcas do discurso reportado, paráfrases e citações, em especial em resumos e resenhas de textos de divulgação de estudos e pesquisas.

4.2 Leitura e análise das especificidades de gêneros de divulgação científica.

5. Leitura e análise linguística/semiótica de textos do campo artístico-literário

5.1 Ciberliteratura: especificidades da literatura produzida na *web*; estratégias de remidiação, multimídia e transmídia; recursos expressivos (linguísticos, gestuais, artísticos, visuais, multissemióticos) e seus efeitos de sentidos.

5.2 Sequência expandida; literatura contemporânea impressa e digital; especificidades da escrita literária digital.

5.3 Literatura de autoria feminina local e regional.

5.4 Assimilações, rupturas e permanências, discursos de invisibilização, recursos estilísticos e estéticos presentes em múltiplos textos nos quais se percebem as estéticas pré-modernistas, modernistas e pós-modernistas, em diferentes autores, gêneros, obras, épocas, lugares.

5.5 Análise de obras e textos significativos das literaturas brasileira (canônica, contemporânea, feminina, indígena, afro-brasileira), portuguesa, africana e latino-americana, observando aspectos éticos, estéticos, estilísticos, temáticos, discursivos ou outros critérios relacionados a diferentes matrizes culturais, contexto de produção, visões de mundo, diálogos com outros textos, inserções em movimentos estéticos, culturais etc. e o modo como dialogam com o presente.

A partir deste ano, não será mais indicada uma lista de autores para cada escola literária. Em conformidade com a BNCC e o Currículo vigente em Pernambuco, o foco da abordagem são os temas, os diálogos e as marcas de estilo de determinadas estéticas literárias em múltiplos textos, de diversos formatos, tempos e autorias, conforme indicado nos itens do bloco 5. Para o 3º Ano do Ensino Médio, as estéticas em destaque são a pré-modernista, modernistas e pós-modernistas, além de autores contemporâneos. Para maior aprofundamento em autores e obras, o foco será a lista de títulos indicada.

6. Leitura e análise linguística/semiótica de textos de qualquer um dos campos de atuação, ou mesmo de textos que transitem em mais de um campo

6.1 Estudo de elementos lexicais: vocabulário adequado à situação discursiva; ambiguidade e expressividade; coesão lexical, coerência e progressão.

6.2 Especificidades do texto argumentativo: estratégias de convencimento e efeitos de sentido; movimentos argumentativos e os mecanismos linguísticos de argumentação/sustentação da opinião.

6.3 Relações de intertextualidade e interdiscursividade: explicitação de relações dialógicas; identificação de posicionamentos e perspectivas; compreensão de paráfrases, citações, epígrafe, alusão, referência, pastiche, paródias, estilizações etc.; efeitos de sentido escolhas linguísticas na construção do intertexto.

6.4 Relações lógico-semânticas: operadores argumentativos e relações lógico-discursivas em textos de diferentes tipologias, suportes e mídias.

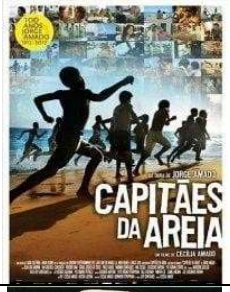
6.5 Aspectos linguísticos relativos ao português brasileiro: uso de diferentes modalidades; recursos gramaticais que operam como modalizadores; estratégias de impessoalização.

6.6 Formação sociolinguística do português brasileiro: contribuições africanas, indígenas e europeias; valores sociais do português popular falado e escrito; preconceito linguístico; usos do PB na perspectiva dos Direitos Humanos; gêneros textuais em perspectiva diacrônica.

LEITURAS INDICADAS PARA O COMPONENTE DE LÍNGUA PORTUGUESA

1. ALMEIDA, Djaimilia Pereira de. **A visão das plantas**. São Paulo: Todavia, 2021.
2. ANDRADE, Mário de. **Vestida de preto e outros contos**. São Paulo: Boa Companhia, 2022.
3. EVARISTO, Conceição. **Ponciá Vicêncio**. 3. ed. Rio de Janeiro: Pallas, 2021.
4. GUIMARÃES ROSA, João. **Recado do morro**. São Paulo: Global, 2021.
5. JESUS, Carolina Maria de. **Quarto de despejo**: diário de uma favelada. 10. ed. São Paulo: Ática, 2014.
6. KRENAK, Ailton. **Futuro ancestral**. São Paulo: Companhia das Letras, 2022.
7. LISPECTOR, Clarice. **A paixão segundo G.H.** Rio de Janeiro: Rocco, 2020.
8. PREDROSA, Cida. **Solo para vilarejo**. Recife: CEPE, 2019.
9. PESSOA, Fernando. **Mensagem**. São Paulo: Saraiva, 2010. (Clássicos Saraiva)
10. IEIRA JÚNIOR, Itamar. **Torto arado**. São Paulo: Todavia, 2019.

FILMES INDICADOS PARA A ÁREA DE CONHECIMENTO DE LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS

	**POLICARPO QUARESMA, HERÓI DO BRASIL** Gênero: Histórico Duração: 2h03 Direção: Paulo Thiago Roteiro: Alcione Araújo Elenco: Paulo José, Giulia Gam, Illya Sao Paulo https://www.adorocinema.com/filmes/filme-18703/
	**CAPITÃES DA AREIA** Gênero: Aventura, Drama Duração: 1h36 Direção: Guy Gonçalves, Cecília Amado Roteiro: Hilton Lacerda, Cecília Amado Elenco: Jean Luis Amorim, Ana Graciela, Roberio Lima https://www.adorocinema.com/filmes/filme-202644/
	**MORTE E VIDA SEVERINA** Gênero: Drama Duração: 1h28 Direção: Zelito Viana Roteiro: Zelito Viana Elenco: Tânia Alves, José Dumont, Stenio Garcia https://www.adorocinema.com/filmes/filme-242121/
	**ELES NÃO USAM BLACK-TIE** Gênero: Drama Duração: 2h14 Direção: Leon Hirszman Roteiro: Leon Hirszman, Gianfrancesco Guarnieri Elenco: Carlos Alberto Riccelli, Bete Mendes, Fernanda Montenegro https://www.adorocinema.com/filmes/filme-202574/
	**O SERTÃOMUNDO DE SUASSUNA** Gênero: Documentário Duração: 1h20 Direção: Douglas Machado Roteiro: Douglas Machado Elenco: Ariano Suassuna, Rachel de Queiroz, Antônio Nóbrega https://www.adorocinema.com/filmes/filme-230470/
	**LÍNGUA - VIDAS EM PORTUGUÊS** Gênero: Documentário Duração: 1h45 Direção: Victor Lopes Roteiro: Victor Lopes Elenco: José Saramago, Martinho da Vila, João Ubaldo Ribeiro https://www.adorocinema.com/filmes/filme-174906/

7. Leitura, Compreensão e Interpretação / Análise Linguística de textos em Língua Inglesa

7.1. Leitura e análise de textos multissemióticos diversos, abordando contextos sócio-político-culturais em língua inglesa, fortalecendo a compreensão sobre **diversidade, identidade e respeito**, ajustando estratégias de compreensão a diferentes propósitos. Identificação e interpretação dos efeitos de sentido representados por elementos verbais em grifos, itálicos, negritos, tamanho da letra ou por elementos imagéticos na leitura de textos multissemióticos (símbolos, figuras, animações, entre outros). Análise Linguística: Processos de Formação das Palavras (*prefixes, sufixes etc.); Cognates, False Cognates* e *Idioms* (expressões idiomáticas). Tempos verbais compostos: Present Perfect, Past Perfect, etc.; *Linking words*/connectors: *yet, but, since, however; such as, like; if, unless, entre outros marcadores de ideia.*

7.2. Identificação e interpretação de significados literais e implícitos nos textos, considerando as linguagens conotativa e denotativa, a partir do léxico específico (*Idioms, phrasal verbs*, *modal verbs*, entre outros) presente em **gêneros textuais literários** da língua inglesa (*poems*, *lyrics, novels e plays*, entre outros), situando o contexto discursivo; Identificação dos gêneros literários. Análise linguística: Modal verbs *(Can, Could, Will, Would, Must, May, Might);* Phrasal verbs e Collocations; Relative Clauses (*who, which, that*…); Passive voice*;* Reflexive Pronouns*.*

7.3. Análise dos discursos presentes em textos produzidos nos meios digitais com a identificação de seus propósitos e intencionalidades, considerando a postura crítica e ética e de que forma esses textos contribuem com a formação dos sujeitos contemporâneos: gêneros orais e/ou escritos veiculados em ambientes digitais (*twitters*, postagens nas redes sociais, *weblogs*, notícias veiculadas em sites, entre outras.); identificação e análise de *fake news*. Análise linguística: *Reference words* (Personal Pronouns, Relative Pronouns, Adverbs *etc.)*; Direct and Reported Speech*;* Indirect questions *(I wonder..., I'd like to know...), entre outras.*

7.4. Análise de textos de tipos/gêneros diversos, abordando contextos sócio-político-culturais em língua inglesa na perspectiva do letramento crítico, fortalecendo a compreensão dos **temas contemporâneos transversais da BNCC** (Meio Ambiente, Ciência e Tecnologia, Multiculturalismo, Economia, Saúde, Cidadania e Civismo), entre outros. Identicação e interpretação dos efeitos de sentido representados por elementos verbais e não verbais: expressões do dia a dia, gírias, ícones; Variação Linguística; Compound words; Determiners (*some, any, no* etc.); Infinitive e *-ing forms.*

7.5. A avaliação de Língua Inglesa do SSA3 levará em conta também os objetivos de leitura, compreensão / interpretação de textos e as estruturas e funções linguísticas que estão propostos nas etapas anteriores (SSA1 e SSA2).

8. Compreender os processos de produção e circulação de discursos produzidos em Língua Espanhola:

8.1. Estrutura e funcionamento de textos dissertativos e expositivos em língua espanhola.
8.2. Organização linguística e funcionamento social de gêneros digitais e/ou veiculados em ambientes digitais.
8.3. Análise e relações de sentido presentes nos falsos cognatos e construídas pelo processo de formação de palavras.
8.4. Relações de temporalidade em ações passadas; estrutura e funcionamento dos tempos pretéritos.
8.5. Relações de articulação e de interdependência entre as partes de um enunciado produzidas a partir dos pronomes complemento.
8.6. Efeitos de sentido provocados pelo uso de determinadas palavras ou expressões.
8.7. Função de marcadores e conectores linguísticos para coesão e coerência textual.
8.8. Relações sintático-semânticas entre partes de um texto (adição, oposição, explicação, conclusão, causa, consequência, condição, temporalidade e finalidade).
8.9. Efeitos de sentido originados pela diagramação do texto e por outros recursos multimodais.
8.10. Compreensão da variação linguística como aspecto constitutivo à língua espanhola.
8.11. Reconhecimento da indissociabilidade da relação entre o universo cultural hispanofalante e a língua espanhola.
8.12. Língua espanhola como fenômeno (geo)político, histórico, social, cultural, variável e heterogêneo.
8.13. Apreensão de informações gerais e específicas sobre temas ligados às relações de meio ambiente e consumo, Direitos Humanos e sobre conhecimentos de caráter científico e tecnológico dentro do universo hispanofalante.

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DE MATEMÁTICA

1. Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos matemáticos para interpretar situações em diversos contextos, sejam atividades cotidianas, sejam fatos das Ciências da Natureza e Humanas, ou ainda questões econômicas ou tecnológicas, divulgados por diferentes meios, de modo a consolidar uma formação científica geral.
2. Articular conhecimentos matemáticos ao propor e/ou participar de ações para investigar desafios do mundo contemporâneo e tomar decisões éticas e socialmente responsáveis, com base na análise de problemas de urgência social, como os voltados a situações de saúde, sustentabilidade, das implicações da tecnologia no mundo do trabalho, entre outros, recorrendo a conceitos, procedimentos e linguagens próprios da Matemática.
3. Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos matemáticos, em seus campos – Aritmética, Álgebra, Grandezas e Medidas, Geometria, Probabilidade e Estatística –, para interpretar, construir modelos e resolver problemas em diversos contextos, analisando a plausibilidade dos resultados e a adequação das soluções propostas, de modo a construir argumentação consistente.
4. Compreender e utilizar, com flexibilidade e fluidez, diferentes registros de representação matemáticos (algébrico, geométrico, estatístico, computacional etc.), na busca de solução e comunicação de resultados de problemas, de modo a favorecer a construção e o desenvolvimento do raciocínio matemático.
5. Investigar e estabelecer conjecturas a respeito de diferentes conceitos e propriedades matemáticas, empregando recursos e estratégias como observação de padrões, experimentações e tecnologias digitais, identificando a necessidade, ou não, de uma demonstração cada vez mais formal na validação das referidas conjecturas.

PROGRAMA A SER AVALIADO A PARTIR DOS ORGANIZADORES CURRICULARES

1. NÚMEROS E ÁLGEBRA
1.1 ***Razão e proporção:*** Porcentagem. Aumentos e descontos percentuais sucessivos. Escala.
1.2 ***Funções seno, cosseno e tangente:*** Domínio, imagem, período, valores máximos e mínimos, raízes e lei de formação. Relações entre as representações algébrica, tabular e no plano cartesiano. Funções periódicas.
2. GEOMETRIA, GRANDEZAS E MEDIDAS
2.1 ***Triângulos:*** Congruência e semelhança de triângulos. Relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo. Lei dos senos e lei dos cossenos.
2.2 ***Transformações geométricas:*** Transformações isométricas e homotéticas.
2.3 ***Espaço e forma:*** Projeção ortogonal, localização e movimentação.
2.4 ***Geometria analítica:*** Representações algébricas e gráficas das equações da reta e da circunferência.
3. PROBABILIDADE, ESTATÍSTICA E PENSAMENTO COMPUTACIONAL
3.1 ***Análise de gráficos e diagramas:*** Leitura, análise e interpretação de histograma e box plot. Leitura, análise e execução de fluxogramas.
3.2 ***Probabilidade:*** Espaços amostrais equiprováveis e não-equiprováveis. Probabilidade da união e da intersecção de eventos. Probabilidade condicional. Cálculo de probabilidades a partir das frequências relativas da ocorrência de um evento, inclusive por meio de simulações computacionais.

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

1. Analisar fenômenos naturais e processos tecnológicos, com base nas interações e relações entre matéria e energia, para propor ações individuais e coletivas que aperfeiçoem processos produtivos, minimizem impactos socioambientais e melhorem as condições de vida em âmbito local, regional e global.

2. Construir e utilizar interpretações sobre a dinâmica da Vida, da Terra e do Cosmos para elaborar argumentos, realizar previsões sobre o funcionamento e a evolução dos seres vivos e do Universo, e fundamentar decisões éticas e responsáveis.

3. Analisar situações-problema e avaliar aplicações do conhecimento científico e tecnológico e suas implicações no mundo, utilizando procedimentos e linguagens próprios das Ciências da Natureza, para propor soluções que considerem demandas locais, regionais e/ou globais, e comunicar suas descobertas e conclusões a públicos variados, em diversos contextos e por meio de diferentes mídias e tecnologias digitais de informação e comunicação(TDIC).

PROGRAMA A SER AVALIADO A PARTIR DOS ORGANIZADORES CURRICULARES

1. GENÉTICA BÁSICA - 1.1 Hereditariedade e diversidade da vida: padrões mendelianos e não mendelianos, interação gênica, alelos múltiplos, penetrância e expressividade. 1.2 Ligações gênicas, recombinação e mapas genéticos. 1.3 Herança e determinação do sexo e cromossomos sexuais. 1.4 Mutações gênicas e alterações cromossômicas.

2. GENÉTICAMODERNA:SUASAPLICAÇÕESEASPECTOS ÉTICOS – 2.1 Noções de célula tronco. 2.2 Clonagem. 2.3 Tecnologia do DNA recombinante. 2.4 Nanotecnologia. 2.5 Variabilidade genética e genomas. 2.6 Genoma humano. 2.7 Racismo, eugenia, vacinas e diversidades. 2.8 Biotecnologia e sistemática.

3. EVOLUÇÃO - 3.1 Teorias evolutivas. 3.2 Evidências da evolução. 3.3 Tempo geológico e paleontológico. 3.4 Formação e evolução das espécies. 3.5 Processo evolutivo da espécie humana. 3.6 Fatores evolutivos. 3.7 Diversidade étnico-sócio-cultural-sexual humana. 3.8 Seleção artificial e seu impacto ambiental e populacional. 3.9 Noções de probabilidade e genética de populações.

4. ECOLOGIA. 4.1 Ecossistemas e seus fatores bióticos e abióticos. 4.2. A comunidade biológica: teia alimentar, sucessão ecológica e comunidade clímax. 4.3 Dinâmica de populações. 4.4 Ciclos biogeoquímicos. 4.5 Biociclos: terrestre, de água doce e marinho. 4.6 Relações entre os seres vivos. 4.7 Sucessão ecológica. 4.8 Conservação da Biodiversidade. 4.9. Recuperação de ecossistemas. 4.10 Tecnologias ambientais. 4.11 Problemas ambientais: mudanças climáticas; desmatamento; uso do solo e seus impactos; introdução de espécies exóticas; saneamento básico; poluição da água, do solo e do ar.

5. FENÔMENOS OSCILATÓRIOS E ONDULATÓRIOS: 5.1 Oscilações; 5.2 Movimento harmônico simples; 5.3 Considerações sobre força e energia no MHS; 5.4 Cinemática e dinâmica do movimento oscilatório: pêndulos.

6. FENÔMENOS ELÉTRICOS E MAGNÉTICOS: 6.1 Carga e corrente elétrica: Lei de Coulomb; 6.2 Condutores e isolantes; 6.3 Campo elétrico; 6.4 Energia potencial elétrica e potencial elétrico; 6.5 Capacitores: associação de capacitores; 6.6 Resistores: associação de resistores; 6.7 Efeito Joule; 6.8 Lei de Ohm; 6.9 Resistência e resistividade; 6.10 Relações entre grandezas elétricas: tensão, corrente, potência e energia; 6.11 Circuitos elétricos simples, tensão elétrica contínua e alternada; 6.12 Geradores e associação de geradores; 6.13 Medidores elétricos; 6.14 Potência e consumo de energia em dispositivos elétricos;6.15 Transformadores e indutores; 6.16 Sensores de dados para tensão elétrica; 6.17 Campos Magnéticos e Campo Magnético Terrestre; 6.18 Força e Indução Magnética; 6.19 Leis de Faraday e Lenz; 6.20 Conversão de outras modalidades de energia em energia elétrica.

7. RELATIVIDADE RESTRITA E FÍSICA QUÂNTICA: 7.1 Introdução à Teoria da Relatividade Restrita; 7.2 Experiência de Michelson – Morley; 7.3 Postulados da Relatividade Restrita; 7.4 Dilatação Temporal; 7.5 Quantidade de Movimento, Energia e Massa Relativística; 7.6 Origens da Mecânica Quântica; 7.7 Radiação Térmica; 7.8 Corpo Negro; 7.9 Quantização da Energia (Hipótese de Planck); 7.10 Efeito Fotoelétrico; 7.11 Modelos Atômicos; 7.12 O Átomo de Rutherford; 7.13 Modelo Atômico de Bohr; 7.14 Natureza Ondulatória da Matéria; 7.15 Dualidade Onda-Partícula; 7.16 Princípio da Incerteza; 7.17 Aceleradores de Partículas.

8. ASTRONOMIA: 8.1 Teoria do Big Bang: origem e expansão do Universo; 8.2 Planetas, formação planetária; 8.3 Evolução Estelar: formação, evolução, supernovas e origem dos elementos químicos; 8.4 Objetos Compactos: anãs brancas, estrelas de nêutrons, buracos negros, pulsares, fontes binárias de raios X; 8.5 Sistema Solar.

9. ASPECTOS DA RELAÇÃO CIÊNCIA-TECNOLOGIA-SOCIEDADE (CTS) E DO MEIO AMBIENTE ASSOCIADOS ÀS SUBSTÂNCIAS QUÍMICAS

9.1 A Química no Cotidiano, na indústria, na saúde, na agricultura e nos alimentos. 9.2 Combustíveis e biocombustíveis: Questões energéticas e impactos ambientais.9.3 Química e meio ambiente: relações de sustentabilidade. 9.4 Fontes alternativas de Energia.

10. QUÍMICA ORGÂNICA – ESTRUTURA E REATIVIDADE

10.1 Características da Química Orgânica 10.2 Estrutura, Classificação, Propriedades e Métodos de obtenção de hidrocarbonetos.10.3 Estrutura, Classificação, Propriedades e Métodos de obtenção de compostos orgânicos halogenados, oxigenados, nitrogenados e sulfurados. 10.4 Isomeria. 10.5 Reações Orgânicas: Substituição, Adição, Eliminação e Oxirredução. 10.6 Macromoléculas Naturais e Sintéticas: Composição e Função Biológica. 10.7 Impactos sociais e ambientais das substâncias orgânicas. 10.8 Química e Vida: A Química na Manutenção da vida e os ciclos naturais (carbono, enxofre e nitrogênio). 10.9 Química do Petróleo: Petróleo como matéria-prima, aplicações industriais e econômicas. Petróleo e meio ambiente.

11. TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS E ENERGIA: ELETROQUÍMICA

11.1 Reações de Oxirredução. 11.2 Potenciais Padrão de Redução. 11.3 Pilhas 11.4 Eletrólise: Definição, Leis de Faraday e a Equação de Nernst. 11.5 Cálculos envolvendo pilhas e eletroquímica. 11.6 Indústria Química: Galvanoplastia, Metalurgia e Mineração.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

1. Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir de procedimentos epistemológicos e científicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente com relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.

2. Analisar a formação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão dos processos sociais, políticos, econômicos e culturais geradores de conflito e negociação, desigualdade e igualdade, exclusão e inclusão e de situações que envolvam o exercício arbitrário do poder.

3. Contextualizar, analisar e avaliar criticamente as relações das sociedades com a natureza e seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à proposição de soluções que respeitem e promovam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional, nacional e global.

4. Analisar as relações de produção, capital e trabalho em diferentes territórios, contextos e culturas, discutindo o papel dessas relações na construção, consolidação e transformação das sociedades.

5. Reconhecer e combater as diversas formas de desigualdade e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os Direitos Humanos.

6. Participar, pessoal e coletivamente, do debate público de forma consciente e qualificada, respeitando diferentes posições, com vistas a possibilitar escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

PROGRAMA A SER AVALIADO A PARTIR DOS ORGANIZADORES CURRICULARES

1. **Transições Políticas no Brasil:** 1.1 Crise do Império, advento da República, e novas formas de organização política e social;
2. **Cultura e Política na República Brasileira:** 2.1 Política, cultura, e manifestações culturais no Brasil durante os séculos XX e XXI.
3. **Desafios Sociais na República:** 3.1 Questões femininas, movimentos sociais negros, e manifestações culturais nas Américas nos séculos XX e XXI.
4. **Américas em Transformação:** 4.1 Modernização, urbanização, industrialização, e revoluções na América Latina no século XX.
5. **Desafios Globais:** 5.1 Crises econômicas, bipolarização do mundo, Guerra Fria, e os socialismos ao longo do século XX.
6. **Descolonização e Conflitos Globais:** 6.1 Descolonização, movimentos de libertação nacional na Ásia e África, conflitos no Oriente Médio, e guerras nos séculos XX e XXI.

7. **Transformações Globais Contemporâneas:** 7.1 Nova ordem mundial, reconfiguração pós-URSS, expansão do mundo urbano, e impacto das novas tecnologias.
8. **América Latina Política:** 8.1 Populismos, Estado, reformas políticas, e regimes políticos na América Latina nos séculos XX e XXI.
9. **Desafios Artísticos e Culturais Globais:** 9.1 Arte e cultura nos séculos XX e XXI, do eurocentrismo ao multiculturalismo.
10. **Conflitos Mundiais:** 10.1 As duas guerras mundiais, conservadorismo, fascismos, ditaduras, processos sociais e os conflitos nos séculos XX e XXI.
11. **Os Avanços Tecnológicos e a Economia Mundial:** 11.1 Aspectos econômicos, políticos e sociais dos blocos econômicos e suas especificidades. 11.2 Processo de globalização, seus aspectos econômicos, populacionais, ambientais, políticos, culturais, as inter-relações em múltiplas escalas. 11.3 Avanços tecnológicos e sua influência no modo de vida e na organização espacial dos diferentes grupos sociais.
12. **Atividades Econômicas no Campo e suas Relações com a Cidade:** 12.1 Diversos usos da terra e do território, processos produtivos, capital empregado, relações de trabalho e seus impactos no meio. 12. 2 Processo de acesso à terra, relações de poder, e disputas entre os grupos sociais no contexto da questão agrárias brasileira. 12.3 Constituição e a dinâmica dos territórios urbanos e rurais, diferenciações e articulações entre campo, cidade e natureza, em diferentes escalas.
13. **Economia Global:** 13.1 Características e processo histórico da economia global, as particularidades produtivas entre os países e seus acordos no contexto da globalização. 13.2 A economia global e suas articulações com o local e o regional, como também com os aspectos energéticos, ambientais, sociais e do trabalho.
14. **Atividades econômicas no campo e os princípios da sustentabilidade:** 14.1 Aspectos socioambientais decorrentes das transformações na dinâmica da natureza realizadas pelo trabalho humano no campo. 14.2 Relações de sustentabilidade e os usos tradicionais do território.
15. **Indústrias:** 15.1 Processo histórico da industrialização e suas revoluções tecnológicas. 15.2 Relações entre produção e consumo, impactos no território em múltiplas escalas, processos de desindustrialização e de reestruturação das condições de trabalho.
16. **Tecnologias e Sociedade:** 16.1 O papel das inovações tecnológicas, das redes de comunicação e de transporte, na constituição e na dinâmica da sociedade e do território. 16.2 Relações sociais, processo de produção no mundo do trabalho, inserção de novas tecnologias, impactos populacionais e garantia dos direitos humanos e da cidadania.
17. **A história da ciência moderna e a filosofia:**17.1 O Renascimento e a compreensão sobre o mundo. 17.2 Revolução científica e industrial nos séculos XVIII e XIX.
18. **O pensamento político do mundo ocidental:** 18.1 Liberalismo e neoliberalismo. 18.1 A ressurgência do regime fascista, da nova direita radical e a crise do sistema democrático.
19. **A liberdade, direitos humanos e o pensamento filosófico:** 19.1 O conceito de liberdade nas civilizações clássicas. 19.2 Revolução Francesa e a Declaração dos Direitos do Homem e do cidadão.
20. **Ética no mundo contemporâneo:** 20.1 A relação entre biotecnologia e a ética. 20.2 O Antropoceno: o impacto do homem sobre o planeta e o futuro da humanidade.
21. **Territórios geográficos, políticos e culturais**: 21.1 – Identidade e reconhecimento dos diferentes grupos populacionais. 21.2 – A relação entre migrações e processos culturais.
22. **Sociedade no mundo capitalista contemporâneo:** 22.1 – Relações sociais no sistema neoliberal. 22.2 – Transformações sociotecnológicas e os efeitos socioecológicos.
23. **As lutas operárias ao longo do tempo**: a relação entre história e sociedade.

ANEXO V – MODELO DE FOLHA DE REDAÇÃO

SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO - SSA 3

FOLHA REDAÇÃO

Reservado
- ○ Eliminado
- ○ Falta
- ○ Branco

INSCRIÇÃO: SALA: ORDEM:

1º Dia

Nota Final

0,0	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	5,5	6,0	6,5	7,0	7,5	8,0	8,5	9,0	9,5	10

TÍTULO:

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

Itens	I	D	R	B	E
CA		0,5	1,0	1,5	2,0
CB		0,5	1,0	1,5	2,0
CC	0,0	0,5	1,0	1,5	2,0
CD	0,0	0,5	1,0	1,5	2,0
CE	0,0	0,5	1,0	1,5	2,0
Total					

Avaliador

Itens	I	D	R	B	E
CA		0,5	1,0	1,5	2,0
CB		0,5	1,0	1,5	2,0
CC	0,0	0,5	1,0	1,5	2,0
CD	0,0	0,5	1,0	1,5	2,0
CE	0,0	0,5	1,0	1,5	2,0
Total					

Revisor

Itens	I	D	R	B	E
CA		0,5	1,0	1,5	2,0
CB		0,5	1,0	1,5	2,0
CC	0,0	0,5	1,0	1,5	2,0
CD	0,0	0,5	1,0	1,5	2,0
CE	0,0	0,5	1,0	1,5	2,0
Total					

Revisão Final

ANEXO VI

REGRAS DE ARREDONDAMENTO

As regras de arredondamento aplicam-se aos algarismos decimais, situados na posição seguinte ao número de algarismos decimais, que se queira transformar, ou seja, se tivermos um número de 3 algarismos decimais e quisermos arredondar para 2, aplicar-se-ão essas regras de arredondamento:

- Algarismo menor que 5: Se o algarismo decimal seguinte for menor que 5, o anterior não se modifica.
  Exemplo: 12,652. Arredondando a 2 algarismos decimais, deveremos ter em atenção o terceiro decimal:12,65***2= 12,65.***
- Algarismo maior ou igual a 5: Se o algarismo decimal seguinte for maior ou igual a 5, o anterior incrementa-se em uma unidade.
  Exemplo: 12,658. Arredondando a 2 algarismos decimais, deveremos ter em atenção o terceiro decimal:12,65*8= 12,66.*
  Exemplo: 12,865. Arredondando a 2 algarismos decimais, deveremos ter em atenção o terceiro decimal:12,86***5= 12,87.***

ANEXO VII

PROVA DE QUITAÇÃO DO SERVIÇO MILITAR

Todo cidadão brasileiro, dos 18 aos 45 anos, deve estar em dia com o Serviço Militar. Verifique tal situação pelo quadro seguinte!		
QUADRO DEMONSTRATIVO DA SITUAÇÃO EM DIA COM O SERVIÇO MILITAR		
Documentos: Militares/Certificado Atendimento Militar	Quem os possui	Condições
Nos termos da Lei 4.375, de agosto de 1964, todos os brasileiros devem apresentar-se, obrigatoriamente, para fins de seleção ou de regularização de sua situação militar, nos seis meses anteriores à data em que completarem 18 anos de idade.	Candidatos que se alistaram. Etapa prévia e obrigatória para o Seriado.	Verificar se o documento está dentro do prazo de validade ou de prorrogação. Caso ainda não possuam comprovação, preencher o formulário do Anexo VIII, firmando compromisso de entrega no prazo legal.
Certificado de Reservista de 1 e 2 categorias	Candidatos que prestaram Serviços Militares em Organização Militar Ativa ou em órgão de Formação de Reserva.	O documento deverá conter anotações periódicas no verso, referentes às datas das apresentações anuais obrigatórias nos 5 anos imediatos do retorno à vida civil.
Certificado de dispensa de Incorporação(CDI) ou antigo Certificado de Reservista de 3 categorias.	Candidatos dispensados do Serviço Militar.	O CDI dispensa qualquer anotação periódica, a não ser que contenha a expressão **EM SITUAÇÃO ESPECIAL**, quando deverá conter as mesmas anotações, como as do Certificado de Reservista de 1 e 2 Categorias.
Certificado de Isenção	Candidatos incapazes para o Serviço Militar.	A apresentação do documento atestaque o portador está **EM DIA**.
Certificado de Situação Militar	Candidatos que perderam o posto e a patente ou a graduação; aspirantes a oficial de Guarda-Marinha que necessitem substituir seu certificado original por motivo de alteração, inutilização ou extravio.	A apresentação do documento atestaque o portador está **EM DIA**.
Carta-Patente	Oficiais da Ativa, da Reserva e Reformados das Forças Armadas, corporações consideradas suas reservas (Polícia Militar, Corpo de Bombeiros e encarregados da Segurança Pública).	A apresentação do documento atestaque o portador está **EM DIA**.
Provisão de Reforma	Praças Reformados	A apresentação do documento atestaque o portador está **EM DIA**.
Atestado de Situação Militar	Candidatos que estejam prestando o Serviço Militar.	O documento só tem validade durante oano em que foi expedido.
Atestado de Desobrigação	Candidatos cuja cidadania brasileira esteja dependendo de opção.	O documento só tem validade até 30 dias após a data de assinatura do termo de opção pela nacionalidade brasileira.
	Candidatos que solicitaram tal documento após 31 de dezembro do ano em que completaram 45 anos de idade.	Nesse caso, a apresentação do documento já atesta que o portador está **EM DIA.**

ANEXO VIII

TERMO DE COMPROMISSO

(PROVA DE QUITAÇÃO DO SERVICO MILITAR)

Declaro, para os devidos fins, que eu,_____, CPF nº _____, nascido em (DATA) ___/___/_____, candidato participante do Processo de Ingresso da UPE 2025,classificado para o curso_____

do Campus_____, através do processo_____(SSA ou SISU), tenho ciência da obrigação de apresentar a comprovação de quitação do Serviço Militar na primeira semana do ano no qual eu completarei 19 (dezenove) anos de idade, sob o risco de ter minha matrícula cancelada, caso não cumpra o estabelecido neste termo, conforme o art. 74 da Lei Nº4.375/64.

_____, _____de _____de_____

_____

Assinatura do Candidato

COMPROVANTE DE ASSINATURA DO TERMO DE COMPROMISSO (PROVA DE QUITAÇÃO DO SERVICO MILITAR)

Processo: ( ) **SSA 3** ( ) **SISU**
Nome:
CPF:
Data:_____/_____/_____ **_____** **Assinatura do responsável pelo recebimento**
O documento deverá ser entregue na secretaria da Pró-Reitoria de Graduação, conforme a seguinte orientação:
Data de nascimento:_____/_____/_____
Prazo limite para apresentação: Na data _____
Horário:_____